

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы статистики»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от «04» мая 2022 года, протокол №10

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Актуальные проблемы статистики» является формирование у аспирантов системы теоретических знаний и практических навыков в области современной статистической методологии.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы статистики» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2.1.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологию использования статистических методов с целью решения критических экономических проблем

Уметь: использовать полученные знания для повышения качества и аналитичности экономической информации с целью расширения и переосмысления имеющегося научного знания, получения нового знания и обобщения практического хозяйственного опыта

Владеть: навыками самостоятельной подготовки и преобразования экономической информации для эффективного принятия управленческих решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|-----------|--|--------------|--------------|--------------|------------------------|---|
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| 1. | Актуальные проблемы теории статистики | 2 | 2 | | | 1 | | |
| 2. | Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик | 2 | 2 | | | | 64 | Задания для самостоятельной работы |
| 3. | Актуальные проблемы статистики финансов | 2 | 2 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | зачет |
| | Всего | 72 | 6 | | | 2 | 64 | |

Содержание разделов дисциплины:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

Совершенствование организации статистической деятельности в РФ. Совершенствование методологии статистического наблюдения. Направления совершенствования сводки и группировки. Совершенствования статистических классификаций. Совершенствование состава статистических показателей. Расширение возможностей использования средних величин. Многомерные средние. Дисперсионный

анализ. Актуальные проблемы использования выборочного метода. Направления совершенствования индексного метода. Границы и условия применения индексного метода. Проблемы использования корреляционно-регрессионного анализа. Измерение связи между количественными и атрибутивными признаками. Задачи, условия применения и ограничения корреляционно-регрессионного метода. Новые подходы к анализу качества регрессионной модели. Современные подходы к статистическому анализу динамики. Сопоставимость рядов динамики. Современные подходы к проблеме выявления сезонных колебаний. Выявление основной тенденции ряда динамики.

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ОТРАСЛЕВЫХ СТАТИСТИК

Актуальные направления совершенствования статистики населения. Совершенствование статистики трудовых ресурсов, занятости и рабочего времени. Возрастание роли статистики рабочего времени в современных условиях. Проблемы совершенствования статистики национального богатства. Совершенствование статистического изучения производства продукции отраслей экономики, издержек производства и обращения. Актуальные проблемы статистики цен. Возрастание статистики уровня жизни населения. Проблемы совершенствования статистики национальных счетов и макроэкономических показателей.

3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВ

Направления совершенствования статистики финансов. Проблемы методики финансово-экономических расчетов. Актуальные направления совершенствования статистического изучения финансовых организаций. Развитие методологии статистики денег и кредита. Совершенствование статистики финансов сектора нефинансовых организаций. Совершенствование статистики государственных финансов. Актуальные направления совершенствования статистики валютного рынка и валютного регулирования.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При

этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Актуальные проблемы статистики» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491334>

2.Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

б) дополнительная литература

1. Родионова Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография / Н. В. Родионова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 317 с.

2. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов/ Н.Ш. Кремер.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2012.- 551с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
доктор экономических наук, профессор

Курочкина И.П.

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы статистики»**

**Оценочные материалы
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 2:

1. Актуальные направления совершенствования статистики населения.
2. Совершенствование статистики трудовых ресурсов, занятости и рабочего времени.
3. Возрастание роли статистики рабочего времени в современных условиях.
4. Проблемы совершенствования статистики национального богатства.
5. Совершенствование статистического изучения производства продукции отраслей экономики, издержек производства и обращения.
6. Актуальные проблемы статистики цен.
7. Возрастание статистики уровня жизни населения.
8. Проблемы совершенствования статистики национальных счетов и макроэкономических показателей.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Совершенствование организации статистической деятельности в РФ.
2. Совершенствование методологии статистического наблюдения.
3. Направления совершенствования сводки и группировки.
4. Совершенствования статистических классификаций.
5. Совершенствование состава статистических показателей.
6. Расширение возможностей использования средних величин.
7. Многомерные средние.
8. Дисперсионный анализ.
9. Актуальные проблемы использования выборочного метода.
10. Направления совершенствования индексного метода.
11. Границы и условия применения индексного метода.
12. Проблемы использования корреляционно-регрессионного анализа.
13. Измерение связи между количественными и атрибутивными признаками.
14. Задачи, условия применения и ограничения корреляционно-регрессионного метода.
15. Новые подходы к анализу качества регрессионной модели.
16. Современные подходы к статистическому анализу динамики.
17. Сопоставимость рядов динамики.
18. Современные подходы к проблеме выявления сезонных колебаний.
19. Выявление основной тенденции ряда динамики.

2.1 Описание процедуры выставления оценки

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает полные и четкие ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию.

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Не зачтено» выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.