

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Университетский колледж



Рабочая программа воспитания

09.02.07 Информационные системы и программирование

*код и наименование специальности*

веб-разработчик

*квалификация выпускника*

очная

*форма обучения*

Программа рассмотрена  
на заседании ПЦК информационных технологий  
от «26» 04 2023 года, протокол № 9  
Председатель ПЦК Юлиана С.В. Виноградова  
подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена  
Советом колледжа  
протокол № 9 от «27» 04 2023 года

Ярославль  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общественного голосования 01.07.2020);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);</li><li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;</li> <li>– приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2016, регистрационный № 44936);</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО ЯрГУ;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты Университетского колледжа.</li> </ul>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся в Университетском колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Сроки реализации программы	Срок реализации ППССЗ - 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены совета старост, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,



одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в Университетском колледже:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных

потребностей.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражаются в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	<b>ЛР 5</b>

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий творческое мышление и позитивные установки на своё будущее и будущее своей родины (дома, города, деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 5, 8, 10, 11, 20</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 1, 11, 18, 21</b>
ОГСЭ.03	Психология общения	<b>ЛР 1, 8, 21</b>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 9,21</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<b>ЛР 1, 2, 8, 11,16</b>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<b>ЛР 2, 14, 15, 18</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	<b>ЛР 4, 10, 11, 12</b>
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	<b>ЛР 1, 2, 4, 11</b>
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 18</b>
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	<b>ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21</b>
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	<b>ЛР 1, 2, 4, 13, 18</b>
ОПЦ.03	Информационные технологии	<b>ЛР 4, 16, 17, 19</b>
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	<b>ЛР 4, 18, 21</b>
ОПЦ.05	Правовое обеспечение	



ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1, 2, 4, 11</b>
ОПЦ.07	Экономика отрасли	<b>ЛР 1, 2, 10, 19</b>
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	<b>ЛР 1, 4, 10, 11, 12</b>
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	<b>ЛР 1, 2, 4, 11</b>
ОПЦ.10	Численные методы	<b>ЛР 4, 18, 21</b>
ОПЦ.11	Компьютерные сети	<b>ЛР 1, 11, 19</b>
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21</b>
ОПЦ.13	Бухгалтерский учет и программное обеспечение для бухгалтерии	<b>ЛР 1, 2, 4, 13, 18</b>
ОПЦ.14	Основы бизнеса	<b>ЛР 14, 15, 17, 19, 20, 21</b>
ОПЦ.15	Этика и психология профессиональной деятельности / Психология личности и профессиональное самоопределение	<b>ЛР 1, 2, 9, 10, 19</b>
ОПЦ.16	Техника трудоустройства	<b>ЛР 1, 2, 9, 10, 19</b>
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных систем	<b>ЛР 1, 2, 4, 10, 21</b>
МДК.01.01	Проектирование и дизайн информационных систем	<b>ЛР 14, 15, 17</b>
МДК.01.02	Разработка кода информационных систем	<b>ЛР 8, 11</b>
МДК.01.03	Тестирование информационных систем	<b>ЛР 1, 14, 18</b>
УП.01.01	Учебная практика	<b>ЛР 1, 9, 11</b>
ПП.01.01	Производственная практика	<b>ЛР 1, 15, 16, 18, 21</b>
ПМ.01.01(К)	Экзамен (квалификационный)	<b>ЛР 1, 2, 4, 13, 18, 21</b>
ПМ.02	Разработка дизайна веб-приложений	<b>ЛР 2, 14, 15, 18, 21</b>
МДК.02.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	<b>ЛР 1, 2, 9, 10, 19</b>
МДК.02.02	Графический дизайн и мультимедиа	<b>ЛР 1, 4, 10, 11, 12</b>
УП.02.01	Учебная практика	<b>ЛР 1, 2, 4, 11</b>
ПП.02.01	Производственная практика	<b>ЛР 1, 2, 4, 5, 10</b>
ПМ.02.01(К)	Экзамен (квалификационный)	<b>ЛР 2, 3, 16, 18, 21</b>
ПМ.03	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	<b>ЛР 1, 14, 18</b>
МДК.03.01	Проектирование и разработка	<b>ЛР 2, 11</b>

	веб-приложений	
		<b>ЛР 1, 4, 10, 11, 12</b>
	профессиональной деятельности	
МДК.03.02	Оптимизация веб-приложений	<b>ЛР 4, 11</b>
МДК.03.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	<b>ЛР 1, 14, 18</b>
ПДП.01	Преддипломная практика	<b>ЛР 1, 9, 11</b>
ГИА	Государственная итоговая аттестация	<b>ЛР 18, 21</b>
01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	<b>ЛР 1, 2, 4, 13, 18</b>
01(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	<b>ЛР 2, 14, 15, 18</b>
01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	<b>ЛР 1, 4, 10, 11, 12</b>

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в Университетском колледже и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов</b>	<b>Курсы</b>	<b>Методики, показатели оценки</b>
1	Демонстрация интереса к	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»

	будущей профессии	2 – 3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации.
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2 – 4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы и др.

