

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

**Институт иностранных языков**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор  
по воспитательной работе и молодежной политике

\_\_\_\_\_ Е.А.Метелькова  
*подпись* *И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ

\_\_\_\_\_ А.В.Иванчин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)

45.03.01 Филология

*код и наименование направления подготовки, специальности*

Направленность (профиль)

«Зарубежная филология (английский язык и литература)»

*наименование направленности (профиля)*

Форма обучения очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Программа одобрена  
ученым советом Института иностранных языков  
*наименование факультета / Института*

от «22» мая 2024 года, протокол № 9

Директор института иностранных языков  
*наименование факультета / Института*

\_\_\_\_\_ Н.Н. Касаткина  
*подпись* *И.О. Фамилия*

## **1. Цели и задачи воспитательной работы:**

**Цель воспитательной работы** – формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;

- совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности, в том числе путем развития волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- поддержание в институте благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- расширение молодежного международного сотрудничества;

## 2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- профессиональное и трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и физкультурное воспитание
- развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)
- развитие органов студенческого самоуправления

### 2.1 Профессиональное и трудовое воспитание

*Наименование направления воспитательной работы*

<b>Характеристика</b>	Целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
-----------------------	---

<b>Задачи</b>	Обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности студентов в получении профессиональных знаний и практической подготовки
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p>Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям;</p> <p>Вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;</p> <p>Проведение мероприятий «Торжественная встреча первокурсников», «Посвящения в студенты», адаптационного лагеря для студентов – первокурсников «Лагуна», творческо-спортивного фестиваля «Неделя первокурсника» и иных мероприятий;</p> <p>Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;</p> <p>Карьерные мероприятия для первокурсников «Карьера для новичков», «Дни карьеры ЯрГУ», Лекции и мастер-классы от работодателей региона.</p> <p>Межрегиональная (международная) научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку - 2024»</p> <p>Анкетирование студентов выпускных курсов</p> <p>Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку»</p> <p>Международная научно-практическая конференция "Science Drive - 2025 "</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы "Английские каникулы с ЯрГУ"</p> <p>Проведение Дней открытых дверей Института</p> <p>Участие в работе студенческих профессиональных сообществ на базе «Точки кипения» ЯрГУ</p> <p>Участие в реализации федеральной программы «Обучение служением»</p> <p>Организация и проведение лингвострановедческих викторин, интеллектуальных игр и дебатов для школьников</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), групповое (создание совместного группового проекта, подготовка мероприятий, дискуссия, анкетирование, доклад), участие в массовых мероприятиях

## 2.2 Гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей

*Наименование направления воспитательной работы*

<b>Характеристика</b>	Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у студента мировоззренческих ориентиров, идеалов и принципов, становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.
<b>Задачи</b>	формирование у студентов патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p>Вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;</p> <p>Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;</p> <p>Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>Проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; □</p> <p>Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально значимую деятельность и т.д.;</p> <p>Организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.</p> <p>«Безопасный мир» (мастер-классы)</p> <p>«Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде» (круглый стол)</p> <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»</p> <p>Конференция Института в рамках Международного форума «Путь в науку»</p> <p>Лекция-беседа о молодежных субкультурах в России и мире, в том числе о деструктивных контркультурах.</p> <p>Квиз для студентов первого курса "Островки БЕЗ опасности во втором корпусе "</p> <p>Квест, подготовленный студентами для воспитанников лагеря "Известные и малоизвестные символы России", приуроченный ко Дню России.</p> <p>Организация и проведение лингвострановедческих викторин, интеллектуальных игр и дебатов для школьников</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), групповое (создание совместного культурного проекта, подготовка мероприятий, участие в мероприятиях, дискуссия,

