

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического  
факультета



Т.Ю. Новикова

(подпись)

«15» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Финансовый учет (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «03» апреля 2024 г., протокол №7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» является формирование профессиональной компетентности обучающегося в области организации процесса ведения финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая, выделенные на отдельные балансы), а также использования этой информации для целей анализа, контроля и принятия адекватных управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Финансового учета (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин: «Современные информационные технологии и программные средства в экономических исследованиях», «Микро- и Макроэкономика (продвинутый уровень)». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» используются в дальнейшем при изучении дисциплин, как «Управленческий учет (продвинутый уровень)», «МСФО: формирование консолидированной отчетности», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» и др., а также написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК (ОУ)-1</b> Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	<b>ПК (ОУ)-1.1.</b> Способен координировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения.	<b>Знать:</b> - принципы, цели, задачи финансового учета, порядок его организации на предприятиях, правила составления бухгалтерских записей в процессе отражения в учете фактов хозяйственной жизни, влияние выбранных способов ведения бухгалтерского учета на показатели финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> - использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования Учетной политики организации, применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, экономически грамотно формулировать постановку задач в области постановки и ведения финансового учета и отслеживать эффективность их решения в конкретных ситуациях. <b>Владеть навыками:</b> - самостоятельного применения знаний по бухгалтерскому финансовому учету в рамках конкретной организации

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Концепция финансового учета и финансовой отчетности	1	1	1		1		5	Групповая дискуссия Материалы в LMS Moodle:Выполнение тестовых заданий
2	Современные проблемы учета денежных средств и исполнения обязательств	1	2	5		1		6	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение тестовых заданий
3	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	1	2	3		1		6	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение тестовых заданий
4	Проблемы учета финансовых вложений	1	1	2				5	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение тестовых заданий
5	Учет запасов и основные пути его совершенствования	1	2	4		1		6	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение тестовых заданий
6	Учет труда и заработной платы в современных условиях функционирования организаций	1	1	2				6	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение тестовых заданий
7	Бухгалтерский и налоговый учет расходов и доходов организации	1	2	4		1		6	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение тестовых заданий
8	Учет финансового результата и налога на при-	1	2	3		1		5	Решение ситуационных заданий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	быль								Материалы в LMS Moodle:Выполнение те- стовых заданий
9	Учет собственного капи- тала и целевого финанси- рования	1	2	3		1		5	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение те- стовых заданий
10	Представление бухгал- терской (финансовой) отчетности и проблемы обеспечения ее достовер- ности и прозрачности	1	1	3				5	Решение ситуационных заданий Материалы в LMS Moodle:Выполнение те- стовых заданий
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		16	30		9	0,5	88,5	144

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности

1. Цели финансового учета. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.
2. Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО. Международная гармонизация финансового учета и отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Концепции бухгалтерского учета и их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Основные пользователи информации финансового учета, требования к учетной информации.
4. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Основопологающие допущения при формировании финансовой отчетности.
5. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.
6. Учетная политика предприятия, порядок ее формирования и раскрытия.

#### 2. Современные проблемы учета денежных средств и исполнения обязательств

1. Понятие платежной системы, обязательств, денежных средств, наличных и безналичных расчетов, оценки обязательств и сроков исковой давности.
2. Учет операций по расчетным счетам. Особенности учета операций по валютным счетам.
3. Учет операций по договору купли-продажи и поставки Учет операций по передаче имущества в хозяйственное ведение и оперативное управление.
4. Учет операций по совместной деятельности в форме совместно используемых активов.

5. Учет операций по совместной деятельности в форме совместно осуществляемых операций.
6. Доверительное управление имуществом: бухгалтерский учет у учредителя управления и доверительного управляющего.
7. Учет факторинговых операций.
8. Учет расчетов при прекращении обязательств путем зачета взаимных требований, отступного, новации.
9. Учет операций при исполнении обязательств третьим лицом и путем перемены лиц в обязательстве (перевод долга, уступка права требования) .
10. Учет расчетов с учредителями.
11. Учет внутрихозяйственных расчетов.
12. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет операций по оказанию услуг в рамках договора страхования.
13. Учет кредитных обязательств и обязательств по договору займа.
14. Учет операций по договору коммерческой концессии.
15. Представление информации о движении денежных средств и расчетов в бухгалтерской (финансовой отчетности).

