

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического
факультета



(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственно-частное партнерство»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа:
«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения
Заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «03» апреля 2024 г. протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на изучение теоретических, методических и конкретно-практических основ государственно-частного партнерства с акцентом на подготовке и реализации организационных, административно-управленческих, финансовых, контрактных и иных решений, принимаемых органами исполнительной власти по проектам - партнерства (ГЧП), входящим в их компетенцию.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственно-частное партнерство», могут быть использованы обучающимися при подготовке ими выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ) – 4 Способен проводить экспертизу и осуществлять рассмотрение инвестиционных проектов, а также координировать сопровождение инвестиционной деятельности в регионе	ПК (ОУ)- 4.1. Разрабатывает инвестиционный проект на основе существующих методик и анализа внешней и внутренней среды	Знать: - теоретические основы государственно-частного партнерства; - основные формы ГЧП и их специфические особенности в России; Уметь: - оценивать перспективы внедрения ГЧП в качестве инструмента государственного и муниципального управления; Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации по проектам ГЧП
	ПК (ОУ)- 4.2. Владеет навыками оценки инвестиционных региональных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: - содержание традиционных и новых инструментов, используемых органами власти при разработке и исполнении проектов ГЧП; Уметь: - анализировать международный опыт использования ГЧП при решении задач социально- экономического развития регионов; Владеть: - навыками аргументации при принятии оптимального решения о выборе формы ГЧП; - навыками выполнения совместных аналитических исследовательских проектов по проблематике ГЧП

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Теоретические основы государственно-частного партнерства.	2	1	2				20	Устный опрос, эссе
2	Мировой опыт развития и управления ГЧП.	2	1	2		1		20	Устный опрос, рефераты, совместные аналитические исследовательские проекты
3	Формы государственно- частного партнерства и их особенности в России.	2	1	3		1		20	Устный опрос, совместные аналитические исследовательские проекты
4	Государственное регулирование и управление ГЧП	2	1	3				29	Устный опрос, рефераты, совместные аналитические исследовательские проекты
							0,3	8,7	Зачет
	Всего 108 ч.	2	4	10		2	0,3	89,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) как наука и как профессиональная деятельность в области государственной и муниципальной собственности, а также в сфере оказания общественных услуг. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.

Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный. Трактовка ГЧП, принятая в ЕЭК ООН, Всемирном банке, МВФ и в других международных организациях, а также в отдельных странах мира (США, Великобритания,

Канада и др.). Понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях.

ГЧП как юридически закреплённая форма взаимодействия между государством и частным сектором в отношении объектов государственной и муниципальной собственности, а также услуг, исполняемых и оказываемых государственными и муниципальными органами, учреждениями и предприятиями.

ГЧП как механизм, способствующий гармоничному развитию экономики в интересах всего общества. Основные концептуальные положения ГЧП. Необходимость преодоления противоречий между общественными и частными интересами в государственно-частном партнёрстве. Сохранение ведущей роли государства в организации программ и проектов ГЧП. Создание институциональной среды ГЧП. Использование в ГЧП ряда преимуществ, присущих приватизации государственных и муниципальных активов.

Институциональные принципы ГЧП: свободы и равенства, стабильности, адаптации, непрерывности оказания услуг, конкурентности, прозрачности, обратной связи, невмешательства, гарантий, возмездности, равноправного доступа. Распределение рисков в проектах между государством и бизнесом.

Тема 2. Мировой опыт развития и управления ГЧП.

Определение «Public-Private Partnership», используемое за рубежом. Трактовка государственно - частное партнёрство (ГЧП), принятая в Европейской экономической комиссии ООН, Всемирном банке, Международном валютном фонде и в других международных организациях, а также в отдельных странах мира (США, Великобритания, Канада и др.).

Мировые тенденции развития ГЧП. Приоритетные отрасли, для развития которых используется механизм ГЧП. Региональная структура ГЧП в мире. Структура ГЧП проектов по отраслям в странах с разным уровнем развития экономики. Формы инфраструктурных ГЧП развитых стран.