8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1 – 4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1 – 4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1 – 3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1 – 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение
		2 – 3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1 – 2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности
		1 – 4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности. Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение
		3 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты,приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1 – 4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях(отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном	1 – 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

	пространстве		
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 – 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 – 4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) Университетского колледжа в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университетском колледже:

- Положение об Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 08.02.2012);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденное ректором ЯрГУ 27.10.2020);
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова (приняты Конференцией работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» 22.06.2004);
- Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (утвержденная ректором ЯрГУ 01.09.2020);
- Положение о воспитательной работе в Университетском колледже



- (утвержденное ректором ЯрГУ 27.02.2021);
- Положение об организации программ оздоровления и активного отдыха (утвержденное ректором ЯрГУ 27.11.2018);
  - Положение о кружковой деятельности в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 26.06.2018);
  - Положение об инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержденное ректором ЯрГУ 06.06.2016);
  - Положение о Совете старост в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);
  - Положение о классном руководителе в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);
  - Положение о методическом объединении классных руководителей в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);
  - Положение о наставничестве в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 24.02.2021);
  - Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся Университетского колледжа (утвержденное ректором ЯрГУ 27.02.2021).

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

За реализацию рабочей программы воспитания в Университетском колледже отвечают: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, старший методист. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники Университетского колледжа, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО ЯрГУ.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университетский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>
Актовый зал (№ 214, корпус № 1)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 120 посадочных мест

Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Спортивный зал (корпус № 4, корпус № 9)	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО

В Университетском колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Созданы условия для занятий на объектах спорта, имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Университетском колледже направлено на:

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- информирование обучающихся о возможностях их участия в социально значимой деятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В Университетском колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам

доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника Университетского колледжа.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В Университетском колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам ([www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru), [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)).

В Университетском колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах: электронная образовательная среда Moodle Университетский колледж и платформа Zoom.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
*код и наименование специальности*  
 на период 2023 – 2027 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>В течение года</b>					
	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ	1 – 2 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1
	Еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	1, 2 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 11
	Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия - моя история»	1,2 курс	колледж	зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 11
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний (праздничное мероприятие)	1 курс	КЗЦ «Миллениум»	директор, зам. директора по ВР	ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны. День воинской славы России. (тематический классный час)	1, 2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1
	Знакомство студентов с Уставом ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Положением о колледже, Правилами внутреннего распорядка колледжа	1 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 12
	Организация и проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся всех курсов	1 – 4 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 10
3	День солидарности в	1 – 4 курс	колледж	классные	ЛР 1

	<b>борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий</b>			руководители, преподаватели	
	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социальной карты)	1 курс	колледж	классные руководители, соц. педагог	<b>ЛР 7</b>
6 - 10	Выборы старост групп. Выбор студенческого актива колледжа – Совета старост	1 – 4 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 2, 18</b>
17	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	1 – 4 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 1, 12</b>
	Проориентационное мероприятие. Круглый стол «Социальное партнерство: ООО-предприятия»	3 курс	колледж	зам. директора, преподаватели	<b>ЛР 4, 15, 20</b>
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1 – 2 курсы	колледж	преподаватели истории	<b>ЛР 1</b>
	Первенство ЯрГУ по эстафетному бегу и легкоатлетическому кроссу	1 – 4 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1 – 2 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1, 6</b>
<b>5</b>	<b>День Учителя</b>	1 – 2 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 11</b>
<b>6</b>	Ежегодный День здоровья	1 - 3 курс	стадион	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
7, 8	Посещение студентами Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ФГУК «10ФПС по ЯО»	1 курс	ул. Полушкина Роца, д.3	преподаватель ОБЖ	<b>ЛР 2, 10</b>
<b>8</b>	<b>Международный день художника</b>	1 курс	колледж	зам.директора по ВР	<b>ЛР 2, 10</b>

11	Познавательная-игровая программа «Вернись в реальность»	1 курс	колледж	зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 10
11, 14	Встречи первокурсников с советником ректората по вопросам правовых аспектов противодействия терроризму и экстремизму	1 курс	колледж	зам. директора по ВР	ЛР 3
14 - 17	Лагерь университетского актива первокурсников ЯрГУ им П.Г. Демидова «Лагуна - 2021»	1 курс	ЯО, Некрасовский р-н, п/о Строитель, санаторий «Малые соли»	зам. директора по ВР	ЛР 2
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 9
	Первенство ЯрГУ по волейболу	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	ЛР 9
25 - 31	Фестиваль творчества для студентов первого курса ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Неделя первокурсника»	1 курс	главный корпус ЯрГУ	зам. директора по ВР	ЛР 7, 11
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства.</b> Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 5, 8
	Первенство ЯрГУ по шахматам	1 – 4 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	ЛР 9
10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 3
	Участие в областной профилактической акции «Тебе решать»	команда	колледж	зам. директора по ВР	ЛР 2, 10



