

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Базовая кафедра технологий социальной реабилитации в государственном бюджетном
учреждении социального обслуживания Ярославской области «Ярославский областной
геронтологический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



(подпись)

Т.С. Аكوпова

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Технологии социальной работы»

Форма обучения
Очная/заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальные технологии
от «29» апреля 2020 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
Факультета социально-политических наук
протокол № 7 от «11» мая 2020 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является ознакомление слушателей с основами медицины и здорового образа жизни, технологиями его сохранения и поддержании с учетом физиологических особенностей; с факторами, способствующими как улучшению и укреплению здоровья, так и его ухудшению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к обязательной части и входит в модуль «Блок 1». Изучение данной дисциплины предполагает использование бакалаврами знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Прикладная физическая культура», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<u>Знать</u> 1. Здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. <u>Уметь</u> 1. Соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма <u>Владеть</u> 1. Способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> 1. Нормы здорового образа жизни. <u>Уметь</u> 1. Пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. <u>Владеть</u> 1. Способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	<u>Знать</u> 1. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <u>Уметь</u> 1. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.

	<p>ИУК-8.2.</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>1. Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>1 . Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Введение в основы социальной медицины	7	6	6				12	Самостоятельная работа по теме 1
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
2	Организация здравоохранения в РФ и основы законодательства РФ об охране здоровья населения	7	8	8				10	
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Структура заболеваемости и медико-социальные факторы ее профилактики	7	6	6				12	
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
4	Социально-медицинские проблемы организации социальной работы	7	6	6		2		16	Самостоятельная работа по теме 4 Проектный практикум
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
5	Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях	7	8	8	4			20	

	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	Промежуточная аттестация					2	0,5	33,5	Экзамен
	в том числе с ЭО и ДОТ								
	ИТОГО		34	34	4	2	0.5	103.5	
	в том числе с ЭО и ДОТ							36	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Введение в основы социальной медицины	5	2						36	Самостоятельная работа по теме 1
	в том числе с ЭО и ДОТ								8	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
2	Организация здравоохранения в РФ и основы законодательства РФ об охране здоровья населения	5	2	1					28	
	в том числе с ЭО и ДОТ								6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Структура заболеваемости и медико-социальные факторы ее профилактики	5	1	1					28	
	в том числе с ЭО и ДОТ								6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
4	Социально-медицинские проблемы организации	5	1	1		2			34	Самостоятельная работа по теме 4

	социальной работы								Проектный практикум
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
5	Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях	5	2	1				31	
	в том числе с ЭО и ДОТ							12	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	Промежуточная аттестация					2	0,5	6,5	Экзамен
	в том числе с ЭО и ДОТ								
	ИТОГО		8	4		4	0,5	163,5	
	в том числе с ЭО и ДОТ							44	

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в основы социальной медицины. Социальная медицина как наука, учебная дисциплина и сфера практической деятельности. История формирования учебной дисциплины. Понятия здоровья, болезни. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека. Понятие «третьего состояния».

2. Организация здравоохранения в РФ и основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Принципы здравоохранения. Социально-профилактическое направление здравоохранения РФ. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. Организация здравоохранения в Российской Федерации. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». ВОЗ и другие международные организации охраны здоровья населения. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». Санитарные правила и приказы Роспотребнадзора. Санитарное просвещение, виды и методы.

3. Структура заболеваемости и медико-социальные факторы ее профилактики. Международная классификация болезней МКБ-10. Понятие заболеваемости, инвалидности. Физическое развитие. Основные принципы диагностики заболеваний. Основные принципы лечения заболеваний. Понятие о «социальных болезнях» и «болезнях цивилизации». Заболеваемость по отдельным болезням. Инфекционные болезни. Врачебная этика и деонтология. Санаторно-курортное лечение. Виды и факторы воздействия. Медицинское и социальное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. Стойкая нетрудоспособность. Понятие о группах инвалидности. Деятельность МСЭ: основные задачи и функции.

4. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Организация медико-социальной помощи. Стационарные, полустационарные и нестационарные учреждения социального обслуживания. Организация и структура. Нормативная база, определяющая их деятельность.

5. Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях

Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой доврачебной медицинской помощи. Первичная медицинская помощь. Навыки ее оказания при травмах, ранениях, Понятие о десмургии. Транспортная иммобилизация. Оказание помощи при различных состояниях. Проведение простейших манипуляций.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Проектный практикум – занятие, завершающее изучение дисциплины и позволяющее апробировать обучающимися степень овладения умениями и навыками.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;

- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468955>

б) дополнительная литература

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448590>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель базовой кафедры
технологии социальной
реабилитации

должность, ученая степень

И.С. Кувшинова

подпись

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно в ЭУК LMS Moodle
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания по теме 1. Введение в основы социальной медицины

Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

В статистических сборниках найдите и проанализируйте показатели заболеваемости отдельных возрастных групп населения РФ (взрослых, детей и подростков) за последние 10 лет. Представьте их в графическом виде.

