УТВЕРЖДАЮ

Директор Института иностранных языков

 Н.Н. Касаткина

22 мая 2024 г.

**Индикаторы достижения компетенций**

**основной образовательной программы**

Уровень образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистратура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направление подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 45.04.01Филология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки*

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля)*

Год приема \_\_\_\_2024\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| **Универсальные компетенции** | |  |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | И-УК-1\_1Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели  И - УК 1.2. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.  И-УК-1\_3. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации  И-УК-1\_4. Использует системный подход в ходе анализа проблемной ситуации  И-УК-1\_5. Грамотно выбирает и оценивает правильность стратегии и тактик при осуществлении действий |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК 2.1. Разрабатывает необходимую документацию по проекту |
| УК 2.2. Демонстрирует способность управлять проектом |
| **УК-3** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует умения выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели |
| УК-3.2. Владеет навыком организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений |
| **УК-4** | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | И-УК-4\_1 Осуществляет письменную и устную коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, представляя результаты своей деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. |
| И-УК-4\_2 Демонстрирует умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык   в профессиональных целях. |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | И-УК-5\_1 Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп  И-УК-5\_2 Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия |
| **УК-6** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |  |
| **ОПК-1** | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации | И-ОПК-1.1 Грамотно применяет в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики.  ОПК-1.2 Использует целесообразно и оправданно риторические и стилевые приемы в разных сферах коммуникации. |
| **ОПК-2** | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-2.1 Характеризует современное состояние филологической науки и перспективы ее развития  ОПК-2.2 Применяет методы и приемы филологического исследования в зависимости от цели, задач и материала исследования |
| **ОПК-3** | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными видами текстов | ОПК-3.1 Грамотно и целенаправленно выбирает методы и приемы филологической работы с определенным типом текста.  ОПК-3.2 Осуществляет редактирование и правку текста.  ОПК-3.3 Готовит разные виды вторичных текстов на основе данного текста. |
| **Профессиональные компетенции** | |  |
| **ПК-1** | Способен проводить научные исследования в области филологии: осуществлять постановку проблем, целей и задач, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, проводить сбор, обработку, анализ материалов исследования и интерпретацию полученных данных | ПК 1.1 – формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования  ПК 1.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования, делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования |
| **ПК-2** | Способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, презентации) | ПК 2.1 – анализирует историю изучения поставленной научной проблемы  ПК 2.2 – корректно оформляет результаты научного исследования и умеет их представить в виде научной публикации и устного выступления |
| **ПК-3** | Способен планировать, осуществлять и методически обеспечивать образовательный процесс для обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ по филологическим дисциплинам | ПК 3.1 - осуществляет организационно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации программ ВО, СПО и ДПП по филологическим дисциплинам  ПК 3.2. - способен осуществлять преподавание по программам ВО, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации по филологическим дисциплинам |
| **ПК-4** | Способен осуществлять профессионально ориентированный устный и письменный перевод, в том числе предпереводческий анализ текста и оценку качества перевода | ПК 4.1 - Осуществляет адекватный профессионально-ориентированный устный и письменный перевод.  ПК 4.2 - Выполняет предпереводческий анализ текста и оценку качества выполненного перевода. |
| **ПК-5** | Способен к квалифицированному языковому сопровождению международных форумов и переговоров, к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации | ПК 5.1 - Знает основы межкультурной коммуникации.  ПК 5.2 - Способен осуществлять коммуникацию в ситуациях межкультурного и межнационального общения (международные форумы, переговоры и др.). |
| **ПК-6** | Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля | ПК 6.1 - Создает качественные тексты официально-делового и публицистического стилей.  ПК 6.2 - Осуществляет редактирование, реферирование и трансформацию текстов официально-делового и публицистического стилей. |