Государственно-частное партнёрство в США. Особенности управления ГЧП в США. Уникальность опыта США в реализации проектов ГЧП для России.

Государственно-частное партнёрство в странах Европейского союза. Динамика развития ГЧП в Европе. Государственно-частное партнёрство в Великобритании. Особенности и структура управления в Германии. Опыт ГЧП стран ЕС в решении различных социально-экономических и инфраструктурных проблем развития муниципалитетов и регионов. Государственно-частное партнёрство в странах СНГ. Объективные предпосылки развития ГЧП за рубежом на современном этапе. Этапы становления и основные тенденции развития ГЧП в современных условиях. Оценки спроса на ГЧП в производственной и социальной инфраструктуре в мире и по отдельным странам.

Масштабы и динамика развития ГЧП в группах стран (США, Канада, Великобритания, Европейский Союз, развивающиеся страны в целом, Китай). Общее для всех стран и специфика каждой страны.

Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных отраслях (транспорт, энергетика, коммунальный сектор, национальная оборона, социальная сфера – образование, здравоохранение, пенитенциарная система).

Анализ успехов ГЧП в мировой экономике и отдельных странах (США, Канада, Великобритания, Франция и другие). Нереализованные (прекращённые, отложенные, приостановленные) проекты. Масштабы таких проектов. Выделение отраслей и моделей ГЧП, наиболее критических с точки зрения успешности выполнения. Причины сбоев в осуществлении проектов и пути их устранения.

Тема 3. Формы государственно-частного партнёрства и их особенности в России

История становления и развития государственно-частного партнёрства в России.

Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России. Формирование законодательно нормативной правовой базы по ГЧП в России: Федеральный закон № 224-ФЗ «О

государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015, Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (№ 116-ФЗ). Постановление Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от марта 2008 г. № 134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» и дополнения к нему. Правовое регулирование ГЧП в субъектах РФ. Недостатки законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации. Изменения в концессионном законодательстве РФ. Развитие правовой и методологической базы в сфере ГЧП. Основные препятствия развития ГЧП в России.

Юридические формы ГЧП в России. Правовое оформление ГЧП в России. Соглашение о разделе продукции и некоторые правовые вопросы регулирования ГЧП. Налоговые режимы для проектов ГЧП.

Государственно-частное партнерство как инструмент реализации инвестиционной политики. Инвестиционный фонд России. Структура финансирования проектов с использованием бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ. Совершенствование деятельности Инвестиционного фонда РФ. Государственный банк развития: основные направления деятельности, стратегические задачи.

Особые экономические зоны. Нормативная база ОЭЗ. Типы ОЭЗ и их особенности. Динамика показателей деятельности ОЭЗ.

Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику. Государственно-частное партнерство в реализации стратегии социально-экономического развития региона.

Тема 4. Государственное регулирование и управление ГЧП

Формирование системы управления ГЧП. Разработка законодательства. Контрольные функции государства. Типы управляющих органов и регулирующих учреждений, которые занимаются вопросами ГЧП. Их функции. Создание специальных органов по управлению, регулированию и контролю деятельности ГЧП

Основные методы регулирования цен на услуги, предоставляемые частными операторами в рамках проектов ГЧП. Регулирование нормы доходности – «gate of return». Нормирование верхнего предела цены на производимую частной компанией продукцию или услугу («price cap»). Преимущества и недостатки обоих методов. Контроль за доходами частных компаний посредством регулирования цен. Примеры регулирования цен (США, Великобритания, Италия, страны Латинской Америки).