## 2.3 Правовое воспитание

*Наименование направления воспитательной работы*

<b>Характеристика</b>	Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.
<b>Задачи</b>	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми. Данное направление предполагает создание и ведение банка данных о студентах, которые совершили или имеют предпосылки к совершению каких-либо правонарушений, для усиления контроля, проведение целенаправленной профилактической индивидуальной работы с этими студентами, предполагающей их включение в учебный процесс, вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь университета.
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p>Ознакомление студентов с Уставом ЯрГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческого общежития, другими локальными нормативно-правовыми актами университета;</p> <p>Участие в мероприятиях по обучению студенческого актива – «Школа куратора», «Лучший орган студенческого самоуправления», «Студенческий лидер»;</p> <p>Организация участия обучающихся в региональных, окружных и федеральных школах студенческого актива;</p> <p>Участие сотрудников и студентов университета в научно-практических конференциях, семинарах и иных мероприятиях по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;</p> <p>Участие в проведении социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи университета;</p> <p>Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;</p> <p>Лекция «Антисоциальное поведение и его профилактика»</p> <p>Лекция-беседа о молодежных субкультурах в России и мире, в том числе о деструктивных контркультурах.</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Групповое (лекция, участие в мероприятиях), индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), внеучебные мероприятия

## 2.4 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

*Наименование направления воспитательной работы*

<b>Характеристика</b>	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения студентов к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Оно предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.
<b>Задачи</b>	формирование общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала; формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	Участие преподавателей и обучающихся института в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; Участие обучающихся института в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских и международных конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; Организация и проведение бесед, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза; Участие студентов института в социологических исследованиях по изучению динамики ценностных ориентаций обучающихся, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников университета; Участие студентов в развитии Добро.Центра ЯрГУ и его взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами; Участие в реализации федеральной программы «Обучение служением»; Участие в работе творческих коллективов университета; Участие в играх КВН; Участие в ежегодных фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ», «Ярославская студенческая весна» и «Российская студенческая весна»;

	<p>Участие в лагерях актива «ЛАГУНА» и «ЗИМНИЙ»;</p> <p>Институт брака и семьи. Семейные ценности (лекция)</p> <p>Лингвострановедческие викторины</p> <p>Межрегиональная (международная) научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку - 2024»</p> <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»</p> <p>Конференция Института в рамках Международного форума «Путь в науку»</p> <p>Международная научно-практическая конференция "Science Drive - 2025 "</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа "Английские каникулы с ЯрГУ"</p> <p>Организация и проведение лингвострановедческих викторин, интеллектуальных игр и дебатов для школьников</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседа), групповое (создание совместного культурного проекта, подготовка мероприятий), учебные занятия, внеучебные мероприятия</p>

## 2.5 Экологическое воспитание

*Наименование направления воспитательной работы*

<b>Характеристика</b>	<p>Экологическое воспитание – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.</p>
<b>Задачи</b>	<p>формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению окружающей среды.</p>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p>Участие в мероприятиях и акциях, организованных университетом: ежегодный экологический марафон «Экоритм», комплексный экологический проект по уборке природных территорий и береговой линии на территории Ярославской области – «Через реку»;</p> <p>Участие в городских субботниках, городских экологических праздниках;</p> <p>Инициация сбора пластиковых крышек и батареек в установленные экобоксы для дальнейшей переработки, разъяснение необходимости отдельного сбора мусора; участие в проведении акций по сбору макулатуры.</p> <p>«Экологические проблемы современности. Охрана окружающей среды» (лекция)</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Групповое (лекция; создание совместного проекта, подготовка мероприятий); учебные занятия, внеучебные мероприятия</p>

## 2.6 Спортивное и физкультурное воспитание



*Наименование направления воспитательной работы*

<b>Характеристика</b>	Спортивное и физкультурное воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Целью физического воспитания в университете является формирование физической культуры у обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.
<b>Задачи</b>	формирование установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации; профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	Участие студентов института в работе спортивных секций и сборных команд университета по различным видам спорта; Участие студентов во внутривузовских соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта; Участие в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; Участие в тематических культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни; «Система здравоохранения. Формирование здорового образа жизни» (лекция).
<b>Технологии взаимодействия</b>	Групповое (лекция), индивидуальные беседы, учебные занятия, внеучебные мероприятия

