

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

Кафедра уголовного права и криминологии



**Рабочая программа дисциплины**

«Дифференциация и индивидуализация ответственности в уголовном праве»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «3» апреля 2023 года, протокол № 6

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дифференциация и индивидуализации ответственности в уголовном праве» являются углубление знаний и навыков аспирантов по дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве. Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа уголовного законодательства и практики его применения с позиций принципов дифференциации и индивидуализации.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- актуальные направления исследований и современные научные достижения в области дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве;

Уметь:

- проводить критический анализ научных достижений специалистов в области дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве;

Владеть:

- современными методами проведения теоретических исследований в области дифференциации и индивидуализации ответственности в уголовном праве.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттеста- ции (по семестрам)
1	Понятие дифференциации юридической ответственности	2	2				22	Выполнение индивидуального задания
2	Виды дифференциации ответственности, их характеристика	2	4				22	Выполнение индивидуального задания
3	Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий	2	4			1	25	Дискуссия

4	Основания дифференциации ответственности за правонарушения	2	2			1	25	Дискуссия
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>94</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### ТЕМА 1. Понятие дифференциации юридической ответственности

1. Понятие дифференциации ответственности.
2. Субъект дифференциации в законе.
3. Субъект дифференциации на практике.
4. Последовательность дифференциации и индивидуализации.

#### ТЕМА 2. Виды дифференциации ответственности, их характеристика

1. Дифференциация ответственности (общеправовая, межотраслевая, отраслевая).
2. Отраслевая дифференциация: в пределах уголовно-правового института, группы норм, отдельных норм.
3. Дифференциация в законодательстве (федерального уровня, субъектов федерации), а также нормативных актов органов местного самоуправления.
4. Дифференциация оснований уголовной ответственности, форм (видов) ответственности, объема уголовной ответственности и уголовного наказания.

#### ТЕМА 3. Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий

1. Дифференциация ответственности и процесс правотворчества.
2. Критерии дифференциации ответственности.
3. Индивидуализация ответственности.

#### ТЕМА 4. Основания дифференциации ответственности за правонарушения

1. Круг оснований дифференциации уголовной ответственности.
2. Неправомерность сведения оснований дифференциации ответственности лишь к типовой степени опасности деяния и деятеля.
3. Типовая степень общественной опасности преступления.
4. Типовая характеристика личности виновного как основание дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.

### 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем.

давателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Дискуссия или круглый стол** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Индивидуальные задания** – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Дифференциация и индивидуализация ответственности в уголовном праве» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) обязательная литература**

1. Кругликов Л.Л. Дифференциация и индивидуализация ответственности. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 44 с. // <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20160909.pdf>
2. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благоев Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. // <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. 685 с. // [http://file.litgid.org/book/allbooks/42774\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/42774_pdf.pdf)
4. Кругликов Л.Л. Дифференциация уголовной ответственности: соотношение со смежными понятиями // Правовая парадигма. 2017. № 3. С. 8-13 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739311>
5. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. О влиянии компонентов законодательной техники законодательной техники на дифференциацию и индивидуализацию ответственности несовершеннолетних в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской Академии МВД России. 2019. № 1 (45). С. 130-136 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37319203>
6. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. Теоретико-прикладные проблемы индивидуализации ответственности в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Пенитенциарная наука. 2019. № 4. С. 468-476. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41555167>

7. Кулева Л.О. Категоризация преступлений как средство дифференциации ответственности в Общей и Особенной частях УК РФ: дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2019. 244 с. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42851092>

#### **б) дополнительная литература**

1. Кругликов Л.Л. Проблемы теории уголовного права: избранные статьи (2009-2019 гг.): в 2 т. Вологда: Вологодский ин-т права и экономики, 2019. 478 с.

2. Кулева Л.О. Категоризация преступлений: de lege lata et de lege ferenda: монография / под ред. А.В. Иванчина. М.: Юрлитинформ, 2021. 182 с.

