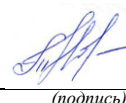


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического
факультета



Т.Ю. Новикова

(подпись)

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методы исследования современных социально-политических процессов»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения
Заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «03» апреля 2024 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы исследования современных социально-политических процессов» являются формирование системных знаний о методах исследования современных социально-политических процессов, а также приобретение навыков использования этих методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы исследования современных социально-политических процессов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин общепрофессионального блока, таких как «Методология и методы научных исследований». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Методы исследования современных социально-политических процессов» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Методы и модели принятия управленческих решений в муниципальных органах власти» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.3. Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные подходы и средства исследования современных социально-политических процессов;- основные категории, подходы и проблемы современных социально-политических процессов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать политические процессы, знать их достоинства и недостатки;- демонстрировать применение аналитических методов в исследовании социально-политических процессов;- анализировать механизмы политической модернизации. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками осуществления педагогической деятельности в исследовании социально-политических процессов;- навыками исследования, мониторинга и управления социально-политическими процессами.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа		
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания			
1	Предмет дисциплины и ос- новные современные направления их исследова- ний	2	1	3		1		20	Диалог-собеседование	
2	Методологические основы исследования социально- политических процессов	1	1	3		1		20	Диалог-собеседование	
3	Типы и виды социально- политических процессов	1	1	3		1		20	Опрос	
4	Понятие «социальная си- стема» и основные прин- ципы системного анализа	1	1	3		1		19, 5	Диалог-собеседование	
						2	0,5	33,5	Экзамен	
	Всего 108 час.	108	4	12		4	0,5	79,5		

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет дисциплины и основные современные направления их исследований.
Понятие социально-политических процессов. Объект исследования социально-политических процессов. Научные подходы к изучению социально-политических процессов. Содержание дисциплины исследования социально-политических процессов.

Тема 2. Методологические основы исследования социально-политических процессов.
Научные подходы к определению характера и содержания процесса. Теоретический и прикладной уровни исследования. Основные современные направления исследований.

Тема 3. Типы и виды социально-политических процессов.

Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов. Синергетический подход. Управляемые и неуправляемые процессы.

Тема 4. Понятие «социальная система» и основные принципы системного анализа.

Роль системного анализа в исследовании и управлении социально-политическими процессами. Сущность и содержание методологии системного анализа. Понятийный аппарат системного анализа.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем,

рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, опрос по теоретическим и методическим аспектам по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине использу-

ются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Восканов, М. Э., Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды [Электронный ресурс] : монография / М. Э. Восканов, М. ; Берлин, Директ-Медиа, 2016, 215 с.

2. Лавриненко, В. Н., Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 3-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2017, 251 с.

3. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492116>

б) дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>

2. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489383>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Аналитический центр Юрия Левады <https://www.levada.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттеста-

ции;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств

обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и предпринимательства, канд. полит. наук

Е.Б. Воробьев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Методы исследования современных социально-политических процессов»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Предмет дисциплины и основные современные направления их исследований
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

Вопросы к проведению диалога-собеседования

1. Понятие социально-политических процессов.
2. Объект исследования социально-политических процессов.
3. Научные подходы к изучению социально-политических процессов.
4. Содержание дисциплины исследования социально-политических процессов.

**Тема 2. Методологические основы исследования социально-политических процессов
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

Вопросы к проведению диалога-собеседования

1. Научные подходы к определению характера и содержания процесса.
2. Теоретический и прикладной уровни исследования.
3. Основные современные направления исследований.

**Тема 3. Типы и виды социально-политических процессов.
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

Вопросы к опросу

1. Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов.
2. Синергетический подход.
3. Управляемые и неуправляемые процессы.

**Тема 4. Понятие «социальная система» и основные принципы системного анализа.
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

Вопросы к проведению диалога-собеседования

1. Роль системного анализа в исследовании и управлении социально-политическими процессами.
2. Сущность и содержание методологии системного анализа.
3. Понятийный аппарат системного анализа.