### 2.8. Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)

<b>Характеристика</b>	Добровольчество (волонтерство) – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Системная поддержка студенческого добровольчества (волонтерства) направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в добровольном общественном служении способствует решению
-----------------------	--

	важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач.
<b>Задачи</b>	формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве (волонтерстве) первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	Участие студентов в мероприятиях по добровольчеству, благотворительности и гражданским инициативам; Введение в образовательный процесс и реализация модуля «Обучение служением»; Подготовка и выполнение социально значимых проектов в рамках педагогической практики; Дополнительная общеобразовательная программа "Английские каникулы с ЯрГУ" Межрегиональная (международная) научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку - 2024»
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальное (консультации с преподавателем), групповое (создание совместного проекта, подготовка мероприятий, дискуссия, игра, лекция)

## 2.7 Развитие органов студенческого самоуправления

*Наименование направления воспитательной работы*

<b>Характеристика</b>	самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности университета. При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных для них проблем как в учебной, так и во внеучебной сферах. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умение принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, свое профессиональное и личностное становление, предоставляет возможность включиться в социально значимые дела региона и страны.
<b>Задачи</b>	защита, представление прав и интересов студентов вуза; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого

	самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p>Участие в работе органов управления вуза и стипендиальных комиссий;</p> <p>Поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;</p> <p>Содействие руководству университета в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью;</p> <p>Развитие творческих инициатив студентов в учебно-профессиональной, научно-исследовательской, культурной, спортивной и общественной жизни университета;</p> <p>Анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;</p> <p>Организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.;</p> <p>Организация социально значимой общественной деятельности обучающихся;</p> <p>Популяризация различных форм интеллектуального досуга в студенческой среде;</p> <p>Организация и проведение дебатов на английском языке и интеллектуальных игр со школьниками</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	групповое (создание совместного проекта, подготовка мероприятий, дискуссия, игра)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института иностранных языков



Н.Н. Касаткина  
«22» мая 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024 - 2025 учебный год**

**с обучающимися по основной образовательной программе:**

Направление подготовки (специальности)  
45.03.01 Филология  
*код и наименование направления подготовки, специальности*

Направленность (профиль)  
«Зарубежная филология (английский язык и литература)»  
*наименование направленности (профиля) / специализации*

Форма обучения очная  
*очная, очно-заочная, заочная*

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во обучающихся (учебная группа)</b>	<b>Ответственный за проведение (университет /факультет/институт)</b>
<b>сентябрь</b>				
гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Торжественное собрание	Торжественное собрание первокурсников	40	Щебалев П.Е. (начальник управления по молодежной политике), Касаткина Н.Н. (директор института)
гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Презентация	Адаптационная программа Всероссийского проекта «Твой ход»	40	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
гражданское, духовно-нравственное	Инструктаж	Правила внутреннего распорядка и пропускного режима института иностранных языков	40	Касаткина Н.Н.
Профессиональное и трудовое	Лекции, мастер-классы	Карьерные мероприятия для первокурсников «Карьера для новичков»	40	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
трудовое	Презентация	Презентация Регионального Центра оценки компетенций	40	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
научно - образовательное	Презентация	DemoDay Предпринимательской Точки кипения	40	Лебедева П.А. (начальник «Точки кипения»)
духовно-нравственное	Анкетирование	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	40	Метелькова Е.А. (проректор по воспитательной работе и молодежной политике) Касаткина Н.Н.
гражданское, патриотическое	Серия круглых столов	«Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»	20	Ажаренков А.В. (директор КЦПИТ ЯрГУ) Касаткина Н.Н.
гражданское, патриотическое	Квиз	"Островки БЕЗ опасности во втором корпусе "	20	Касаткина Н.Н.