### **3. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования**

1. Капитальные вложения, их структура и организация учета.
2. Понятие основных средств, их классификация и оценка.
3. Учет поступления и выбытия основных средств.
4. Способы начисления и учет амортизации основных средств и нематериальных активов.
5. Учет затрат на восстановление основных средств.
6. Учет операций по договорам операционной и финансовой аренды согласно ФСБУ 25/2018.
7. Учет переоценки основных средств и НМА.
8. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета основных средств и НМА
9. Понятие, классификация и учет нематериальных активов.
10. Учет операций по созданию программных продуктов.
11. Учет операций по созданию Интернет-сайта.
12. Учет операций, связанных с предоставлением прав на использование нематериальных активов.
13. Учет расходов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
14. Сравнение российской и международной практики учета внеоборотных активов и пути совершенствования методики учета в России.
15. Раскрытие информации о внеоборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **4. Проблемы учета финансовых вложений**

1. Понятие финансовых вложений, их классификация, первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.
2. Учет долевого ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы.
3. Учет долговых ценных бумаг и предоставленных займов.
4. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества.
5. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.
6. Сравнение российской и международной практики учета финансовых вложений и пути совершенствования учета в России
7. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **5. Учет запасов и основные пути его совершенствования**

1. Понятие запасов, их состав и оценка.
2. Учет заготовления и приобретения запасов, в том числе приобретенных на условиях длительной отсрочки платежа.

3. Учет расходования материальных запасов. Способы включения стоимости использованных запасов в издержки производства
4. Организация складского хозяйства и складского учета.
5. Особенности организации автоматизированных складов и идентификации товарно-материальных ценностей (применение штрих-кодирования, RFID-технологий, слипов).
6. Учет давальческого сырья.
7. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.
8. Готовая продукция, ее состав и оценка.
9. Учет выпуска продукции и ее продажи.
10. Сравнение российской и международной практики учета запасов и пути его совершенствования в Российской Федерации.
11. Формирование информации о состоянии запасов в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **6. Учет труда и заработной платы в современных условиях функционирования организаций**

1. Принципы организации учета оплаты труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников.
2. Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками по оплате труда.
3. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, возмещению материального ущерба и прочим операциям.
4. Формирование резервов под оценочные обязательства на оплату отпусков, вознаграждения за выслугу лет и по итогам работы за год.
5. Сравнение российской и международной практики учета вознаграждений работникам и пути совершенствования учета в России.
6. Раскрытие информации о расчетах с работниками по оплате труда в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **7. Бухгалтерский и налоговый учет расходов и доходов организации**

1. Расходы организации: их состав, признание и оценка.
2. Учет расходов по обычным видам деятельности.
3. Расходы на продажу и управленческие издержки, их состав и порядок учета.
4. Учет прочих расходов организации.
5. Доходы организации: их состав, признание и оценка.
6. Учет отгрузки и продажи продукции, товаров (работ, услуг)
7. Прочие доходы и расходы, их состав и порядок учета
8. Налоговый учет доходов и расходов.
9. Сравнительная оценка российской и международной практики учета доходов и расходов организации и формирования соответствующей информации в финансовой отчетности.

#### **8. Учет финансового результата и налога на прибыль**

1. Понятие и структура финансового результата.
2. Учет формирования финансового результата.
3. Учет расчетов по налогу на прибыль.
4. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
5. Раскрытие информации о финансовых результатах и налоге на прибыль в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **9. Учет собственного капитала и целевого финансирования**

2. Концепции капитала. Капитал как объект учета.
3. Учет формирования уставного капитала (складочного капитала, уставного фонда) и его изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
4. Учет резервного и добавочного капиталов.
5. Учет целевого финансирования и государственной помощи.
6. Учет оценочных обязательств.
7. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

## **10. Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности и проблемы обеспечения ее достоверности и прозрачности**

