

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



Р.М. Фролов
«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»

программы подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.6.2 – Всеобщая история

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры всеобщей истории
от «28» марта 2023 года, протокол № 7

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения аспирантами дисциплины «Мировая политика и международные отношения»:

- формирование у аспирантов представления об общих процессах мировой политики и международных процессов при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности межгосударственных взаимодействий;
- выработка у аспирантов понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого и настоящего в международной политике,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований;
- получение аспирантами конкретных знаний о том, что относится: 1. к внешней политике, 2. к международным отношениям, 3. к мировой политике;
- обучение аспирантов применению конкретных логических методов исторического познания, методов социальных и гуманитарных при описании происходящих в мировой политике событий;
- формирование понимания и прогностического подхода к объяснению мировой политики и международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» является дисциплиной вариативной. Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.2 «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные дискуссии по узловым вопросам истории международных отношений;
- главные традиционные и новейшие подходы к решению основополагающих вопросов всеобщей истории;
- историю греческих полисов архаического, классического и эллинистического периодов.

Уметь

- предлагать решения сложных вопросов по конкретным темам всеобщей истории, генерировать новые идеи, в т.ч. в междисциплинарном исследовательском поле;
- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах изучаемой дисциплины;

Владеть

- современными методами проведения исследований в исторических науках.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов. Дисциплина изучается в течение второго семестра первого курса. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		т р	лек ции	пра кти ческие	лаб ора тор ные	кон сул ьта ции	сам ост оят ель ная рабо та	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Мировая политическая система: история.	2	1				10	
2.	Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях.	2	1				10	
3.	Мировая политика как научная дисциплина	2	1				10	
4	Мировой порядок: понятие и феномен.	2	1				10	
5	Основные тенденции развития современного мира	2	1				10	
6	Вызовы современного мира	2	1				10	
7.	Внешняя политика и дипломатия	2	1				10	
8	Региональные изменения современных международных отношений.	2	1			2	28	К\работа
								зачет
	Всего		8			2	98	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Мировая политическая система: предыстория.

Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы мира. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада. Создание морских империй. Вестфальские геополитические отношения.

Тема 2. Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях.

Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм и другие теоретические подходы. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.

Тема 3. Мировая политика как научная дисциплина.

Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике. Множественность транснациональных акторов. Государства в политической

системе мира. Межправительственные и Международные неправительственные организации.

Тема 4. Мировой порядок: понятие и феномен.

Дискуссии о новом мировом порядке. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок. Многомерный подход к многомерному миру. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении. Мировой порядок в стратегическом измерении. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.

Тема 5. Основные тенденции развития современного мира.

Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации. Экономическое измерение мировой политики. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.

Тема 6. Вызовы современного мира.

Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества. Особенности конфликтов в конце XX – первой половины XXI века. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.

Тема 7. Внешняя политика и дипломатия.

Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.

Тема 8. Региональные измерения современных международных отношений.

Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики. Россия в современном глобальном управлении. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро-Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет MoodleЯрГУ «Мировая политика и международные отношения» в котором

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- даны ссылки на видеоматериалы по теме лекций;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для вузов. М., 2004. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=306470&cat_cd=YARSU
2. Системная история международных отношений: в 4 томах. 1918-2003. / под ред. А.Д. Богатурова. М., 2004. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=310791&cat_cd=YARSU
3. Философия мировой политики. Учебник под ред. Н.А. Васильевой, М.Л. Лагутиной М.: РГ-Пресс, 2013. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
4. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 272с. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=267102&cat_cd=YARSU

б) дополнительная литература

1. Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учеб. пособие. М., 2008. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1261936&cat_cd=YARSU
2. Барышев, А.П. Мировая политика и Организация Объединенных Наций: 1945 - 2009 / А. П. Барышев. - М.: Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2009. - 1340 с. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=742781&cat_cd=YARSU
3. Василенко И.А. Политическая глобалистика. Учебное пособие. М., 2000. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=295274&cat_cd=YARSU
4. Сидоров А.Ю. История международных отношений. 1918 - 1939 гг: учебник для вузов. М., 2006. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=355321&cat_cd=YARSU
5. Разоружение: Период. обзор, подготовленный Организацией Объединенных Наций. Т.15, N3, 1992. - Нью-Йорк: ООН, 1993. - 245с. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

6. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений: учеб. пособие / П.А.Цыганков. - М.: Радикс, 1994. - 318с. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=250370&cat_cd=YARSU
7. История европейской интеграции (1945-1994) / под ред. А. С. Намазовой, Б. Эмерсон. - М.: ИВИ РАН, 1995. - 308 с. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
8. Актуальные проблемы Европы: Проблемы терроризма: Проблемно-тематический сборник. Вып.4-1997. - М.: ИНИОН РАН, 1997. - 208с. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
9. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488784>
10. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489551>
11. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Автор:

Заведующая кафедрой всеобщей истории,
профессор д.и.н. Канинская Г. Н.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

1.1. Контрольные задания и иные материалы,

используемые в процессе текущей аттестации

Задания для контрольной работы:

1. Внешняя политика и дипломатия как предметы изучения.
2. Вестфальская система международных отношений.
3. Венская система международных отношений.
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
5. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
6. Распад мировой системы социализма и формирование однополюсной многополярности.
7. Современная система международных отношений.
8. Проблемы и противоречия современной системы международных отношений.
9. Военно-политические объединения в современном мире.

1.2. Контрольные задания и иные материалы, используемые для итоговой аттестации

Список вопросов к зачёту:

1. Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы мира.
2. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада.
3. Создание морских империй. Вестфальские геополитические отношения.
4. Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие.
5. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм.
6. Неомарксизм.
7. Постмодернизм и другие теоретические подходы.
8. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ.
9. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.
10. Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами.
11. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.
12. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике.
13. Множественность транснациональных акторов.
14. Государства в политической системе мира.
15. Межправительственные и Международные неправительственные организации.
16. Дискуссии о новом мировом порядке.
17. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок.
18. Многомерный подход к многомерному миру.
19. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении.
20. Мировой порядок в стратегическом измерении.
21. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.
22. Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.
23. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации.
24. Экономическое измерение мировой политики.
25. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.

26. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
27. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.
28. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI века.
29. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики.
30. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.
31. Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы.
32. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.
33. Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики.
34. Россия в современном глобальном управлении.
35. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро-Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам экзамена выставляется одна из двух оценок: «Зачтено» или «Незачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются аспирантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Незачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Незачтено» также выставляется также аспиранту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