Проанализируйте основные причины смертности населения РФ за последние 10 лет. Представьте их в графическом виде.

Задания по теме 2. Организация здравоохранения в РФ и основы законодательства РФ об охране здоровья населения

Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

Изучите и законспектируйте статьи ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), закрепляющие права граждан на охрану здоровья.

Проанализируйте номенклатуру учреждений здравоохранения и основные направления их деятельности по оказанию медико-социальной помощи населению.

Задания по теме 3. Структура заболеваемости и медико-социальные факторы ее профилактики.

Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

Охарактеризуйте медико-социальные проблемы больных с осложненным сахарным диабетом.

Охарактеризуйте медико-социальные проблемы больных туберкулезом.

Задания по теме 4. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы.

Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

Проанализируйте учреждения медико-социальной помощи отдельным категориям граждан.

Задания по теме 5. Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи

Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

Перечислите и охарактеризуйте основные виды социальных услуг.

Охарактеризуйте социально-медицинские услуги, гарантированные государством.

Выделите основные положения медико-социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Задания по теме 6. Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях

Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

Изучить приемы и способы оказания доврачебной помощи при различных видах несчастных случаев.

Задания для практических занятий

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают подготовку докладов и презентаций и последующее обсуждение по следующим вопросам

Семинар по теме 1. Введение в основы социальной медицины

1. Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины.
2. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.
3. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье.
4. Факторы риска заболеваний.

Семинар по теме 2. Организация здравоохранения в РФ и основы законодательства РФ об охране здоровья населения

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья населения;
2. Стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения.
3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.
4. Социально-профилактическое направление здравоохранения РФ. Общие принципы и социальные факторы профилактики социально-значимых заболеваний.

Семинар по теме 3. Структура заболеваемости и медико-социальные факторы ее профилактики

1. Классификация болезней, структура заболеваемости населения
2. Основные инфекционные и болезни.

Семинар по теме 4. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы

1. Социально-медицинская просветительная деятельность.
2. Понятие об общем уходе за больными. Принципы оказания ухода за лежачими больными.
2. Социально-медицинская этика и деонтология.

Семинар по теме 5. Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях

1. Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях
2. Понятие неотложного состояния.
3. Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки работы студентов во время семинаров:

- Содержание ответа соответствует заданному вопросу
- Полнота и развернутость ответа
- Четкость и точность формулировок при ответе на вопрос
- Речевая грамотность

Содержание ответов оценивается шкале «зачтено-незачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Темы презентаций по курсу «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»

1. Правовые основы медико-социальной помощи населению.
2. Участковый принцип оказания медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях здравоохранения: понятие, содержание, особенности организации.
3. Стационар замещающие технологии оказания медико-социальной помощи населению: понятие, задачи, организация.
4. Организация специализированной медицинской помощи населению в диспансерах.
5. Цель, задачи и особенности организации санаторно-курортной помощи населению.
6. Роль санаторно-курортных учреждений в организации медицинского направления реабилитации.
7. Социальное обслуживание: понятие, виды и формы, организация в различных типах учреждений.
8. Медицинская, психологическая и социальная характеристика объектов социального обслуживания.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды, объекты, правовое регулирование.
10. Новые технологии организации медико-социальной помощи населению в учреждениях социального обслуживания.

1. Объем – не более 10-12 слайдов
2. Обязательно наличие введения и заключения. Во введении кратко: актуальность темы, цели и задачи работы. В заключении: четкие выводы по каждому пункту работы. При подготовке обязательно использование статей и монографий за последние 2-3 года.
3. Самостоятельное выполнение работы

Критерии оценки

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;
- «Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме.

Самостоятельная работа по теме 1. Введение в основы социальной медицины (проверка сформированности УК -8, индикатор ИУК-8.1, ИУК-8.2)

- 1) Как классифицируют негативные факторы среды обитания человека? Приведите примеры. Что такое опасные и вредные факторы? Какие опасные и вредные факторы можно выделить в выбранной вами профессиональной деятельности (социальная работа)?
- 2) Охарактеризуйте уровни допустимого воздействия вредных факторов на человека и среду обитания. Как реализуется сочетанное и комбинированное действие вредных факторов?

3) Каковы основные принципы защиты от опасностей? Какие типовые методы защиты от негативных факторов реализуются в сфере вашей профессиональной деятельности?

4) Охарактеризуйте химические негативные факторы (вредные вещества) и методы защиты от них человека и среды обитания. Приведите примеры.

