

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана экономического  
факультета



(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной практики  
вид практики (учебная, производственная)

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль программы подготовки / специализация

«Мировая экономика и международный бизнес»

Форма обучения очная  
Очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «03»апреля 2024 г., протокол №8

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «24»апреля 2024 г.

Ярославль

## 1. Способ и формы проведения практики

Способ проведения учебной практики – стационарный и выездной, форма – дискретная. Учебная практика проводится на базе кафедры мировой экономики и статистики.

Учебная практика призвана закрепить полученные теоретические знания и способствовать формированию навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных. В рамках прохождения учебной практики рассматриваются вопросы как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать базу для написания работ по дисциплинам учебной программы и подготовки материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Учебная практика относится к учебной практике вариативной части Блока 2. Цель учебной практики заключается в углублении полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам, получении первичных профессиональных умений и навыков, предварительном выборе темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

Основными задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, связанных с процессами в мировой экономике, их регулированием и анализом;
- сбор, систематизация и обобщение материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		

<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК 1.4.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками расчета экономических и социально-показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует и объясняет закономерности, особенности и тенденции развития мировой экономики.</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности работы с международными источниками экономической информации, собирать сведения относительно состояния экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать необходимые данные для исследования экономических процессов на микро- и макроуровне.;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа и отчетности по вопросам взаимодействия структурных элементов экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

**4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Оформление документов и пропусков, ознакомление с организацией и ее сотрудниками	4				1		4	Отчёт по практике
2	Общее ознакомление с организацией, ее целями, задачами, компетенцией, структурой и ее внешнеэкономической деятельностью	4				1		40	Отчёт по практике
3	Составление отчета по практике и сдача его руководителю практики от кафедры на проверку	4				1		13	Отчёт по практике
4	Защита отчета по практике	4				2	0,3	10,7	Зачёт с оценкой
	<b>ИТОГО</b>					<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>102,7</b>	

### Содержание практики

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем от университета.

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.		
1	Получение индивидуального задания от руководителя. Изучение информационных, справочных и методических изданий по проблеме исследования. Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации	Дневник практики. Скрин-шоты использованных информационных материалов
2	Выполнение расчетов необходимых показателей, составление аналитических таблиц и графических объектов	Дневник практики. Таблицы с расчетами.
3	Описание полученных результатов,	Дневник практики

	формулирование выводов, оценка достоверности полученных результатов	
4	Составление отчетности	Дневник практики. Отчет об учебно-ознакомительной практике студента

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. Программа производственной практики бакалавров направления «Экономика» (профиль «Мировая экономика») / Д.С. Лебедев, Е.В. Колдеева, А.М. Козырева; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2015. – 60 с.

2. Лебедев, Д. С., Внешнеэкономическая деятельность предприятий и фирм: подготовка и защита курсовой работы по дисциплине: метод. указания для студентов,

обучающихся по направлению Экономика / Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2014, 50 с.

**б) дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811> (электронный ресурс)

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737> (электронный ресурс)

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Ознакомительная практика»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**Критерии оценки форм текущего контроля**

По ознакомительной практике проводится итоговая аттестация студентов в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов студента на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	1. Студент правильно оформил все документы по практике, разделы отчета, элементы текста отчета (основной текст, заголовки, таблицы, рисунки, ссылки на источники и т.д.), возможны 1 – 3 незначительных недочета; 2. Студент на защите отчета грамотно структурировал свой доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению, хорошим языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. Студент давал развернутые обоснованные ответы на вопросы, приводил практические примеры.
«Хорошо»	1. Требования по комплекту документов и оформлению в целом соблюдены, но имеются недочеты; 2. Студент на защите отчета хорошо структурировал свой доклад, который в основном читал, с соблюдением регламента по оформлению, но незначительными отклонениями, хорошим языком, который в целом соответствует содержанию практики. Студент давал обоснованные ответы на вопросы, приводил практические примеры.
«Удовлетворительно»	1. Требования по комплекту документов и оформлению в

	<p>целом соблюдены, но имеются значительные недочеты;</p> <p>4. Студент на защите отчета недостаточно структурировал свой доклад, который читал по бумаге, без соблюдения регламента по оформлению. Студент давал краткие верные по существу ответы на вопросы, но не приводил практические примеры.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1. Требования по комплекту документов и оформлению не соблюдены, имеются значительные недочеты;</p> <p>2. Студент на защите отчета недостаточно структурировал свой доклад, который читал по бумаге, без соблюдения регламента по оформлению. Студент не смог дать верные ответы на вопросы, не приводил практические примеры.</p>



## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Ознакомительная практика»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Ознакомительная практика является одним из типов практики бакалавров и относится к производственной практике. Руководство практикой осуществляется назначенным от кафедры групповым руководителем практики.

В обязанности обучающегося при прохождении практики входит:

- прохождение практики в сроки, установленные рабочим учебным планом и календарно-тематическим планом-графиком;
- выполнение программы практики и индивидуальных заданий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, действующих в профильной организации, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и учебной дисциплины;
- выполнение требований руководителей практики;
- систематическое заполнение разделов дневника практики;
- составление и представление к защите на кафедру отчета по итогам практики по форме, установленной кафедрой, ответственной за реализацию соответствующей ОП;
- защита практики в установленный срок.

По производственной проводится аттестация бакалавров в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценок по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчетов о практике, их защиты (при необходимости) и прилагаемых документов. Оценка по практике (дифференцированный зачет) выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и специально отведенные разделы зачетных книжек магистрантов руководителем практики. Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- степень самостоятельности в работе;
- оригинальность проведенного исследования;
- сложность и глубина разработки темы;
- обоснованность предложений;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- использование информационных источников по избранной теме исследования;
- содержание и оформление отчета практики;
- четкость изложения материала и правильность ответов на вопросы.

Основные критерии оценки качества отчета о практике:

- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных цели и задач;
- творческий характер анализа и обобщения данных на основе современных методов и научных достижений;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с программой практики, качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета о практике

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленном порядке.

Автор:

К.э.н., доцент кафедры мировой экономики и статистики  
*(должность, ученая степень)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Переломова И.Г.  
*(Фамилия И.О.)*