Пример теста

1. Управляемость социально-политической системой – это

Варианты ответа:

1. способность системы к сохранению своего равновесия;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;

3. информационная открытость настоящего и прошлого реальной системы;
4. способность системы к сохранению или изменению в требуемом направлении своего состояния структур;
5. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени;
6. информационная открытость будущего реальной системы.

2. Стабильность экономической или социально-политической системы – это

Варианты ответа:

1. способность системы к сохранению своего равновесия;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;
3. способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени;
4. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени.

3. Равновесие социально-политической или экономической системы – это

Варианты ответа:

1. способность к сохранению своей стабильности;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;
3. способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени;
4. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени.

4. Устойчивость социально-политической или экономической системы – это

Варианты ответа:

1. способность к сохранению своего равновесия;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;
3. способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени;
4. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени.

5. Наблюдение – это

Варианты ответа:

1. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей;
2. умозаключение от частного к общему к некоторой гипотезе;
3. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков;
4. совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части;
5. нет правильного ответа;
6. совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое;
7. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (отобщего к частному).

6. Процесс – это

Варианты ответа:

1. структура;
2. явление;
3. нет правильного ответа;
4. смена одного состояния другим;
5. упорядоченная во времени последовательность элементарных событий.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6
4	1	3	2	5	5

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Методы исследования современных социально-политических процессов» проводится в письменной форме по билетам. На подготовку ответов на вопросы отводится 30 минут.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Методы исследования современных социально-политических процессов»

1. Понятие и структура социально-политических процессов.
2. Особенности социально-политических процессов и факторы влияния на их развитие.
3. Классификация социально-политических процессов.
4. Принципы управления социально-политическими процессами.
5. Политические системы и подходы к их исследованию. Типология политических систем.
6. Понятие, сущность и структура политических процессов.
7. Стадии политического процесса.
8. Типология современных политических процессов.
9. Становление системного подхода в науке.
10. Место и роль системного подхода в теории системных исследований.
11. Понятие, сущность и область применения системного анализа.
12. Понятие и параметры описания систем.
13. Свойства и закономерности функционирования систем.
14. Классификация систем.
15. Понятие цели, иерархичность целей и требования к формированию целей.
16. Потребные ресурсы и их структура.
17. Критерии и их место в системном анализе.
18. Понятие и содержание методики системного анализа.
19. Классификация методов системного анализа.
20. Эвристические методы в системном анализе.
21. Графические методы в системном анализе.
22. Количественные методы в системном анализе.
23. Классификация экспертных методов.
24. Индивидуальные методы экспертных оценок.
25. Методы попарного сравнения и расстановки приоритетов.
26. Методика проведения коллективной экспертизы.
27. Моделирование в системном анализе. Понятие и классификация моделей.
28. Структура процесса моделирования и содержание его этапов.
29. Имитационное моделирование социально-политических процессов.
30. Метод построения дерева взаимосвязей. Правила построения дерева взаимосвязей.
31. Использование сетевых методов планирования. Элементы сетевых моделей.
32. Оценка уровня качества исследования.
33. Виды и основные показатели эффективности.
34. Планирование процесса исследования.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра управления и предпринимательства Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа: «Региональное государственное и муниципальное управление» Дисциплина: «Методы исследования современных социально-политических процессов»		
БИЛЕТ № 1		
1. Количественные методы в системном анализе.		
2. Классификация экспертных методов.		
И.о. зав. кафедрой управления и предпринимательства		
канд. экон. наук, доцент		Н.А. Старкова

Оценка ответа на экзамене по билетам

Правила выставления оценки:

Оценка проставляется по качеству ответа на два вопроса в билете:

- не раскрытие ни одного вопроса – **неудовлетворительно**,
- раскрытие одного вопроса в билете – **удовлетворительно**,
- раскрытие одного вопроса и недостаточное раскрытие второго – **хорошо**,
- полное раскрытие вопросов в экзаменационном билете – **отлично**.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Методы исследования современных социально-политических процессов»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях исследований современных политических процессов, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методы исследования современных социально-политических процессов» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.