гражданское, патриотическое	Мастер-классы, встречи, презентации	Вовлечение обучающихся в патриотический клуб «Я – горжусь»	10	Семенова А.А. (главный специалист управления по молодежной политике)
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Конкурс	Конкурс «Студент года – 2024» ЯрГУ им. П.Г. Демидова	5	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Конкурс	Фиджитал-марафон «Весна в сердце»	20	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
духовно-нравственное	Школа	Школа волонтера	5	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
<b>октябрь</b>				
культурно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	Выездная школа	Лагерь университетского актива первокурсников «ЛАГУНА»	10	Щебалева П.Е. (начальник управления по молодежной политике)
культурно-просветительское	Фестиваль	Фестиваль «Неделя первокурсника»	20	Щебалева П.Е. (начальник управления по молодежной политике)
духовно-нравственное	Школа	Школа организаторов мероприятий	5	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
трудовое, научно-образовательное, экологическое, культурно-просветительское	Фестиваль	Фестиваль науки Ярославской области	40	Сабитов А.А. (директор центра дополнительного образования детей «Демидиум»), Касаткина Н.Н.
Профессиональное и трудовое воспитание	Тест	Анкетирование на определение уровня английского языка (в рамках Фестиваля науки ЯО)	5	Касаткина Н.Н.
Культурно-эстетическое	Викторина	Лингвострановедческие викторины	10	Касаткина Н.Н.

воспитание		(в рамках Фестиваля науки ЯО)		
культурно-просветительское научно-образовательное	Онлайн-школа	Школа студенческих научных обществ «СНОсень»	5	Лебедева П.А. (начальник Точки кипения)
Духовно-нравственное воспитание; Формирование семейных ценностей	Лекция	Институт брака и семьи. Семейные ценности	40	Ивойлова Н.Ю. Колтышева Е.Ю. Мельникова О.А. (преподаватели Института иностранных языков)
трудовое	Карьерное мероприятие	Дни карьеры ЯрГУ	20	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Школа	Медиашкола «Главное рядом» для обучающихся Ярославской области	10	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
<b>ноябрь</b>				
культурно-просветительское, научно-образовательное	Школа	Школа правовой активности «ШПАтель»	10	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Форум, конкурс, фестиваль	Межрегиональный комплексный проект для медиаволонтеров «Главное рядом»	15	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание,	Межрегиональная (международная) научно-практическая конференция школьников на иностранных языках	«Шаги в науку - 2024»	70	Касаткина Н.Н.
культурно-просветительское	Конкурс	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»	10	Семенова А.А. (главный специалист управления по молодежной политике)
духовно-нравственное,	Конкурс	Экологический	20	Штыхина А.В.

экологическое		марафон «ЭкоРитм»		(заместитель начальника управления по молодежной политике)
гражданское, культурно-просветительское	Конкурс	Конкурс на звание лучшего органа студенческого самоуправления ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Ты – лидер»	10	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
<b>декабрь</b>				
духовно-нравственное	Конкурс	Премия «Волонтер года»	10	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
Экологическое воспитание	Лекция	Экологические проблемы современности. Охрана окружающей среды	40	Ивойлова Н.Ю. Колтышева Е.Ю. Мельникова О.А.
культурно-просветительское	Фестиваль	Фестиваль Лиги КВН ЯрГУ	50	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
культурно-просветительское	Образовательный интенсив	Школа КВН ЯрГУ	5	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
духовно-нравственное	Конкурс	Региональный студенческий конкурс «Волонтер года — 2024»	5	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
<b>январь</b>				
духовно-нравственное	Культурно-творческое мероприятие	День российского студенчества	10	Щебалева П.Е. (начальник управления по молодежной политике)
гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое мероприятие	Возложение цветов к Демидовскому столпу (памятная дата – день ангела Павла)	5	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
научно-	Конкурс	Конкурс «Лучший	3	Зеткина А.И.