1. Основные концепции финансовой отчетности в России и международной практике.
2. Взаимосвязь финансового учета и финансовой отчетности.
3. Порядок раскрытия учетной политики.
4. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
5. Состав и порядок представления финансовой отчетности.
6. Формирование информации о финансовом положении в бухгалтерском балансе.
7. Формирование информации о финансовых результатах и прибыли на акцию в отчете о финансовых результатах.
8. Особенности формирования финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса.
9. Проблемы фальсификации финансовой отчетности.
10. Особенности формирования финансовой отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система КонсультантПлюс

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Финансовый учет для магистров (продвинутый курс) : учебник для вузов / под ред. А. М. Петрова, М., Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2016, 342с

##### **б) дополнительная литература:**

1.Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511385>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12686-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511393>

##### **в) ресурсы сети Интернет:**

- 1) Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
- 2) Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
- 3) Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
- 4) Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)



- 5) Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
- 6) Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)
- 7). Сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: профессор кафедры бухгалтерского учета  
анализа и аудита

Курочкина И.П.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Финансовый учет (продвинутый уровень)»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**Перечень вопросов для групповой дискуссии в рамках темы 1 «Концепция финансо-  
вого учета и финансовой отчетности»: (Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1)**

1. В чем состоит цель финансового учета в управлении деятельностью организации?
2. С чем связано разделение бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, нало-  
говый и в чем заключаются их принципиальные различия?
3. Кто является основными пользователями информации финансового учета, их инфор-  
мационные потребности и требования к учетной информации?
4. Проанализируйте концепции бухгалтерского учета, принятые в Российской Федерации  
и объясните их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Чем объясняется необходимость международной гармонизации финансового учета и  
отчетности в глобальной экономике?
8. Сформулируйте основные направления реформирования системы бухгалтерского учета  
в России в соответствии с МСФО.
9. Что понимается под элементом финансовой отчетности, какая логика положена в осно-  
ве их выделения? Укажите состав элементов финансовой отчетности, порядок их призна-  
ния и оценки.
10. В чем суть основополагающих допущений, которые приняты при формировании фи-  
нансовой отчетности?
- 11.. Что значит профессиональное суждение?
12. Как влияет учетная политика организации на ведение финансового учета и составле-  
ние финансовой отчетности?
13. Проведите сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой от-  
четности в России и по МСФО.

**Ситуационная задача к теме 2 «Современные проблемы учета денежных средств и  
исполнения обязательств» Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

**Задача:**

*По приведенным ниже данным* произвести все необходимые расчеты для отражения операций в ООО «Альфа» и «Омега» по договору о совместной деятельности в форме совместно используемых активов и определении финансового результата по ним, отразить данную информацию на счетах бухгалтерского учета, сформировать соответствующие показатели в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Исходные данные:*

Организации "Альфа" и "Омега" заключили договор о совместной деятельности в форме совместно используемых активов. Целью вышеуказанного договора является получение дохода от сдачи в аренду имущества. В качестве вклада в совместную деятельность каждый участник вносит принадлежащую ему долю в праве собственности на здание. Балансовая стоимость здания составляет 55 500 000 руб. Доля участника "Альфа" в общей

долевой собственности - 80%, а участника "Омега" - 20%.

Договор с арендатором от имени участников совместной деятельности заключен участником "Альфа" на основании доверенности, выданной вторым собственником здания. В соответствии с договором арендная плата составляет 675 000 руб. в месяц (без учета НДС).

Согласно договору в ходе эксплуатации здания каждый участник совместной деятельности несет свою долю расходов на амортизацию, на потребление электроэнергии и текущий ремонт принадлежащих ему помещений. Расходы на коммунальные услуги и охрану помещений составляют общие расходы участников договора о совместной деятельности. Вышеуказанные расходы распределяются пропорционально долям участников в общей собственности. Документы по оплате общих расходов совместной деятельности предъявляются к оплате участнику "Альфа". В отчетном периоде выставлены и оплачены счета за коммунальные услуги на сумму 128620 (в том числе НДС) и счет охранного предприятия в размере 206250 руб., включая НДС.

Начислены и включены в расходы ООО «Альфа»:- амортизационные отчисления по сданному в аренду принадлежащего ему имуществу- 77875 руб., расходы на потребление электроэнергии- 51875 руб.; расходы на текущий ремонт-70000руб. Соответствующая информация в ООО «Омега»: амортизационные отчисления по сданным в аренду активам - 19470 руб., расходы на потребление электроэнергии- 12970 руб.; расходы на текущий ремонт-17500 руб.

