

# Описание

**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности**

# 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов Прием 2023 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

1. **Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
2. **Программа аспирантуры реализуется** в очной форме.
3. **Срок освоения программы аспирантуры** составляет 3 года**.**
4. **Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры**: к освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
5. **При реализации программы аспирантуры применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
6. **Программа аспирантуры включает в себя** научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
| **1** | **Научный компонент** |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание  ученой степени кандидата наук к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных  Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации,  а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных  микросхем |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| **2** | **Образовательный компонент** |
| 2.1 | Дисциплины (модули) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| **3** | **Итоговая аттестация** |

# В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

Дисциплины (модули):

* + - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:
      * история и философия науки;
      * иностранный язык;
      * специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
    - элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины:
    - факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины; Практика:
    - педагогическая практика.
  1. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

# Планируемые результаты освоения программы аспирантуры: Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результат освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

# Знать:

* основные концепции современной философии науки;
* основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
* основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
* методологические и этические нормы организации научной деятельности;
* методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
* стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;
* современные научные направления, теории и концепции и их исторические

корни;

* современный понятийно-категориальный аппарат когнитивной науки и новейшие методы психологического исследования;
* современные стандарты планирования, проведения и изложения экспериментального исследования;
* основы методики преподавания в высшей школе;
* современные тенденции развития методики преподавания в высшей школе;
* виды образовательных технологий, используемых в учебном процессе;
* психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
* способы формирования мотивации учения, управление познавательной деятельностью обучающихся.

# Уметь:

* оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
* использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
* осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;
* переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
* осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;
* адекватно оценить отдельные психологические явления и концепции, критически оценивать существующие научные теории;
* продуцировать новые варианты решения научных и практических задач;
* провести критический анализ и интерпретацию имеющихся данных;
* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
* анализировать и разрабатывать методику проведения учебных занятий в высшей школе.

# Владеть:

* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
* различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;
* культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
* навыками интерпретации научных результатов с учетом достижений разных отраслей психологии;
* технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

# Результаты прохождения практики:

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен:

# Знать:

* основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;
* основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

# Уметь:

* формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
* организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;
* использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;
* выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

# Владеть:

* технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
* методикой проведения разных видов учебных занятий.

# Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

* подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов**;**
* подготовить не менее 3-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных;
* представить результаты своей научной деятельности не менее чем на 3-х конференциях, семинарах и т.д.