

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Технологии социальной работы»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Правоведение»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов представление об этапах и закономерностях развития правовой мысли;
- Способствовать формированию умения понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- Овладеть навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений;
- Изучить и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 образовательной программы.

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, позволяют освоить дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества», «Конфликтология в социальной работе», «Правовое обеспечение социальной работы», «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты», используются обучающимися в ходе производственной практики «Технологическая практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	И-УК-2.1. При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм	Знать: - основные правовые понятия, механизм правового регулирования Уметь: - осуществлять поиск правовой информации, анализировать полученную правовую информацию Владеть: - навыками разработки и реализации проектов на основе действующих норм права

ресурсов ограничений	и		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		<p>И-УК-10.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни.</p> <p>И-УК-10.2. Осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизму <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать неприемлемость коррупционного поведения - выявлять и оценивать признаки террористической и экстремистской деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками антикоррупционного поведения и противодействия коррупционному поведению других субъектов; - навыками квалификации и противодействия террористической и экстремистской деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1«Понятие и признаки государства и права. Источники права»	1	3	1				5	Фронтальный опрос
2	Тема 2 «Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Правовая культура»	1	4	1				5	
	в том числе с ЭО и ДОТ	1						2	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Тема 3 «Норма права, система права»	1	3	1				4	
4	Тема 4 «Понятие и классификация правоотношений»	1	3	2				4	реферат
5	Тема 5 «Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина»	1	4	2				5	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ	1						2	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
6	Тема 6 «Основы гражданского права РФ»	1	3	2				5	Работа в группах
7	Тема 7 «Основы	1	3	2				5	Работа в группах

	трудового права РФ»								
8	Тема 8 «Основы семейного права РФ»	1	3	2				5	Фронтальный опрос
9	Тема 9 «Основы административного права РФ»	1	3	2				5	
10	Тема 10 «Основы уголовного права РФ»	1	3	2				5	
11	Тема 11. «Основы международного права»	1	4	1				5,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	1						2	Тест для самопроверки
		1					0,3		Зачет
	ВСЕГО		36	18			0,3	53,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	

Заочная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1 «Понятие и признаки государства и права. Источники права»	1	0,5	1				9	Фронтальный опрос
2	Тема 2 «Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Правовая культура»	1	0,5	1				9	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	1						2	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Тема 3 «Норма права, система права»	1	0,5	1				8	

4	Тема 4 «Понятие и классификация правоотношений»	1	0,5					8	реферат
5	Тема 5 «Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина»	1	1	1		1		8	Фронтальный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	1				1		2	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
6	Тема 6 «Основы гражданского права РФ»	1	0,5					9	Работа в группах
7	Тема 7 «Основы трудового права РФ»	1	0,5					9	Работа в группах
8	Тема 8 «Основы семейного права РФ»	1	0,5					9	Фронтальный опрос
9	Тема 9 «Основы административного права РФ»	1	0,5					9	
10	Тема 10 «Основы уголовного права РФ»	1	0,5					9	
11	Тема 11. «Основы международного права»	1	0,5			1		8,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	1						2	Тест для самопроверки
							0,3		Зачет
	ВСЕГО		6	4		2	0,3	95,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					1		6	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие и признаки государства и права. Источники права.

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Источники права.

Тема 2. Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Правовая культура.

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая культура.

Тема 3. Норма права, система права.

Норма права, ее структура. Система права.

Тема 4. Понятие и классификация правоотношений.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Тема 5. Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Характеристика России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Тема 6. Основы гражданского права РФ.

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

Тема 7. Основы трудового права РФ.

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Тема 8. Основы семейного права РФ.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 9. Основы административного права РФ.

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Тема 10. Основы уголовного права РФ.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Тема 11. Основы международного права.