*Требуется: Произвести все необходимые расчеты для отражения операций в ООО «Альфа» и «Омега» по договору о совместной деятельности в форме совместно используемых активов и определении финансового результата по ним, отразить данную информацию на счетах бухгалтерского учета.*

***Пример тестовых занятий по теме 2 в Moodle: Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1***

**1. Информация по векселям, выданным под поставку товаров, работ, услуг отражается в составе:**

- 1) дебиторской задолженности
- 2) кредиторской задолженности
- 3) прочих оборотных активов

**2. В балансе по статье «Денежные средства и денежные эквиваленты» представлены остатки:**

- 1) наличных денежных средств
- 2) наличных денежных средств и остатки по расчетным, валютным и специальным счетам
- 3) наличных денежных средств и остатки по кредитам

**4. Остатки в балансе по счету 41 «Товары» при их оценке по продажным ценам отражаются:**

- 1) с учетом торговой наценки
- 2) без учета торговой наценки
- 3) по рыночным ценам

**Пример ситуационной задачи к теме 3 «Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования» Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

**Задача:**

*Исходные данные:*

Организация заключила договор на создание сайта, предусматривающий переход заказчику исключительных прав на html-код (написан вручную разработчиком), дизайн и контент-

сайта. Стоимость работ по созданию сайта, размещению его в сети - 9600 руб. (в том числе НДС - 1600 руб.), вознаграждение за передачу исключительных прав на дизайн и контент-сайта - 16800 руб. (в том числе НДС - 2800 руб.), передачу исключительного права на html-код - 15 000 руб. (НДС не облагается). В договоре назван срок полезного использования сайта - 2 года.

Согласно договору с провайдером стоимость перерегистрации доменного имени сайта - 944 руб. (в том числе НДС - 157 руб.).

*Требуется: Сформулировать содержание фактов хозяйственной жизни и составить бухгалтерские записи по учету создания сайта.*

**Пример тестовых занятий по теме 3 в Moodle**

#### **Пример ситуационного задания к теме 4 «Проблемы учета финансовых вложений»**

##### **Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

###### **Задача:**

*Исходные данные:*

АО «Юрга» во втором квартале 20\_\_ г. приобрела 10 акций другой организации по цене 1000 руб. за акцию. Других финансовых вложений на конец отчетного периода у АО «Юрга» не было. На конец квартала расчетная цена одной акции составила 950 руб. На конец третьего квартала стоимость одной акции снизилась до 900 руб. Информации о возможном увеличении стоимости акций у организации нет. Учетной политикой предусмотрено поквартальное проведение проверки и формирование резерва под обесценение финансовых вложений, по которым текущая рыночная стоимость не определяется. Уровень существенности закреплён в учетной политике и равен 5% к общей стоимости финансовых вложений на конец отчетного периода.

*Требуется: Сформулировать содержание и составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по приобретению ценных бумаг и формированию резерва под обесценение финансовых вложений.*

**Пример тестовых занятий по теме 4 в Moodle Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

##### **1. Сумма начисленных процентов по долговым ценным бумагам отражается записью:**

- 1) Д-т сч. 99 К-т сч. 76
- 2) Д-т сч. 76 К-т сч. 51
- 3) Д-т сч. 76.3 К-т сч. 91

#### **Пример ситуационного задания к теме 5 «Учет запасов и основные пути его совершенствования» Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

###### **Задача:**

*Исходные данные:*

Мясокомбинат получил по договору давальческой переработки от фермерского хозяйства 15 000 кг мясосырья для производства колбасы на сумму 900 000 рублей. Согласованная сторонами стоимость работ по Договору составила 240 000 руб., в том числе НДС –? руб. Для изготовления продукции мясокомбинат использовал собственные материалы на сумму 40 000 рублей. Все другие затраты по производству колбасы составили 85100 руб., в том числе заработная плата – 50 000 руб.; страховые платежи – 15100 руб.; амортизация – 20 000 руб.