3. Кулева Л.О. Учет категорий преступлений при конструировании составов преступлений и санкций за их совершение в УК РФ // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 3 (49). С. 72-75. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41156954>

4. Бражник С.Д., Смирнов Р.Ю. К вопросу об основаниях дифференциации ответственности в уголовном праве России // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2016. № 3 (37). С. 75-79. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26620789>

5. Смирнов Р.Ю. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против здоровья человека в уголовном праве России: вопросы теории и практики: монография. Рязань: Концепция, 2014. 151 с.

6. Ермолович Я.Н. Дифференциация уголовной ответственности военнослужащих: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. 285 с.

7. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 4. 2015. 176 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>

8. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>

9. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>

10. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>

11. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

12. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

13. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

#### **в) нормативно-правовые акты и практика их применение**

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 N 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и психотропными веществами»;
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»;
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»;
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»;
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 г. N 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

#### **г) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>  
Права человека в России - <http://www.hro.org/>  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области -  
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области -  
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>  
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>  
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>  
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>  
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>  
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>  
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>  
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>  
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" -  
<http://www.rcca.com.ru/>  
Сайт Европейского Суда по правам человека(<http://www.echr.coe.int/>).  
Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;  
Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>.  
Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интер-нешнл». <http://www.transparency.org>.  
Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>

## **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;

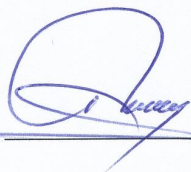


- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой уголовного  
права и криминологии, д.ю.н., доцент



А.В. Иванчин



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Дифференциация и индивидуализация ответственности  
в уголовном праве»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации  
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Примерная тематика индивидуальных заданий для темы 1**

1. Содержание и цели дифференциации уголовной ответственности.
2. Средства дифференциации уголовной ответственности в Общей части.
3. Средства дифференциации уголовной ответственности в Особенной части.

**Примерная тематика индивидуальных заданий для темы 2**

1. Виды средств дифференциации уголовной ответственности при построении УК РФ.
2. Межотраслевая дифференциация: примеры.
3. Дифференциация ответственности в рамках совокупности норм.
4. Дифференциация ответственности в пределах уголовно-правовой нормы.

**Примерная тематика тем для дискуссий для темы 3**

1. Понятие индивидуализации уголовной ответственности и наказания.
2. Основания дифференциации уголовной ответственности и наказания.
3. Основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания.
4. Соотношение дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.
5. Дифференциация, индивидуализация, унификация и интеграция уголовной ответственности.

**Примерная тематика тем для дискуссий для темы 4**

1. Основания, формы и виды дифференциации ответственности.
2. Влияние характера общественной опасности преступления на дифференциацию ответственности.
3. Влияние характеристики личности виновного на процесс индивидуализации наказания.
4. Санкции, виды санкций и их учет в процессе дифференциации и индивидуализации ответственности.
5. Ответственность и наказание: соотношение.

**1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность и понятие уголовной ответственности.
2. Понятие дифференциации ответственности.

3. Общеправовая дифференциация ответственности.
4. Межотраслевая дифференциация ответственности.
5. Отраслевая (внутриотраслевая) дифференциация ответственности.
6. Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий.
7. Дифференциация, индивидуализация, унификация и интеграция уголовной ответственности.
8. Основания дифференциации уголовной ответственности и наказания.
9. Влияние характера общественной опасности преступления на дифференциацию ответственности.
10. Типовая степень общественной опасности преступления.
11. Типовая характеристика личности виновного как основание дифференциации ответственности и наказания.
12. Средства дифференциации уголовной ответственности в Общей части.
13. Конкретизация уголовно-правового значения обстоятельств дела как законодательный прием.
14. Дифференциация в сфере множественности преступлений.
15. Особенности дифференциации ответственности при неоконченном преступлении.
16. Дифференциация уголовной ответственности при соучастии.
17. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних.
18. Квалифицирующие признаки как средство дифференциации уголовной ответственности.
19. Правила конструирования квалифицированных составов преступлений.
20. Характеристика отдельных квалифицирующих обстоятельств.
21. Санкция и проблемы дифференциации и индивидуализации наказания.

## 2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам зачёта выставляется одна из оценок: «зачтено», или «не зачтено».

**Оценка «Зачтено»** выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.