Общая характеристика международного права как особой системы права. История развития международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Универсальные и региональные международные организации, ООН. Обзор основных отраслей международного права.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:
В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Технология веб-квест - дидактическая структура, в рамках которой преподаватель формирует поисковую деятельность обучающихся, задает им параметры этой деятельности и определяет ее время. Данная технология предполагает запросы в разных поисковых системах, получение достаточно большого объема информации, ее анализ, систематизация и дальнейшая презентация. Это технология, которая позволяет работать в группах (от 3-х до 5-ти человек), развивает конкурентность и лидерство. Это интерактивный процесс, в ходе которого студенты самостоятельно приобретают необходимые знания. Работу по технологии веб-квест можно использовать везде, где есть выход в Интернет и вне зависимости от изучаемого учебного предмета.

Кейс-технология - вид дистанционной технологии обучения, основанной на использовании различных наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылку для самостоятельного изучения обучаемыми с организацией регулярных консультаций преподавателем или тьютором с использованием традиционных или дистанционных способов и методов.

Онлайн-семинар (веб-конференция, вебинар) - проведение занятий или презентаций через Интернет. Во время онлайн-семинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Правоведение» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660> (электронный ресурс)

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120> (электронный ресурс).

б) дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (электронный ресурс).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

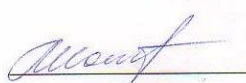
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры

Социальных технологий, к.полит.н.

Г.Л. Шаматонova



должность, ученая степень

подпись

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Самостоятельная работа № 1

Примеры заданий:

1. Покупательница приобрела ковровое покрытие в магазине «Ковровый двор». На следующий день она обратилась в магазин с требованием обмена, т. к. ковровое покрытие не подошло по расцветке. Продавец покупательнице отказал, ссылаясь на Закон РФ «О защите прав потребителей». Кто прав? Ответ обоснуйте.

2. Покупатель приобрел 1 декабря 2020 г. зимние сапоги с гарантийным сроком 30 дней. По истечении гарантийного срока в сапогах был обнаружен существенный недостаток, установленный экспертизой. Покупатель обратился с требованием обмена сапог, но получил отказ. Кто прав? Ответ обоснуйте.

3. Какой срок службы для продаваемых на территории РФ импортных и отечественных холодильников установлен законодательно?

4. Вправе ли продавец требовать сохранения тары на купленный товар в течение всего срока гарантии, и как это регламентируется?

5. Верно ли, что установка и подключение на дому стиральной машины с гарантийным сроком 1 год должны осуществляться продавцом бесплатно?

6. Торговое предприятие осуществляет бесплатную доставку мебели в пределах города. Однако менеджер фирмы при оформлении документов по доставке объявил, что в случае отсутствия лифта покупателю придется оплатить каждый этаж подъема. Закреплено ли в правилах понятие «доставка»?

Правила выставления оценки по результатам самостоятельной работы:

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:

правильно выполненное задание, ответ обоснован, дана ссылка на статью НПА – 3 балла;

правильно выполненное задание с небольшими недочетами – 2 балл;

частично правильно выполненное задание – 1 балл;

полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Набранное количество баллов 3 соответствует оценке «отлично», 2 баллов – оценке «хорошо», 1 балл – оценке «удовлетворительно», менее 1 балла – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Сделайте анализ наиболее интересного, на Ваш взгляд, дела, рассмотренного европейским судом по правам человека. Отрадите следующие аспекты: кто истец, суть жалобы, ход рассмотрения (если есть), принятое решение, обоснованный вывод.

Темы письменного задания (эссе):

1. Конституция РФ как гарант получения образования.
2. Конституция РФ как гарант государственной политики по охране детства.
3. Конституция РФ как гарант социальных прав в отношении семьи и детей.
4. Конституция РФ как гарант соблюдения прав человека.
5. Конституция РФ как гарантия социальной защиты.