*Требуется: Сформулировать содержание фактов хозяйственной жизни, составить бухгалтерские проводки и оформить Журнал регистрации хозяйственных операций.*

**Пример тестовых занятий по теме 5 в Moodle Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

**1. Остатки в балансе по счету 41 «Товары» отражаются:**

- 1) с учетом торговой наценки
- 2) без учета торговой наценки
- 3) по рыночным ценам

**2. Фактическое поступление материальных ценностей от акционеров в виде вклада в уставный капитал отражается:**

- 1) Дт сч. 75, субсчет 1, Кт сч. 80
- 2) Дт сч. 10 – Кт сч. 14
- 3) **Дт сч. 10 – Кт сч. 75 субсчет 1**
- 4) Дт сч. 10 – Кт сч. 80

**3. Оценка выбывающих запасов по себестоимости каждой единицы применяется:**

- 1) По запасам, используемым в особом порядке и подлежащим особому учету
- 2) По запасам, используемым только для производства готовой продукции
- 3) По всем без исключения запасам.

**Пример ситуации для обсуждения по теме 6 «Учет заработной платы и расчетов с персоналом в современных условиях функционирования организаций»**

**Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

*Исходные данные:*

Работник по исполнительному листу уплачивает алименты на несовершеннолетнего ребенка в размере 25 процентов от дохода. В январе 20\_\_ г. работнику были начислены зарплата в сумме 15000 руб., премия по итогам года 9000 руб., выплачена материальная помощь в связи с пожаром 2000 руб. Работнику представляются стандартные налоговые вычеты. Сумма удержанных алиментов бухгалтер перечислил матери ребенка почтовым переводом. Сумма перевода в размере 200 руб. удержана из заработной платы работника. *Требуется: Составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни, сформулировать содержание ФХЖ по начислению заработной платы, премий, материальной помощи, удержанию налогов и алиментов, их перечислению по назначению. Сделать все необходимые расчеты.*

**Пример тестовых занятий по теме 6 в Moodle**

**Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

**1. Суммы денежных средств, поступивших в кассу с расчетных и валютных счетов организации, оформляются записями:**

- 1) Д-т 50 К-т 57, 75
- 2) Д-т 50 К-т 70, 71, 73
- 3) Д-т 50 К-т 62
- 4) **Д-т 50 К-т 51, 52**

**2. При удержании алиментов из заработной платы сотрудника делается запись:**

1. Д-т 70 К-т 76

2. Д-т 70 К-т 73

**3. Д-т 70 К-т 68**

**Пример ситуационного задания к теме 7 «Бухгалтерский и налоговый учет расходов и доходов организации»**

**Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

*Исходные данные:*

В результате наводнения ООО "Сатурн" понесло следующие убытки:

- разрушено здание склада;
- утрачены материалы, хранившиеся на складе.

Первоначальная стоимость склада по данным бухгалтерского учета - 700 000 руб., сумма начисленной амортизации – 300 000 руб. Инвентаризационная комиссия, включающая представителей МЧС России, установила, что здание склада восстановлению не подлежит и должно быть демонтировано.

Демонтаж здания склада "Сатурн" произвел собственными силами, расходы на демонтаж составили 15 000 руб. В процессе демонтажа были оприходованы материалы, лом, утиль (по цене возможного использования). Общая стоимость оприходованных материалов составила 12 000 руб.

Инвентаризационная комиссия также установила, что себестоимость утраченных материалов составила 120 000 руб. Здание склада и материалы застрахованы не были.

*Требуется: Составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по учету доходов и расходов от ликвидации последствий чрезвычайных происшествий.*

**Пример тестовых занятий по теме 7 в Moodle**

**Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

**1. Сумма начисленных процентов по долговым ценным бумагам отражается записью:**

- 1) Д-т сч. 99 К-т сч. 76
- 2) Д-т сч. 76 К-т сч. 51
- 3) Д-т сч. 76 К-т сч. 91

**Пример ситуационного задания к теме 8 «Учет финансового результата и налога на прибыль» Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

*Исходные данные:*

Организация, которая сама не получает дивидендов

Доли в уставном капитале ООО "Альфа" принадлежат:

- ООО "Бета" - 60% (ООО "Бета" владеет этой долей пять лет);
- ООО "Гамма" - 40%.

ООО "Альфа" выплатило дивиденды в сумме:

- ООО "Бета" - 2 400 000 руб.;
- ООО "Гамма" - 1 600 000 руб.

