**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра информационных и сетевых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИВТ



Д.Ю. Чалый

«\_22\_» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

«Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний»

**Направление подготовки**

01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Направленность (профиль)**

«Искусственный интеллект»

**Форма обучения**

очная

Программа одобрена на заседании кафедры  
от «10» апреля 2024 г.  
протокол № 8

Программа одобрена НМК   
факультета ИВТ  
протокол № 6 от   
«26» апреля 2024 г.

Ярославль

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний» является повышение реабилитационного потенциала студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья средствами образовательного пространства университета, формирование у обучающихся способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата *(магистратуры, специалитета)***

Дисциплина «Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к факультативам и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Программа курса состоит из разделов «Профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата *(магистратуры, специалитета)***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция**  **(код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень**  **планируемых результатов обучения** |
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы | Свободно применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологическ их, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы |
| ИУК6.2Планирует и реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда | Свободно планирует и реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда |
| ИУК6.3 Использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков | Свободно использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков |
| ИУК6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата | Высоко критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы (разделы)**  **дисциплины,**  **их содержание** | **Семестр** | **Виды учебных занятий,**  **включая самостоятельную работу студентов,**  **и их трудоемкость**  **(в академических часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |
| **Контактная работа** | | | | | самостоятельная  работа |
| лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания |
| 1 | Профессиональное самоопределение и развитие лиц с ОВЗ и инвалидностью.  Этапы профессионального становления личности в условиях ограничений функций жизнедеятельности. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Условия формирования позитивной профессиональной самооценки, идентичности, уровня притязаний. Особенности развития когнитивных и волевых качеств у лиц с ОВЗ и инвалидностью Постановка жизненных и профессиональных целей с учётом психофизических особенностей. Ограничения на занятие профессиональной деятельностью при инвалидности. Профессиональная пригодность и непригодность. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью. Специализированные рабочие места и специальные условия труда для инвалидов. | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 14 | Задания для самостоятельной работы |
| 2 | Основы социально-правовых знаний инвалидов.  Конвенция ООН о правах инвалидов. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». ФЗ РФ «Об образовании» в части гарантии права инвалидов и лиц с ОВЗ на образование Перечень гарантий инвалидам в РФ. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | Тестовые задания |
| **ИТОГО** | |  | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 28 | Зачет |

**5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся представлены на образовательном портале ЧГУ <https://edu.chsu.ru/portal>

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Архиватор 7zip
2. Офисный пакет LibreOffice
3. Foxit Reader 6. Adobe Reader
4. WinDjView
5. Программный комплекс "Лонгитюд-ЭДК"
6. ОСсемейства Microsoft Windows
7. Dexbury Braille Translator DBT

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

1. Браузер MozillaFirefox
2. Браузер Google Chrome

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Смольникова, Л. В. Психология в профессиональной деятельности: курс лекций / Л. В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965>
2. Правдина, Л. Р. Психология профессионального здоровья: учебное пособие / Л. Р. Правдина ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 208 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283>
3. Зинченко, Е. В. Психологические аспекты стресса : учебное пособие / Е. В. Зинченко ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростовна-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 91 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493335>
4. Иванова, М. Г. Практические аспекты психологии здоровья : учебное пособие : [16+] / М. Г. Иванова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 47 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278413>
5. Карр, В. Это все о способностях. Учебное пособие (руководство) по Конвенции о правах инвалидов / В. Карр. - М. : Информационный центр ООН, 2009. - 90 с. - ISBN 978- 92- 806-4433-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118467>
6. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. е [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
7. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [16+] / О. О. Заварзина, Р. В. Козьяков, Н. Р. Коро и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 546 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131>

**б) дополнительная литература**

1. Фёдорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для вузов. - 4-е изд.,испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 176 с.
2. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
3. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания: учебник / С.Т. Джанерьян; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>
4. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 512 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285>
5. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-238- 02354-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>
6. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для вузов. - Москва : ИЦ "Академия", 2009. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.333 - 334. - ISBN 978-5-7695-5943-3.
7. Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И. С. Трапезникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232819>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог библиотеки университета – <https://clck.ru/UwQ5x>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <https://biblioclub.ru/>
3. Педагогическая библиотека МПГУ – [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
4. Электронная библиотека «Куб» – [www.koob.ru](http://www.koob.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование» – [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
6. Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО – <https://ikp-rao.ru/>

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины**

**«**Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний**»**

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации студентов**

**по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания и иные материалы,

используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. Осуществите подбор профессий, рекомендуемых с учетом группы заболеваний и противопоказаний.

2. Напишите эссе на тему «Становление моего профессионального самоопределения на разных стадиях возрастного развития».

3. Определить фазы и кризисы развития в биографии известного профессионала по профилю выбранной специальности.

4. Проанализируйте этапы профессионального становления известного в вашей сфере профессиональной подготовки специалиста, имеющего ОВЗ или инвалидность. Выделите ключевые условия профессионального роста.

5. Составьте набор ключевых слов, имеющих отношение к вашей профессиональной деятельности. Какие должности и специальности соответствуют вашему 3 направлению подготовки. Соотнесите с квалификационным справочником.

6. Оцените ситуацию, складывающейся на рынке труда в регионе. Оцените перспективность выбранной вами специальности через 4-6 лет.

7. Оценить преимущества выбранной специальности, определить недостатки и достоинства своего профессионального выбора.

8. Выполните творческую работу (проект), проанализировав существующие нормативно-правовые регламенты в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Примерная тематика проектов:

- Реализация беспрепятственного доступа инвалидов к информации.

- Реализация беспрепятственного доступа инвалидам к объектам социальной инфраструктуры.

- Обеспечение гарантий трудовой занятости инвалидов.

- Социальная модель инвалидности.

- Особенности социализации детей-инвалидов.

- Отражение проблем инвалидов в СМИ и средствах Internet.

- Уровень толерантного отношения к инвалидам как показатель гуманности общественности отношений и развития социальной интеграции и демократии.

- Реализация прав детей-инвалидов на образование, на право выбора типа образовательного учреждения.

- Реализация прав инвалидов на высшее образования.

- Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

1. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Конвенция о правах инвалидов является обязательным документом

a. для всех государств.

b. для государств, ратифицировавших конвенцию c. для стран ЕЭС.

d. для государств, е входящих в категорию «страны третьего мира»

2. Третья группа инвалидности устанавливается на срок:

a. Бессрочно

b. Один год

c. Два года

d. Три года

3. В России действует … концепция инвалидности

a. Медицинская

b. Социальная

c. Психолого-педагогическая

d. Медико-социально-педагогическая

4. Граждане направляются на медико-социальную экспертизу следующими институтами:'

a. учреждение здравоохранения

b. орган социальной защиты населения

c. местные органы обязательного комиссии по установлению инвалидности

a. медицинского страхования

5. Все пособия, компенсации, льготы по социальному обеспечению в РФ:

b. имеют строго целевое назначение c. назначаются всем гражданам государства и иностранцам

d. назначаются всем гражданам государства

e. назначаются всем гражданам государства и иностранцам, удовлетворяющим условиям международных договоров

**Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины**

**«**Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний**»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся представлены на образовательном портале ЧГУ <https://edu.chsu.ru/portal>