Правила выставления оценки за эссе:

Оценка по результатам эссе считается в баллах по следующему принципу:

- в эссе отражены все аспекты выбранной темы, приведены конкретные статьи Конституции РФ, регулирующие данные отношения, сделан вывод – 5 баллов;
- в эссе отражены основные аспекты выбранной темы, приведены конкретные статьи Конституции РФ, регулирующие данные отношения, сделан вывод – 4 балла
- в эссе отражены некоторые аспекты выбранной темы, не приведены конкретные статьи Конституции РФ, регулирующие данные отношения, сделан вывод – 3 балла;

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Набранное количество баллов от 5 соответствует оценке «отлично», 4 балла – оценке «хорошо», 3 баллов – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Темы докладов:

1. Обычай как источник права
2. Законы вавилонского царя Хаммурапи
3. Римские законы XII таблиц
4. Индийские законы Ману
5. Свод законов Юстиниана
6. «Русская Правда» Ярослава Мудрого
7. Юридический прецедент как источник права

Оценка по результатам выступлений считается в баллах по следующему принципу:

- в выступлении отражены все аспекты выбранной темы, приведены исторические факты, подготовлена презентация – 5 баллов;
- в выступлении отражены основные аспекты выбранной темы, приведены исторические факты, подготовлена презентация – 4 балла
- в выступлении отражены некоторые аспекты выбранной темы, приведены исторические факты, не подготовлена презентация – 3 балла;

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Набранное количество баллов от 5 соответствует оценке «отлично», 4 балла – оценке «хорошо», 3 баллов – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины

В тесте 20 вопросов, за правильный ответ на каждый вопрос дается 1 балл. На прохождение теста дается время 20 минут.

Количество набранных баллов от 13 до 20 соответствует оценке «зачтено».

Количество баллов меньше 13 соответствует оценке «Незачтено».

Примерные вопросы теста

Вопрос 1. Основные права и свободы человека:

- 1 неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- 2 предоставляются государством
- 3 связаны с обладанием гражданства
- 4 все перечисленное

Вопрос 2. Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов?

1. Федерация.
2. Империя.
3. Конфедерация.

Вопрос 3. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности.

1. Санкция.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция.

Вопрос 4. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?

1. Не может никогда.
2. Может быть ограничена в судебном порядке.
3. Может быть ограничена при наличии согласия гражданина.
4. Может быть ограничена по соглашению между гражданами.

Правильные ответы

Вопрос №	Вариант ответа
1	1
2	3
3	3
4	2

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Правосознание, его функции.
2. Роль и значение власти в обществе.
3. Понятие государства и его признаки.
4. Типы и формы государства.
5. Внешние функции государства.

6. Внутренние функции государства.
7. Понятие закона и его признаки.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки.
10. Правоспособность и дееспособность.
11. Понятие права, его признаки.
12. Функции права и сферы его применения.
13. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей.
14. Правовая и политическая культура.
15. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
16. Понятие «норма права» и ее структура.
17. Виды правовых норм.
18. Формы (источники) права.
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений.
21. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
22. Деликтоспособность.
23. Физические лица, их правоспособность и дееспособность.
24. Понятие и признаки правонарушения.
25. Состав правонарушения.
26. Виды правонарушений.
27. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
28. Основание возникновения юридической ответственности.
29. Конституция России о правах и свободах человека.
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
31. Идеологическое и политическое многообразие.
32. Многопартийность.
33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
34. Гражданство.
35. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
36. Субъекты гражданского права.
37. Объекты гражданского права.
38. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
39. Обеспечение занятости и трудоустройство.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Понятие и принципы семейного права.
42. Понятие и система административного права.
43. Понятие и задачи уголовного права.
44. Понятие уголовной ответственности, ее основание..
45. Авторское право: объекты, сроки действия, нарушения
46. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

Правила выставления оценки на зачете.

Зачет проводится в форме опроса. Вопросы к зачету выдаются студентам заранее. Каждый студент отвечает на один вопрос.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено», «незачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые,

полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует нормативно-правовую базу. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Незачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Незачтено» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Правоведение» являются лекции и практические занятия. Это связано с тем, что в основе курса лежит большая нормативно-правовая база. На практических занятиях происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным жизненным ситуациям и отработка навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить применение законодательных актов на практике. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Правоведение». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа, а также электронным ресурсам. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных тенденций, сформировавшихся в социуме. Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать социальные проблемы, умение использовать полученные знания на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце семестра изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет по итогам семестра выставляется по итогам опроса. На зачете проверяются умения и навыки студентов в работе с основными нормативно-правовыми актами в социальной сфере.