5) Охарактеризуйте биологические негативные факторы и методы защиты от них человека и среды обитания. Приведите примеры.

6) Охарактеризуйте физические негативные факторы и методы защиты от них человека и среды обитания. Приведите примеры.

7) Какие существуют знаки безопасности и для чего они применяются? Приведите примеры

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если он выполнил задание грамотно, содержательно.

- «Не зачтено» - выставляется студенту, если он допустил ошибки или затрудняется в ответе.

Самостоятельная работа по теме 4. Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи

(проверка сформированности УК -7, индикатор ИУК-7.1)

Анализ конкретных ситуаций

Содержание конкретных ситуаций

На прием к терапевту пришла женщина, 44 лет, работает бухгалтером в крупной компании, не обедает, предпочитает перекусывать на работе выпечкой, питьевым йогуртами, у матери и у бабушки ожирение с преимущественным отложением жира в области живота, мать страдает сахарным диабетом 2 типа. При осмотре рост 163 см, вес 82 кг, окружность талии 92 см, АД 125/80 мм рт. ст.

- Назовите факторы, способствующие развитию ожирения у данной пациентки.

- Дайте рекомендации по изменению образа жизни.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если он конкретизировал проблему, разработал рекомендаций, способствующих обеспечению здоровья с учетом индивидуальных потребностей.

- «Не зачтено» - выставляется студенту, если он допустил ошибки или затрудняется в ответе.

Проектный практикум

(проверка сформированности УК -7, индикатор ИУК-7.1, ИУК-7.2)

Для закрепления и упорядочивания пройденного материала студентам предлагается самостоятельно составить медико-социальную карту клиента. Самостоятельное составление медико-социальной карты позволит освоить и закрепить последовательность действий по оказанию клиентам помощи в решении их медико-социальных проблем.

Медико-социальная карта должна быть составлена по следующему алгоритму:

1. Возраст, группа инвалидности.
2. Жалобы.
3. Материально-бытовые условия.
4. Ближайшее окружение клиента.

5. История заболевания.
6. История жизни.
7. Данные осмотра.
8. Представленные документы и почерпнутая из них информация.
9. Описание трудной жизненной ситуации клиента: участники ситуации, отношение клиента к данной ситуации, обстоятельства и т. д.
10. Описание идеальной ситуации.
11. Медико-социальные проблемы клиента (медицинские, социально-бытовые, психологические).
12. Приоритетная медико-социальная проблема.
13. Пути решения медико-социальных проблем в процессе преобразования трудной жизненной ситуации: что есть и чего не хватает для преобразования ситуации на пути ее приближения к ситуации идеальной.
14. Какие вопросы необходимо решить в процессе преобразования трудной жизненной ситуации.
15. Первые шаги по преобразованию ситуации.
16. С кем нужно взаимодействовать для решения того или иного вопроса по решению медико-социальных проблем клиента.
17. Планируемый результат.

Критерии оценки проектного задания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, полностью раскрывшему все пункты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, частично раскрывшему все пункты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему пункты 3-7, 9, 10, 11, 2, 13, 17.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, вовсе не составившему медико-социальную карту или составившему её поверхностно.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»

1. Социальная медицина как наука, учебная дисциплина и сфера практической деятельности.
2. Понятия здоровья, болезни.
3. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье.
4. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека.
5. Принципы здравоохранения.
6. Социально-профилактическое направление здравоохранения РФ.
7. Диспансеризация.
8. Профилактика. Виды профилактики.
9. Организация здравоохранения в РФ.
10. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. ВОЗ и другие международные организации охраны здоровья населения.
12. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
13. ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
14. Санитарное просвещение, виды и методы.
15. Международная классификация болезней МКБ-10.

16. Понятие заболеваемости. Основные принципы диагностики заболеваний. Основные принципы лечения заболеваний.
17. Понятие о «социальных болезнях» и «болезнях цивилизации». Заболеваемость по отдельным болезням.
18. Врачебная этика и деонтология.
19. Санаторно-курортное лечение. Виды и факторы воздействия. Медицинское и социальное страхование.
20. Экспертиза временной нетрудоспособности.
21. Деятельность МСЭ: основные задачи и функции.
22. Организация медико-социальной помощи. Стационарные, полустационарные и нестационарные учреждения.
23. Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи.
24. Правовые аспекты оказания первой доврачебной медицинской помощи.
25. Первичная медицинская помощь.
26. Навыки ее оказания при травмах, ранениях.
27. Понятие о десмургии.
28. Транспортная иммобилизация.
29. Оказание помощи при различных состояниях.
30. Проведение простейших манипуляций.

Правила выставления оценки на экзамене

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом квантовой механики; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствует указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с

практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в

ЭУК в LMS Moodle «Основы социальной медицины и доврачебная помощь». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.