Конкурсные процедуры. Критерии выбора частных компаний – партнеров государства. Понятие и необходимость предварительного конкурсного отбора. Влияние конкурсных процедур на эффективность ГЧП. Наиболее характерные примеры из отраслей: дорожное хозяйство, железные дороги, коммунальные системы. Факторы успеха ГЧП. Правовой статус, система регулирования, специальные налоговые, таможенные и иные режимы, система гарантирования инвестиций, разделение рисков, механизм разрешения споров. Правовая подготовка чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

Проблемы реализации проектов ГЧП. Пробелы в законодательстве и нормативно-правовой базе. Ошибки на стадии бизнес-планирования и разработки технико-экономического обоснования проектов. Недостаточная проработанность механизмов гарантирования инвестиций и разрешения споров. Слабость институтов гражданского общества и гражданского контроля за деятельностью государства и частных компаний. Коррупция.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519439>(электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517362>

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511519>

3. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/493417>

4. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512355>

5. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511195>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. пед. наук

С.В. Зуева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственно-частное партнерство»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.
(Компетенция ПК (ОУ)4, индикаторы ПК (ОУ) – 4.1, 4.2)

Вопросы к устному опросу:

1. Понятийный и категориальный аппарат.
 2. Концептуальные положения и институциональные принципы.
 3. Место и роль ГЧП в системе экономических наук.
 4. Факторы успеха и проблемы реализации ГЧП.
 5. Классификации государственно-частных партнерств.
 6. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов.
 7. Сферы использования государственно-частных партнерств. **Примерные темы эссе:**
 1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
 2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
 3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
 4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
 5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства.
- И т.д.

Тема 2. Мировой опыт развития и управления ГЧП.
(Компетенция ПК (ОУ)4, индикаторы ПК (ОУ) – 4.1, 4.2)

Вопросы к устному опросу:

1. Масштабы, тенденции и особенности развития ГЧП за пределами РФ.
 2. Международная практика управления государственно-частными партнерствами.
- И т.д.

Темы рефератов:

1. Зарубежный опыт реализации государственной экономической политики.
 2. Анализ использования зарубежного опыта при реализации инвестиционных проектов в РФ.
- И т.д.

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП):

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.

3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
- И т.д.

Тема 3. Формы государственно-частного партнерства и их особенности в России (Компетенция ПК (ОУ)4, индикаторы ПК (ОУ) – 4.1, 4.2)

Вопросы к устному опросу:

1. Исторический опыт.
2. Государственно-частное партнерство в современной России.
3. Инвестиционный фонд.
4. Развитие особых экономических зон.
5. Госкорпорации и их роль в развитии государственно-частного партнерства.
6. Концессии российских компаний за рубежом.
- И т.д.

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП):

1. Оценка эффективности государственных инвестиций при реализации инвестиционных проектов с применением механизма государственно-частного партнерства в России.
2. Российская практика реализации проектов ГЧП с участием Внешэкономбанка.
3. Анализ создания и развития свободно-экономических зон в РФ.
- И т.д.

Тема 4. Государственное регулирование и управление ГЧП (Компетенция ПК (ОУ)4, индикаторы ПК (ОУ) – 4.1, 4.2)

Вопросы для устного опроса:

1. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств.
2. Правовая база ГЧП.
3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.
4. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.
5. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков.
6. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.
- И т.д.

Темы рефератов:

1. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
2. Механизм подготовки тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.
3. Управление инвестиционными рисками в реализации государственно-частного партнерства.
4. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в региональном управлении.
- И т.д.

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП):

1. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
 2. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
 3. Государственно-частное партнерство в реализации экологических проектов региона.
 4. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
 5. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
 6. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.
- И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы,

наличие авторской позиции, самостоятельность суждений), степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; способность систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы), обоснованность выбора источников литературы (круг, полнота и новизна использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме), грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, литературный стиль).

Оценка «отлично» – полное соответствие критериям.

Оценка «хорошо» – соответствие критериям с несущественными упущениями.

Оценка «удовлетворительно» – соответствие критериям с отдельными существенными упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» – полное несоответствие критериям.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки совместных аналитических исследовательских проектов (САИП)

Критерии оценивания основных этапов выполнения работы.

1. Обоснование актуальности выбранной темы
2. Постановка цели, задач. Соответствие задач поставленной цели.
3. Наличие общей гипотезы исследования или формулирование проблемных вопросов в ходе работы.
4. Реальность и практическая значимость работы, социальное и прикладное значение полученных результатов.

