

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«21» мая 2024 г.

Рабочая программа
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологическая безопасность»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» апреля 2024 года

Программа одобрена
НМК факультета биологии и экологии
протокол № 6 от «29» апреля 2024 года

Ярославль

1. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются: показать особенности взаимоотношений природы и общества, правовые основы использования и охраны природных ресурсов. Задачи:

Познакомить с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов.

Познакомить с правоотношениями по поводу охраны природной среды.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм.	Знать: - основные теории, концепции и проблемы проекта; - ожидаемые результаты проекта. Уметь: - формулировать задачи проекта; - обеспечивать достижение цели проекта - определять корректность исполнения выделенных задач. - выбрать методы для решения поставленных задач проекта; - выявлять оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками: - практического применения правовых методов для решения поставленных; - правовой оценки состояния объекта в связи с факторами, ресурсами и ограничениями окружающей среды.

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нетерпимого отношения к коррупции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать поведение коррупционера - обратиться в уполномоченные на то органы
<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами; - выбирать методы для решения поставленных задач проекта; - выявлять оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения правовых методов для решения поставленных задач; - правовой оценки состояния объекта в связи с факторами, ресурсами и ограничениями окружающей среды.

	<p>ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.</p>	<p>Знать: - систему государственного и муниципального управления сферой природопользования.</p> <p>Уметь: - применять систему государственного и муниципального управления сферой природопользования, методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды с учетом норм профессиональной этики.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Понятие об экологическом праве. Принципы, структура.	3	4	2		1		4	Задания для самостоятельной работы эссе 1
2	Экологическое законодательство, источники, субъекты и объекты права. Права граждан.	3	4	4		1		4	Задания для самостоятельной работы Эссе 2
3	Право собственности на природные ресурсы. Экологическое управление, ответственность за нарушения. Понятие о	3	8	4		1		3	Тест для самопроверки 1 ЭУК в LMS Moodle

	коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционную деятельность.								
4	Правовой механизм охраны окружающей среды. Право природопользования, ресурсные кодексы, конвенции, договора.	3	8	4		1		1	Задания для самостоятельной работы
5	Правовые вопросы обращения с опасными веществами, отходами, понятие о генетической безопасности, правовые вопросы защиты здоровья населения, урбанизированных территорий. Новейшие проблемы правовой охраны окружающей среды.	3	8	2		2		6	Тест для самопроверки 2,3 ЭУК в LMS Moodle
	Всего		32	16		6		18	
						2	0,5	33,5	экзамен
	Итого за 3 семестр 108 часов		32	16		8	0,5	51,5	
	в том числе с ЭО и ДОТ							9	

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение. Понятие об экологическом праве, его отличие от ресурсного права. Принципы, структура. Особенности взаимодействия общества и природы. Возникновение и формирование ресурсного, экологического права. Экологическая концепция России. Экосистема как объект правового регулирования. Экологическое образование и воспитание.

2. Экологическое законодательство, методы правового регулирования, принципы, система экологического права. Источники ЭП: конституция РФ, федеральные конституционные законы, указы президента, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, и др. Экологические правоотношения, их содержание, возникновение и прекращение. Субъекты и объекты права. Права граждан.

3. Право собственности на природные ресурсы. Экологическое управление, ответственность за нарушения. Виды ответственности, их особенности. Система профилактических и экономических мер. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты, ресурсы. Понятие о коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционную деятельность.

4. Правовой механизм охраны окружающей среды. Право природопользования, ресурсные кодексы, конвенции, договора. Право экологического пользования, особенности, содержание, возникновение данного права, изменение и прекращение. Государственное регулирование права природопользования. Содержание и компетенции

госорганов управления. Обеспечение рационального природопользования и охраны ресурсов РФ.

Эколого-правовой режим объектов, составляющих национальную экологическую систему России. Охрана недр, земли, водных объектов, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха, природных объектов и комплексов.

5. Правовые вопросы обращения с опасными веществами, отходами, понятие о генетической безопасности, правовые вопросы защиты здоровья населения, биотехнологического производства, урбанизированных территорий. Охрана объектов природы, находящихся в сфере производственной деятельности, сельского хозяйства, поселений, охраняемых территорий, рекреационных и лечебно-оздоровительных зон. Новейшие проблемы правовой охраны окружающей среды (мировой океан, космос и др.). Основы международного права.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;

- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
 - представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Крассов О.И. Экологическое право: учебник\О.И.Красов.-4-е изд., пересмотр. -М.: Норма: ИНФРА-М,2017.-528с.
2. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для вузов. М. :Норма: ИНФРА-М,2007.-508с.

