

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор (по цифровой  
трансформации и стратегическому  
развитию)

М.В. Чистяков

(подпись)

«30» мая 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Мотивация образовательной деятельности»**

для лиц, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование

*Программа разработана для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с учетом требований профессиональных стандартов*

*Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н), Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н), Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н), Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н)*

16 академических часов

Форма обучения: Очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ярославль 2024

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мотивация образовательной деятельности», 16 ак. часов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области применения современных информационных технологий: технических и программных средств для реализации и оценки образовательной деятельности.

Программа разработана с учетом требований:

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, учебно-вспомогательного персонала.

В результате обучения выпускник будет

знать:

принципы управления и работы с учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

уметь:

находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися,

создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию.

### **Требования к слушателям**

Высшее или среднее профессиональное образование.

**Объем программы** 16 ак. часов.

**Срок реализации программы:** 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

## **1. Общие сведения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Мотивация образовательной деятельности», 16 ак. часов устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для преподавателей и лиц, осваивающих образовательную программу (слушателей).

ДПП ПК реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемый при реализации онлайн-курс содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

## **2. Цели и результаты освоения программы**

Целью программы «Мотивация образовательной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетентности, необходимой для эффективного осуществления работы практического психолога, осуществляющего сопровождение образовательного процесса.

Программа разработана с учетом требований:

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, учебно-вспомогательного персонала.

В результате освоения модуля выпускник будет

*знать:*

принципы управления и работы с учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

*уметь:*

находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися,

создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию.

## **3. Нормативно-правовая база программы**

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования. Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н.

**Требования к слушателям**

Высшее или среднее профессиональное образование.

**Объем и сроки реализации программы**

Объем программы 16 ак.часов, с учетом всех видов учебной нагрузки.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

**Форма обучения и форма реализации программы**

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**4. . Учебный план программы повышения квалификации**

«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 16 ак. часов

№	Наименование тем, разделов	Всего акад. часов	В том числе			Форма контроля результатов
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	СР	
1.	<b>Мотивационные компоненты образовательной деятельности.</b>	4	1	1	2	
2	<b>Мотивы и потребности в образовательной деятельности, их классификация.</b>	4	1	1	2	
3	<b>Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности</b>	3	1	1	1	
4	<b>Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности</b>	3	1	1	1	
5	Итоговая аттестация	2			2	Зачет (тест)
	Всего	16	4	4	8	

**5. Календарный учебный график**

Планируемый срок освоения учебного материала – 2 недели

№ п/п	Наименование тем, разделов	Учебная неделя	
		1	2
1.	Мотивационные компоненты образовательной деятельности.	4	
2.	Мотивы и потребности в образовательной деятельности, их классификация.	4	

3.	Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности		3	
4.	Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности		3	
5.	Итоговая аттестация		2	
	<i>Всего</i>	8	8	

### 6. Методы контроля

Теоретический материал изучается в процессе лекционных занятий, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль осуществляется в форме:

• тестирования;

• экзаменов;

• защиты курсовых проектов, рефератов, докладов и сообщений на семинарах, конференциях;

• курсовых работ, дипломных работ и диссертаций.

• курсовых работ;

• курсовых докладов;

• докладов на семинарах, конференциях, симпозиумах;

• докладов на научных конференциях;

• докладов на научных конференциях;