5. Соответствие содержания работы сформулированной теме, поставленной цели и задачам.
6. Описание процесса исследования.
7. Достоверность результатов работы.
8. Соответствие выводов полученным результатам. Аргументированность выводов.
9. Присутствие всех этапов исследования (проекта) в работе. Критерии оценивания оформления работы.
10. Титульный лист содержит все основные разделы
11. В бумажном варианте работы присутствуют все основные разделы
12. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.
13. В работе выдержаны основные правила оформления текста (отступы, интервалы, размер шрифта по ГОСТУ)

Критерии оценивания публичной презентации работы.

1. Использование во время защиты наглядных материалов или электронной презентации PowerPoint.
2. Единый стиль оформления слайдов (фон, цветовые решения и т.д.).
3. Анимационные эффекты без перегруженности, затрудняющей восприятие.
4. Не перегруженность слайдов текстовой информацией.
5. Читаемость текста на фоне слайда, размер шрифта (не менее 18).
6. Культура речи, поведения, соблюдение норм литературного языка (речевые, фактические, логические).
7. Характеристика выступления (чтение с листа, свободное владение с обращением к записям).
8. Соблюдение установленного регламента выступления.
9. Умение вести дискуссию, отвечать аргументировано на вопросы.

Критерии балльной оценки:

0 баллов – критерий не проявляется;

1 балл - критерий проявляется частично или не полностью; 2 балла – критерий проявляется полностью.

В итоге сумма, набранная по всем критериям, позволяет оценить уровень работы в целом:

0 - 10 баллов – низкий уровень, оценка «неудовлетворительно»

11 - 21 баллов – средний, оценка «удовлетворительно»

22 - 44 баллов – высокий, оценка «хорошо» или «отлично» с учетом оценки каждого участника группы в работе над САИП.

Для оценивания каждого участника группы в работе над САИП разработан оценочный лист:

Оценочный лист участника САИП

(Ф.И.О.) Тема

САИП, балл за работу в целом:

ФИО	Доля участия в работе оцениваемого участника			
	25%	50%	75%	100%
Преподаватель				
Оцениваемый участник				
Участник группы				
Участник группы				

Участник группы				
Среднее значение				

Среднее значение каждого участника группы при оценке «отлично» не должно быть менее 75%

Критерии оценки деловой игры

Деловая игра предусматривает описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения. Результат оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям. Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

(Компетенция ПК (ОУ)4, индикаторы ПК (ОУ) – 4.1, 4.2)

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Принципы ГЧП.
8. Потенциальные выгоды ГЧП.
9. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.
10. Роль и место ГЧП в системе экономических наук.
11. Отличие приватизации и ГЧП. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.
12. Что дает ГЧП государству, бизнесу, обществу.
13. Основные системы управления ГЧП в странах мира.
14. Характеристика форм ГЧП. Их общие черты и различия.
15. Определение концессии. Место и роль концессий в системе других форм ГЧП.
16. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе.
17. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время.
18. Модели систем управления ГЧП за рубежом.
19. Факторы успеха, основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления.
20. Структура и содержание контракта ГЧП.
21. Понятие проектного финансирования.
22. Классификация рисков при выполнении проектов ГЧП.
23. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России.
24. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики Правительством РФ.
25. Исторический опыт ГЧП в России по сооружению железных дорог.

26. Формы и масштабы использования ГЧП при проведении Новой экономической политики в 1920-1930-е годы в СССР.
27. Содержание системы управления концессиями в период НЭПа.
28. Основное противоречие ГЧП в России.
29. Основные задачи развития ГЧП в России.
30. Система управления ГЧП в России.
31. ГЧП в сфере автодорожного строительства в России.
32. ГЧП в железных дорогах России.
33. ГЧП в морских портах России.
34. ГЧП в ЖКХ России.
35. ГЧП в социальной сфере России.
36. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».
37. Специфические инструменты ГЧП в России.
38. Нормативно-правовая база Инвестиционного фонда.
39. Система управления Инвестиционным фондом.
40. Характеристика проектов ГЧП, которые финансируются из средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.
41. Основные достижения и проблемы работы Инвестиционного фонда.
42. Экономический кризис в России и судьба проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда.
43. Нормативно-правовая база ОЭЗ.
44. Система управления ОЭЗ.
45. Типы ОЭЗ. Характеристика основных ОЭЗ.
46. Основные проблемы ОЭЗ.
47. Примеры ГЧП в Ярославской области.
48. Масштабы и отраслевая структура российских концессий за рубежом.
49. Потенциальные возможности для развития государственно-частного партнерства в России.
50. Перспективные проекты платных дорог в России.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита. Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Магистерская программа «Региональное государственное и муниципальное управление» Дисциплина: «Государственно-частное партнерство»		
БИЛЕТ №		
1. Вопрос 1 2. Вопрос 2		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б.Парфенова