б) дополнительная литература

1. Земельное право: учебно-методическое пособие / Сост. М.Г. Баумова - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 67 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200903.pdf>
2. Земельное право : учебник для вузов / Под. ред. С. А. Боголюбова. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с.
<https://biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-449641>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры
морфологии, к.б..н.



И.П. Комарова

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы
(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке проверяются)

Тест 1

Примерные вопросы

А. К источникам экологического права не относится:

1. международные договора РФ;
2. соглашения между субъектами РФ по вопросам использования и охраны ресурсов;
3. договора о пользовании объектами окружающей среды;
4. соглашения между РФ и ее субъектами об охране ОС;
5. конвенции о водно-болотной растительности.

Тест 2

Примерные вопросы

Б. Конституция РФ не гарантирует каждому право на:

1. возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие стихийных бедствий;
2. достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
3. возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим бедствием;
4. благоприятную окружающую среду;
5. право собственности на пользование недрами.

Задания для самостоятельной работы

1. Эссе-Международные конвенции.

Студентам предоставляются нормативные материалы (конвенции) для ознакомления, анализа и составления аналитической справки.

2. Эссе-Право собственности на природные ресурсы и ответственность за правонарушения в сфере ПП.

Студентам предоставляются нормативные материалы (конвенции) для ознакомления, анализа и составления аналитической справки.

Фонды оценочных средств по дисциплине предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список примерных вопросов к зачету

1. Введение. Понятие об экологическом праве, его отличие от ресурсного права.
2. Принципы, структура. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Возникновение и формирование ресурсного, экологического права.
4. Экологическая концепция России. Экосистема как объект правового регулирования.
5. Экологическое образование и воспитание.
6. Экологическое законодательство, методы правового регулирования, принципы, система экологического права.
7. Источники ЭП: конституция РФ, федеральные конституционные законы, указы президента, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, и др.
8. Экологические правоотношения, их содержание, возникновение и прекращение.
9. Субъекты и объекты права. Права граждан.
10. Право собственности на природные ресурсы. Экологическое управление, ответственность за нарушения.
11. Виды ответственности, их особенности. Система профилактических и экономических мер.
12. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты, ресурсы.
13. Понятие о коррупции. Правовые основы противодействия коррупции.
14. Ответственность за коррупционную деятельность.
15. Правовой механизм охраны окружающей среды. Право природопользования, ресурсные кодексы, конвенции, договора.
16. Право экологического пользования, особенности, содержание, возникновение данного права, изменение и прекращение.
17. Государственное регулирование права природопользования. Содержание и компетенции госорганов управления.
18. Обеспечение рационального природопользования и охраны ресурсов РФ. Эколого-правовой режим объектов, составляющих национальную экологическую систему России.
19. Охрана недр, земли, водных объектов, лесов.
20. Охрана животного и растительного мира, атмосферного воздуха.
21. Охрана природных объектов и комплексов.
22. Правовые вопросы обращения с опасными веществами, отходами.
23. Понятие о генетической безопасности, правовые вопросы защиты здоровья населения, биотехнологического производства.
24. Охрана урбанизированных территорий.
25. Охрана объектов природы, находящихся в сфере производственной деятельности.
26. Охрана объектов сельского хозяйства,
27. Охрана поселений.
28. Охрана особо охраняемых территорий.
29. Охрана рекреационных и лечебно-оздоровительных зон.
30. Новейшие проблемы правовой охраны окружающей среды (мировой океан, космос и др.).
31. Вопросы международного права.

Приложение № 2
к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»** являются лекции, причем в достаточно большом объеме. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным физическим задачам и отработка навыков работы с юридическими документами.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества правовых задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы права.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle **«Правовые основы профессиональной деятельности»**. Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

В конце семестра изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет по итогам первого семестра выставляется по итогам тестов, эссе, работы на практических занятиях, самостоятельной работы. На зачете проверяются умения и навыки студентов, полученные в ходе занятий по дисциплине.