образовательное		студент ЯрГУ в области научно-исследовательской работы»		(начальник отдела организации НИРС)
<b>февраль</b>				
культурно-просветительское	Фестиваль	Фестиваль «Всероссийский студенческий марафон - 2025»	5	Семенова А.А. (главный специалист управления по молодежной политике)
гражданское, патриотическое, профилактика асоциального поведения	Лекция-беседа	О молодежных субкультурах в России и мире, в том числе о деструктивных контркультурах.	40	Касаткина Н.Н.
гражданское, патриотическое	Спортивное соревнование	Спортивные игры, посвящённые празднованию Победы в Великой Отечественной войне в рамках модуля «ВОВ: Без срока давности»	5	Семенова А.А. (главный специалист управления по молодежной политике)
культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное	Выездная школа	Лагерь университетского актива «ЗИМНИЙ»	10	Щебалева П.Е. (начальник управления по молодежной политике)
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Лекция	Система здравоохранения. Формирование здорового образа жизни.	40	Ивойлова Н.Ю. Колтышева Е.Ю. Мельникова О.А.
научно-образовательное	Конкурс	Международные студенческие Интернет-Олимпиады	10	Зеткина А.И. (начальник отдела организации НИРС)
<b>март</b>				
культурно-просветительское, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	50	Щебалева П.Е. (начальник управления по молодежной политике)
трудовое	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Дни карьеры»	30	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
трудовое	Экскурсии	Тематические экскурсии на предприятия	10	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и

		региона		карьеры)
духовно-нравственное	Фестиваль	Областной фестиваль интеллектуальных игр «Интеллект-Арена»	10	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
Профессиональное, трудовое, духовно-нравственное	Интеллектуальная игра	«Путешествие в таинственный мир Льюиса Кэрролла»	5	Касаткина Н.Н. (директор института иностранных языков)
культурно-просветительское	Фестиваль	Полуфинал Лиги КВН ЯрГУ	10	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
культурно-просветительское, духовно-нравственное	Школа	Региональный творческо-образовательный проект «Школа Студвесны»	20	Щебалев П.Е. (начальник управления по молодежной политике)
научно-образовательное	Конкурс	Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	5	Зеткина А.И. (начальник отдела организации НИРС)
<b>апрель</b>				
культурно-просветительское, духовно-нравственное гражданское, патриотическое	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	50	Щебалев П.Е. (начальник управления по молодежной политике)
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	Международная молодежная научно-практическая конференция на иностранных языках	Конференция института "Science Drive - 2025" в рамках Международного форума «Путь в науку»	100	Касаткина Н.Н.
культурно-	Культурно-	Региональный	5	Щебалев П.Е.

просветительское, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	творческое мероприятие	фестиваль студенческого творчества «Ярославская студенческая весна»		(начальник управления по молодежной политике)
трудовое	Мастер-классы, лекции	Лекции и мастер-классы от работодателей региона	10	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
Профилактика асоциального поведения	Лекция	Антисоциальное поведение и его профилактика	40	Ивойлова Н.Ю. Колтышева Е.Ю. Мельникова О.А
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное	Интеллектуальная игра для школьников	«The language Battle: English Debates for Young Minds»	10	Касаткина Н.Н. (директор Института иностранных языков)
<b>май</b>				
гражданское, патриотическое	Акция	Поздравление ветеранов с Днем Победы (памятная дата – 9 мая) в рамках модуля «ВОВ: Без срока давности»	2	Метелькова Е.А. (проректор по воспитательной работе и молодежной политике)
гражданское, патриотическое	Мероприятие	Цикл праздничных мероприятий в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	10	Метелькова Е.А. (проректор по воспитательной работе и молодежной политике) Совет по МП и ВР ЯрГУ
гражданское, патриотическое	Акция	Возложение цветов к Вечному огню (памятная дата – 9 мая) в рамках модуля «ВОВ: Без срока давности»	2	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
культурно-просветительское	Фестиваль	Финал Лиги КВН ЯрГУ	20	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО)