*Требуется: Рассчитать налог на прибыль с дивидендов организацией, которая сама не получает дивидендов, составить соответствующие бухгалтерские записи, отразить их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни .*

**Пример тестовых занятий по теме 8 в Moodle**

**Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

**1. Как в Отчете о финансовых результатах отражается показатель выручки от продажи:**

- 1) с учетом косвенных налогов
- 2) без учета косвенных налогов
- 3) произвольно

**2. С какого счета берется информация для заполнения в Отчете о финансовых результатах строки «Управленческие расходы»:**

- 1) со счета 26 «Общехозяйственные расходы»
- 2) со счета 20 «Основное производство»
- 3) со счета 23 «Вспомогательные производства»

**3. Запись «Д-т сч 90 – К-т сч. 99» означает списание:**

- 1) расходов на продажу

- 2) убытка от продажи
- 3) прибыли от продажи

**Пример ситуационного задания к теме 9 «Учет собственного капитала и целевого финансирования» Компетенция ПК-1, индикатор ПК-1.1**

*Исходные данные:*

ООО Югра приняла решение увеличить уставный капитал на основании заявления третьего лица о принятии его в общество и внесении вклада. Уставный капитал ООО до увеличения составляет 100 000 руб. Вклад третьего лица равен 250 000 руб., номинальная стоимость доли данного участника - 150 000 руб. На дату принятия решения об увеличении уставного капитала доли четырех участников равны 25%. Уставом ООО Югра не запрещено принятие в общество третьих лиц.

*Требуется: Составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по учету изменения капитала организации, выполнить все необходимые расчеты*

**Пример тестовых занятий по теме 9 в Moodle**

**1. Запись «Д-т сч 90 – К-т сч.99 означает списание:**

- 1) расходов на продажу
- 2) убытка от продажи
- 3) прибыли от продажи

**Пример тестовых занятий по теме 10 в Moodle**

**1. Пояснительная записка входит в состав:**

- 1) ежемесячной отчетности
- 2) квартальной отчетности
- 3) годовой отчетности

**2. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается движение основных средств по видам:**

- 1) Балансе
- 2) Отчете о финансовых результатах
- 3) Пояснениях к балансу

**3. Движение денежных средств от инвестиционной деятельности отражается в:**

- 1) Отчете о финансовых результатах
- 2) Пояснениях к балансу
- 3) Отчете о движении денежных средств

**Критерии оценки форм текущего контроля**

**Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме тестирования ( 35 тестовых заданий) и решения задачи.

### **Вопросы для подготовки к экзамену для оценки сформированности компетенции ПК-1 индикатора ПК – 1.1**

1. Цели и основные принципы финансового учета и финансовой отчетности.
2. Концепция развития бухгалтерского учета в России.
3. Реформирование системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО.
4. Долгосрочные инвестиции, их структура и отражение в системе синтетического и аналитического учета капитальных вложений.
5. Учет основных средств и перспективные направления его совершенствования.
6. Учет нематериальных активов в российской и международной практике.
7. Тенденции развития учета нематериальных активов в российской практике.



8. Основные нормативные акты, регламентирующие учет нематериальных активов
9. Основные направления совершенствования учета и отражения в отчетности финансовых вложений.
10. Учет валютных операций.
11. Учет денежных средств организации.
12. Учет кассовых операций и операций по расчетному счету.
13. Учет операций по специальным счетам в банках.
14. Инвентаризация денежных средств и порядок списания инвентаризационных разниц.
15. Учет деловой репутации.
16. Учет приобретения и продаж акций.
17. Учет приобретения и продаж облигаций.
18. Учет резерва под обесценивание финансовых вложений.
19. Учет вкладов в уставные (складочные) капиталы других организаций.
20. Учет финансовых вложений в займы.
21. Учет давальческого сырья.
22. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.
21. Готовая продукция, ее состав и оценка. Учет выпуска продукции и ее продажи.
22. Учет приобретения и выбытия запасов .
23. Современное понятие запасов , их классификация и оценка, в том числе приобретенных на условиях длительной рассрочки платежа.
24. Учет операций по совместной деятельности в форме совместно используемых активов.
25. Учет операций по совместной деятельности в форме совместно осуществляемых операций.
26. Доверительное управление имуществом: бухгалтерский учет у учредителя управления и доверительного управляющего.
27. Учет факторинговых операций.
28. Учет расчетов при прекращении обязательств путем зачета взаимных требований, отступного, новации.
29. Учет операций при исполнении обязательств третьим лицом и путем перемены лиц в обязательстве (перевод долга, уступка права требования) .Современные формы расчётов и обязательств организации.
29. Учёт оценочных резервов.
30. Учет расходов и доходов предприятия по обычным видам деятельности.
31. Учёт прочих доходов и расходов организации.
32. Капитал как объект учета, его роль в условиях рыночной экономики.
33. Учёт расчётов с учредителями.
34. Учёт резервного и добавочного капитала.
35. Учет целевого финансирования и резервов предстоящих расходов и платежей.
36. Формирование и учет финансовых результатов (прибылей и убытков).
37. Учет расчетов с филиалами и обособленными подразделениями.

