

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор (по цифровой трансформации и
стратегическому развитию)
М.В.Чистяков
« 20 » октября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

«Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды»

для лиц, имеющих/получающих высшее и/или среднее профессиональное образование

Программа разработана для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с учетом требований профессиональных стандартов

*Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н), Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н), Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н), Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н)
72 академических часа*

Форма обучения: Очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ярославль 2023

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ак. часа направлена на совершенствование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих работе с обучающимися, имеющими особые потребности (в том числе, в сфере дошкольного и общего образования) в связи с ограничениями здоровья и инвалидностью, а также освоение современных образовательных технологий в условиях инклюзивной среды.

Программа рекомендована для освоения студентами вузов и колледжей, обучающимися по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Программа разработана с учетом:

квалификационных требований к должностям руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"),

а также требований

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых. (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

В результате обучения выпускник будет способен:

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- использовать средства педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- применять технологии и средства адаптации в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организовывать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся с ограничениями здоровья.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем программы 72 ак. часа.

Срок реализации программы: 4 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется с применением ЭО и ДОТ.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ак. часа устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для преподавателей и лиц, осваивающих образовательную программу (слушателей).

ДПП ПК реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемый при реализации онлайн-курс содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

2. Цели и результаты освоения программы:

Целями освоения программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ак. часа являются: развитие профессиональных компетенций, соответствующих работе с обучающимися, имеющими особые потребности (в том числе, в сфере дошкольного и общего образования) в связи с ограничениями здоровья и инвалидностью, а также освоение современных образовательных технологий в условиях инклюзивной среды.

Программа рекомендована для освоения студентами вузов и колледжей, обучающимися по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В результате обучения выпускник будет способен:

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- использовать средства педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применять технологии и средства адаптации в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся с ограничениями здоровья.

3. Нормативно-правовая база программы

Программа разработана с учетом:

квалификационных требований к должностям руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"),

а также требований

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых. (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Нормативно-правовые акты

Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. N590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Требования к слушателям:

Высшее или среднее профессиональное образование. К освоению программы допускаются лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Объем и сроки реализации программы

Объем программы 72 ак. часа, с учетом все виды учебной нагрузки.

Срок реализации программы: 4 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения и форма реализации программы

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа реализуется дистанционно, с использованием онлайн-курса на платформе DemidOnline, с элементами синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателя и обучающихся. Синхронное дистанционное взаимодействие осуществляется с использованием видеоконференции.

4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ак. часа

№	Наименование тем (модулей), разделов	Всего ак. часов	В том числе		СР	Форма контроля результатов
			Лекции	Практические, лабораторные работы, семинары		
	Раздел 1. Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ограничениями здоровья	10	3	2	5	

	Раздел 2. Основные понятия и категории инклюзивной среды образовательной организации	12	3	3	6	
	Раздел 3. Этические нормы и правила взаимодействия с людьми с ограничениями здоровья	12	3	3	6	
	Раздел 4. Социально-психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья	12	3	3	6	
	Раздел 5. Использование современных средств адаптации и реабилитации при обучении инвалидов. Доступная среда	12	3	3	6	
	Раздел 6. Технологии и методики работы с обучающимися с различными видами инвалидности	12	3	3	6	
	Итоговая аттестация	2			2	<i>тест</i>
	<i>Всего часов</i>	72	18	17	37	

5. Календарный учебный график

Планируемый срок освоения учебного материала – 4 недели. Средний объем учебной нагрузки в неделю – 18 часов.

№ п/п	Наименование тем, разделов	Учебная неделя			
		1	2		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ограничениями здоровья	10			
2.	Раздел 2. Основные понятия и категории инклюзивной среды образовательной организации	8	4		
3.	Раздел 3. Этические нормы и правила взаимодействия с людьми с ограничениями здоровья		12		
4.	Раздел 4. Социально-психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья		2	10	
5.	Раздел 5. Использование современных средств адаптации и реабилитации при обучении инвалидов. Доступная среда			8	4
6.	Раздел 6. Технологии и методики работы с обучающимися с различными видами инвалидности				12
7.	Итоговая аттестация				2
	<i>Всего</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>