	Участие в фестивале традиций, обычаев и культур народов России	команда	ЯГМЦ	зам. директора по ВР	ЛР 5, 8
	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, 9, 18
	Первенство ЯрГУ по плаванию	1 – 4 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>29</b>	<b>День матери</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 11, 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Фестиваль первокурсников учреждений СПО «Первый среди первых»	команда	Молодежный центр «Красный перевал»	зам. директора по ВР	ЛР 7
	Мероприятие, посвященное профессиональному празднику – Дню информатики	1 - 4 курсы	колледж	зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 3, 4, 21
	Мероприятие, посвященное профессиональному празднику - Дню информатики	1 – 4 курс	колледж	зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	ЛР 1
	Международный день борьбы с коррупцией	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2, 18
10	Международный день прав человека	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, 5
	Классные часы патриотической направленности	1 – 4 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 5
	Проведение тренингов делового общения в группах	3 курс	колледж	педагог-психолог	ЛР 7
	Организация работы отряда волонтеров	волонтеры	колледж	зам. директора по ВР	ЛР 6
	Посещение театров, музеев	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 11
	Новогодние мероприятия	1 – 4 курс	колледж	классные руководители,	ЛР 11

				преподаватели	
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 7, 9</b>
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новый год</b>				<b>ЛР 11</b>
	Краеведческий час «Мой город: имена, события, факты»	1 – 4 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 5</b>
	Классный час «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 2, 6</b>
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1 – 4 курс	колледж	зам. директора по ВР, совет старост	<b>ЛР 11</b>
	Уроки памяти жертв холокоста «Помнить, чтобы жить!»	1 курс	колледж	преподаватели истории	<b>ЛР 1</b>
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1 – 4 курс	колледж	преподаватели истории	<b>ЛР 1</b>
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	индивидуально	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 9</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> (тематические классные часы)	1 – 2 курс	колледж	классные руководители, преподаватели истории	<b>ЛР 1</b>
<b>8</b>	<b>День российской науки</b>	1 – 3 курс	колледж	преподаватели	<b>ЛР 1</b>
13	Всемирный день радио (конкурс стенгазет, видеороликов)	1 – 4 курс	колледж	преподаватели	<b>ЛР 4, 13, 20</b>
15	День войск правительственной связи (тематический классный час)	3 курс	колледж	преподаватели	<b>ЛР 13</b>
	Участие в Чемпионате «Профессионалы» (WorldSkills) ЯО по компетенции «Ландшафтный дизайн»	2 студента 3 курс	по плану	зам. директора по ВР	<b>ЛР 14, 16, 17, 20</b>

23	<b>День защитников Отечества</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1, 5</b>
	Посещение театров, музеев и т.п.	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 11</b>
	Первенство ЯрГУ по лыжному бегу	1 – 4 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский день</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 11</b>
	Классный час на тему «Феномен молодежной культуры: за или против?»	1 – 4 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 2, 3</b>
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1</b>
	Первенство ЯрГУ по баскетболу и настольному теннису	1 – 4 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
	Конкурс на лучшее портфолио среди выпускников «Специалист будущего».	3 курс	колледж	зам.директора по ВР	<b>ЛР 1, 18</b>
	Подготовка и участие в ежегодном творческом фестивале ЯрГУ «Студенческая весна»	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	зам.директора по ВР, соц.педагог	<b>ЛР 1,2, 11</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Конкурс фотографий ко Дню смеха. «Колледж. Улыбка. Молодость»	1 – 3 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 5, 11</b>
7	Всемирный день здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1 – 2 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
12	<b>День космонавтики</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Первенство ЯрГУ по туризму	1 – 4 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение	1 – 4 курс	колледж	зам.директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 2</b>

	интеллектуального потенциала обучающихся				
	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция Университетского колледжа «Наука XXI века. Традиции, инновации, приоритеты»	1-3 курс	колледж	зам. директора по ВР, преподаватели	<b>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14</b>
	Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернет»	1 – 3 курсы	колледж	классные руководители	<b>ЛР 2, 3, 10</b>
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1, 11</b>
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1, 11</b>
	Первенство ЯрГУ по футболу	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 20</b>
	Организация выездных занятий в рамках учебных дисциплин и учебной практики на производство с целью повышения качества знаний	2 – 3 курс	организации и учреждения города	преподаватели, руководители практик	<b>ЛР 13, 16</b>
	Участие в акции «Ночь музеев»	2 – 4 курс	музеи города	зам. директора по ВР	<b>ЛР 11</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1, 11, 12</b>
<b>6</b>	<b>День русского языка</b>	1 – 4 курс	колледж	преподаватели русского языка и литературы	<b>ЛР 1, 2</b>
<b>12</b>	<b>День России</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1, 11</b>

	Проведение конкурса среди первокурсников «Лучший индивидуальный проект»	1 курс	колледж	отв. за индивидуальные проекты, преподаватели	<b>ЛР 7</b>
	Проведение конкурса среди обучающихся «Лучшая курсовая работа»	2 – 3 курс	колледж	преподаватели, зам. директора по ВР	<b>ЛР 7, 15, 20</b>
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	1 – 4 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 11, 12</b>
	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	выпускные группы	колледж	администрация	<b>ЛР 21</b>