### **Тестовые вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1 индикатора ПК – 1.1**

**Пример тестового задания (оценка сформированности компетенции ПК-1, индикатора ПК-1.1):**

- 1. К мнимым объектам бухгалтерского учета не относятся:**

- 1) неосуществленные расходы,
- 2) несуществующие обязательства,
- 3) не имевшие места факты хозяйственной жизни,
- 4) объект, отраженный в бухгалтерском учете вместо другого объекта с целью прикрыть его.

**2. Филиалы и представительства иностранных организаций, находящиеся на территории РФ, учетную политику:**

- 1) должны формировать по правилам учета, принятым в России,
- 2) могут формировать исходя из правил, установленных в стране нахождения иностранной организации, если они не противоречат МСФО,
- 3) должны формировать исходя из правил учета, установленных в стране нахождения иностранной организации,
- 4) нет правильного ответа.

**3. Отложенный налоговый актив при выбытии объекта, по которому он был начислен списывается бухгалтерской записью:**

- 1) Д-т сч.77 К-т сч.68,
- 3) Д-т сч.99 К-т сч.09,
- 4) Д-т сч.68 К-т сч.09.

**4. Списание расходов по каждой выполненной научно-исследовательской, опытно-конструкторской, технологической работе не производится следующим образом:**

- 1) линейным способом,
- 2) способом списания расходов пропорционально объему продукции (работ, услуг),
- 3) способом уменьшаемого остатка.

**5. Списание убытков по аннулированным производственным запасам отражается записью:**

- 1) Д-т сч 99 К-т сч 20,
- 2) Д-т сч 26 К-т сч 20,
- 3) Д-т сч 91 К-т сч 20,
- 4) Д-т сч 20 К-т сч 99.

**Пример экзаменационной задачи**

**Задача:**

*Исходные данные:*

Дочерняя организация (ООО) по договору купли-продажи приобрела у материнской компании (с долей в уставном капитале организации 80%) сырье стоимостью 480 000 руб. (в том числе НДС 80 000 руб.). На основании решения учредителей о внесении вкладов в имущество организации с целью увеличения ее чистых активов указанная задолженность была конвертирована во вклад в имущество дочерней компании.

**Требуется:** Составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по учету конвертации долга дочерней компании перед материнской компанией с целью увеличения чистых активов дочерней компании.

**Оценка ответа на экзамене по билетам**

**Правила выставления оценки:**

**Оценка теста:**

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

- менее 60% от максимально возможного количества баллов - **неудовлетворительно**,  
60-69 % от максимально возможного количества баллов - **удовлетворительно**,  
70-79 % от максимально возможного количества баллов - **хорошо**,  
80-100% от максимально возможного количества баллов – **отлично**.

**Оценка задачи:**

	<b>Отлич- но</b>	<b>Хоро- шо</b>	<b>Удовле- твори- тельно</b>	<b>Неудо- влетво- рительно</b>
Правильно определена методика учета (объект, способ оценки, счета бухгалтерского учета и т.д.)	+	+	+	-
Правильно определена последовательность решения	+	+	-	-
Правильность расчета сумм	+	-	-	-
Обоснование выводов	+	+	-	-

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за тест и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.