



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ

А.И. Русаков

2018 г.

Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Стратегии обеспечения
качества подготовки выпускников
с привлечением представителей работодателей**

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Общие положения	4
5. Цель и задачи Стратегии.....	4
6. Направления реализации Стратегии	5
7. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии.....	5
8. Механизмы реализации Стратегии.....	7
9. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии	8

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
о Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением
представителей работодателей

Вводится впервые

Утверждено приказом ректора ЯрГУ от 25.12.2018 № 1313
Дата введения 25.12.2018

1. Область применения

Настоящее «Положение о Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей» (далее – Положение) определяет цели создания условий для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова (далее – ЯрГУ).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция;

Государственные программы Российской Федерации: «Развитие образования» на 2013-2020 гг., «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг.; Концепция федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг.;

Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры »;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденное приказом ректора от 30.03.2009 № 145.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

стратегия: Долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации в окружающей среде, приводящее организацию к ее целям.

4. Общие положения

4.1 Основанием для разработки Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (далее – Стратегия) выступает необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации ЯрГУ программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

4.2 Стратегия направлена на получение требуемого уровня компетенции выпускников как результатов обучения.

4.3 Стратегия включает в себя ориентиры по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников ЯрГУ по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Общественная значимость по реализуемому направлению «Юриспруденция» подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в магистрах.

5. Цель и задачи Стратегии

5.1 Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно-воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

5.2 С целью обеспечения качества подготовки выпускников ЯрГУ поставлены следующие стратегические задачи:

- мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив развития направления подготовки;
- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования для оценки деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6. Направления реализации Стратегии

6.1 Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

7. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии

7.1 Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.

Образовательная деятельность в ЯрГУ должна проводиться с привлечением представителей работодателей.

7.2 Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ.

7.2.1 ЯрГУ гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования основных образовательных программ (далее – ООП).

7.2.2 Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в ООП, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Рецензирование осуществляется специалистом / специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности и /или профессиональными сообществами. Рецензированию подлежат:

- цели подготовки;
- компетентностная модель выпускника (включая необходимые компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС – при наличии);
- фонды оценочных средств качества подготовки студентов на всех этапах обучения в ЯрГУ;
- учебно-методическое обеспечение ООП.

7.3 Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

7.3.1 Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются Положение об основной образовательной программе высшего образования, Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и др.

7.3.2 Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в ЯрГУ внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне ЯрГУ, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и студента).

7.3.3 Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения ООП.

7.3.4 Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования в ЯрГУ и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений ЯрГУ по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологического инструментария оценки;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

7.3.5 Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1. качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- текущую и промежуточную аттестацию студентов в соответствии с учебным планом;
- государственную итоговую аттестацию студентов;
- выполнение требований ФГОС ВПО к результатам освоения ООП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

2. качество реализации ООП, включающей:

- выполнение требований ФГОС ВПО к структуре, объему, соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- выполнение требований ФГОС ВПО к условиям реализации ООП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами;
- учебно-методическое обеспечение реализации ООП,
- наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3. степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся.

7.3.6 Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Кафедра создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины привлекают в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций).

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

7.4 Обеспечение компетентности преподавательского состава.

7.4.1 Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации ООП являются: обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС ВПО, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

ЯрГУ; привлечение специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

7.4.2 В ЯрГУ предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации ООП, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП, должны отвечать требованиям, установленным ЯрГУ.

7.4.3 Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемных лекций, семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий и пр.); встречи с работодателями; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ ЯрГУ, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

7.5 Информирование общественности о планах и результатах своей деятельности.

7.5.1 ЯрГУ ежегодно представляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Росстат и иные полномочные органы РФ.

7.5.2 ЯрГУ через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает:

- подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности ЯрГУ;
- подготовку и размещение коммерческих публикаций;
- организацию и проведение пресс-конференций;
- актуализацию веб-сайта;
- издание рекламных материалов об ЯрГУ, издание научных журналов.

7.5.3 ЯрГУ предоставляет доступную информацию и регулярно публикует на официальном сайте ЯрГУ и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых ООП;
- об ожидаемых результатах ООП;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых дипломах;
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

7.5.4 ЯрГУ гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

7.5.5 ЯрГУ публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в ЯрГУ.

8. Механизмы реализации Стратегии

8.1 Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре ЯрГУ.

8.2 Совершенствование процедуры входного отбора в ЯрГУ с целью принятия для обучения в ЯрГУ наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, совершенствование процесса довузовской подготовки.

8.3 Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между ЯрГУ и кадровыми службами организаций-работодателей.

8.4 Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала ЯрГУ посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

8.5 Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

8.6 Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке ООП, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в ЯрГУ.

8.7 Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности ЯрГУ, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников ЯрГУ, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий.

8.8 Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения их в ЯрГУ к участию в проведении исследовательских работ.

8.9 Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов ЯрГУ.

8.10 Развитие информационного и коммуникационного обеспечения ЯрГУ для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

8.11 Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры ЯрГУ; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры ЯрГУ как системы университетских ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

9. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии

9.1 Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

9.2 Максимальное использование потенциала ЯрГУ, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника ЯрГУ.

9.4 Обеспечение условий для информационного обмена между организациями-работодателями и ЯрГУ по проблемам занятости. Содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т. д.

9.5 Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в ЯрГУ по востребованным в регионе направлениям подготовки.

9.6 Усиление практической направленности образовательных программ.

9.7 Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.