Правила выставления оценки на зачете

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет является основной формой итогового контроля за усвоением обучающимися учебной программы по учебной дисциплине и оценки уровня знаний персонально каждого студента. В целях более рациональной и эффективной подготовки к зачету правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее, студентам выдается перечень выносимых на зачет вопросов. Указанные вопросы могут быть изменены, о чем студентам сообщается дополнительно.

При подготовке к зачету студент должен использовать: рекомендуемые учебники, лекции, презентации преподавателя, которые он получает в электронном виде, конспекты литературы и интернет источников, которые были рекомендованы преподавателем или самостоятельно исследованы студентом в ходе написания подготовки к занятиям.

На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту», если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государственно-частное партнерство»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Государственно-частное партнерство», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Государственно-частное партнерство» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в политологических и экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа государственно-частного партнерства;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы, причины ее возникновения и ее влияния на планирование и реализацию проектов государственно-частного партнерства.

4. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением видеоматериалов, компьютерных технологий.

При проведении практических занятий, используются активные методы обучения – деловые игры, совместные аналитические исследовательские проекты (САИП) и решение тестов. Эти виды работ способствует выработке практического навыка в принятии управленческих решений в области государственно-частное партнерства. В ходе решения САИП студент должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, статистических и фактологических данных по теме, освоение смыслового ее содержания и способности качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, а также компетентно вести научную дискуссию. Каждый студент должен участвовать в подготовке САИП, предполагающего анализ конкретной ситуации, в рамках малой группы.

Объем исследовательского проекта должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста шрифтом 14 с использованием общепринятых правил оформления. В совместном аналитическом исследовательском проекте студенты должны привести выводы и основанные на них рекомендации по повышению эффективности институтов государственно-частного партнерства. Титульный лист исследовательского проекта содержит следующие обязательные данные: наименование учебного заведения, наименование кафедры, наименование дисциплины, наименование темы аналитического исследовательского проекта, реквизиты учебной студенческой группы, Ф.И.О. студентов и Ф.И.О. руководителя. Исследовательский проект состоит из 2-х частей: теоретического вопроса и практической задачи. Структура теоретической части исследовательского проекта: Введение. Основная часть. Заключение. Литература. Введение содержит обоснование актуальности и значения исследуемой проблемы, цели и задачи исследования, сжатый анализ источников информации статистических данных.

Объем введения 2 или 3 страницы. Основная часть отражает подробное содержание проведенного исследования по заданной научной теме. Заключение содержит аргументированные выводы и предложения коллектива авторов, которые логически вытекают из результатов проведенного ими совместного научного исследования по теме конкретного исследовательского проекта.

5. В целях закрепления и расширения понятийно-категориального аппарата обучаемым рекомендуется в процессе изучения дисциплины «Нормы служебной этики и механизмы противодействия коррупции» сформировать словарь основных терминов по всем разделам дисциплины, а также политических, экономических и правовых терминов, что позволит повысить уровень усвоения учебного материала и степень формирования профессиональных навыков и умений.

6. Дополнительная внеаудиторная работа по дисциплине «Нормы служебной этики и механизмы противодействия коррупции» связана с глубоким и всесторонним изучением предмета, совершенствованием своей профессиональной подготовки путем решения заданий творческого характера (подготовка эссе, инициативных сообщений, рефератов), выполнения научно-исследовательских работ (докладов на научных конференциях, конкурсных научных работ студентов).

В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.