				обучающихся)
духовно-нравственное, профессиональное	Экскурсия	Экскурсия по городу на английском языке	15	Ивойлова Н.Ю. (доцент кафедры ИЯГФ)
духовно-нравственное, гражданское, правовое	Школа	Школа правовой грамотности ЦФО	10	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
<b>июнь</b>				
Духовно-нравственное воспитание, Формирование коммуникативной культуры, Культурно- эстетическое воспитание, Профессиональное и трудовое воспитание	Дополнительна я общеобразоват ельная программа	"Английские каникулы с ЯрГУ"	40	Касаткина Н.Н.
гражданское, патриотическое	Квест	"Известные и малоизвестные символы России", приуроченный ко Дню России (квест, подготовленный студентами для воспитанников лагеря)	40	Касаткина Н.Н.
<b>июль</b>				
<b>август</b>				
культурно- просветительское, научно-образовательное	Школа	Школа куратора	15	Пономарева А.А. (ведущий специалист управления по молодежной политике, председатель ППО обучающихся)
<b>Весь год</b>				
гражданское, духовно-нравственное, трудовое	Иное	Программа «Обучение служением»	30	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике), Касаткина Н.Н.
гражданское, патриотическое	Акция	Информационная акция «Из истории праздников» в рамках модуля	10	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)

		«ВОВ: Без срока давности»		
духовно-нравственное	Акция	Информационная акция «ПроДобро»	10	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
научно-образовательное	Собрание	Работа студенческого научного общества	40	Лебедева П.А. (начальник Точки кипения) Щербатых Е.Ю. (доцент кафедры ИЯГФ)
трудовое	Сбор информации, работа с социальными сетями	Сбор и публикации вакансий от работодателей, информация по эффективному трудоустройству	10	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
гражданское, патриотическое	Конкурс	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» в рамках модуля «ВОВ: Без срока давности»	2	Семенова А.А. (главный специалист управления по молодежной политике)
трудовое	Мастер-класс, встреча, презентация	Карьерные мероприятия с участием партнеров и работодателей	20	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
трудовое	Встреча	Мероприятия от Ассоциации выпускников ЯрГУ – «Знания от первого лица»	10	Филиппова В.А. (начальник центра профориентации и карьеры)
физическое	Тренировка, занятие	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Матвеев Д.В. (директор центра спорта и здоровья)/Тренеры по видам спорта
духовно-нравственное	Встреча, консультация	Проект психологической поддержки студентов «Самое время»	10	Клюева Н.В. (доктор психологических наук, заведующий кафедрой консультационной психологии)
гражданское, духовно-нравственное	Работа с социальными сетями	Информационное сопровождение модуля	2	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по

		«Обучение служением»		молодежной политике)
духовно-нравственное	Благотворительная акция	Гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ	5	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
духовно-нравственное	Собрание, встреча, занятие	Работа Добро.Центра ЯрГУ	20	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)
духовно-нравственное	Дискуссионная площадка	<p>Организация и проведение дискуссионных площадок «Открытый диалог»</p> <p>Основные направления встреч, в том числе: - профилактика экстремизма в молодежной среде;</p> <p>- противодействие идеологии терроризма в молодежной среде;</p> <p>- формирование общероссийской гражданской идентичности;</p> <p>- гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде;</p> <p>- социокультурная адаптация иностранных студентов;</p> <p>- антикоррупционное просвещение; - предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность,</p>	30	Ажаренков А.В. (директор КЦПИТ ЯрГУ)

		<p>связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; - освещение контента религиозной направленности для студентов журфаков; - профилактика буллинга (травли); - укрепление российский духовно- Нравственных ценностей у молодежи и др.</p>		
--	--	---	--	--