

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социальных технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФСПН факультета  
Т. С. Акопова



«18» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Правовое обеспечение социальной работы»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
«Технологии социальной работы»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 года, протокол № 9

Программа одобрена НМК  
факультета СПН  
протокол № 9 от «17» мая 2021года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются ознакомление бакалавров с источниками права социального обеспечения и с понятиями субъектов и объектов правоотношений в социальной сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к числу базовых общепрофессиональных дисциплин цикла Б1 (Б1.В.10) и является одной из важнейших для подготовки специалистов в области социальной работы. Она основывается на знании права, а также наук, изучающих взаимодействие людей в различных социальных группах.

Для освоения данной дисциплиной необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Правоведение», «История социальной работы», «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию «Социальная работа».

Полученные в курсе «Правовое обеспечение социальной работы» знания необходимы для изучения последующих дисциплин модуля «Технология социальной работы», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Технологии современной социальной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК -2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: - источники права в сфере своей проектной деятельности; Умеет: - искать и находить правовые нормы, регулирующие сферу соответствующей проектной деятельности; Владеет: - навыками толкования правовых норм, регулирующих сферу соответствующей проектной деятельности; - навыками применения правовых норм, регулирующих сферу соответствующей проектной деятельности.

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>И-УК-10_1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни</p> <p>И-УК-10_2. Осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму</p>	<p><b>Знать:</b> Признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками профессионального взаимодействия на основе антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму</p> <p><b>Знать:</b> Признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками профессионального взаимодействия на основе антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		

<p>ПК(СТ)-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>ПК(СТ)-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК(СТ)-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК(СТ)-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;</li> <li>- взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;</li> <li>- устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</li> <li>- Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> </ul>
--	---	---

<p>ПК(СТ)-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК(СТ)-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</li> <li>- Порядок предоставления социальных услуг</li> <li>- Регламент межведомственного взаимодействия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> </ul>
---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Тема 1«Система права социального обеспечения, принципы, правоотношения»	5	4	2				6	Фронтальный опрос
2	Тема 2 «Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации»	5	4	2		1		6	
	в том числе с ЭО и ДОТ	5				1		3	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Тема 3 «Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений»	5	4	2				6	
4	Тема 4 «Обязательное пенсионное страхование, субъекты, финансовая система»	5	4	2				6	реферат
5	Тема 5 «Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан»	5	4	2		1		6	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ	5				1		3	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
6	Тема 6 «Пособия по временной нетрудоспособности»	5	4	2				6	Работа в группах

7	Тема 7 «Обязательное медицинское страхование»	5	4	2				6	Работа в группах
8	Тема 8 «Социальное обслуживание и его нормативно-правовое обеспечение»	5	2	2				6	Фронтальный опрос
9	Тема 9 «Социальные услуги, порядок оказания и правоотношения»	5	4	1				6,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5						3	Тест для самопроверки
		5					0,3		Зачет
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>54,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					2		9	

Заочная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Тема 1«Система права социального обеспечения, принципы, правоотношения»	5	1					11	Фронтальный опрос. Круглый стол
2	Тема 2 «Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации»	5	1	1		1		11	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5						3	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Тема 3 «Социальные гарантии в сфере	5	1					11	

	трудо- вых правоотношений»								
4	Тема 4 «Обязательное пенсионное страхование, субъекты, финансовая система»	5	0,5	1				10	реферат
5	Тема 5 «Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан»	5	0,5			1		11	Фронтальный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5				1		3	Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
6	Тема 6 «Пособия по временной нетрудоспособности»	5	0,5	1				10	Работа в группах
7	Тема 7 «Обязательное медицинское страхование»	5	0,5					10	Работа в группах
8	Тема 8 «Социальное обслуживание и его нормативно-правовое обеспечение»	5	0,5	1				10	Фронтальный опрос
9	Тема 9 «Социальные услуги, порядок оказания и правоотношения»	5	0,5					11,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5						3	Тест для самопроверки
							0,3		Зачет
	<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>95,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					1		9	

Содержание разделов дисциплины:

### **Тема 1. Система права социального обеспечения, принципы, правоотношения.**

Система права социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная. Принципы права социального обеспечения. Антикоррупционное законодательство в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму.

### **Тема 2. Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации.**

Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения.

### **Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.**

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое



регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

#### **Тема 4. Обязательное пенсионное страхование, субъекты, финансовая система.**

Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.

Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

#### **Тема 5. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.**

Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

#### **Тема 6. Пособия по временной нетрудоспособности.**

Размер и порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности. Основания для получения пособия по временной нетрудоспособности.

#### **Тема 7. Обязательное медицинское страхование.**

Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан.

#### **Тема 8. Социальное обслуживание и его нормативно-правовое обеспечение.**

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие социальную сферу. Основные положения Федерального закона № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Социальный кодекс Ярославской области.

#### **Тема 9. Социальные услуги, порядок оказания и правоотношения.**

Понятие «социальная услуга», виды социальных услуг и субъекты, их предоставляющие. Предоставление социальных услуг в свете Федерального закона № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные

особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Технология веб-квест** - дидактическая структура, в рамках которой преподаватель формирует поисковую деятельность обучающихся, задает им параметры этой деятельности и определяет ее время. Данная технология предполагает запросы в разных поисковых системах, получение достаточно большого объема информации, ее анализ, систематизация и дальнейшая презентация. Это технология, которая позволяет работать в группах (от 3-х до 5-ти человек), развивает конкурентность и лидерство. Это интерактивный процесс, в ходе которого студенты самостоятельно приобретают необходимые знания. Работу по технологии веб-квест можно использовать везде, где есть выход в Интернет и вне зависимости от изучаемого учебного предмета.

**Кейс-технология** - вид дистанционной технологии обучения, основанной на использовании различных наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылку для самостоятельного изучения обучающимися с организацией регулярных консультаций преподавателем или тьютором с использованием традиционных или дистанционных способов и методов.

**Онлайн-семинар (веб-конференция, вебинар)** - проведение занятий или презентаций через Интернет. Во время онлайн-семинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Правовое обеспечение социальной работы» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Албегова И. Ф. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие. / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2010. - 114 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100602.pdf> (электронный ресурс)
2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469596> (электронный ресурс).

### **б) дополнительная литература**

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471376> (электронный ресурс).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры  
Социальных технологий, к.полит.н.

Г.Л. Шаматонova

## Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

### Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

#### 1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

##### Самостоятельная работа

*(проверка сформированности ПК(СТ)-2, индикатор ИПК(СТ)-2.2  
(в части умений работы с документами)*

#### Примеры заданий:

Составьте договор на оказание социальных услуг с гражданином, относящимся к одной из категорий граждан, имеющих право на получение социальных услуг.

#### Правила выставления оценки по результатам самостоятельной работы:

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:

правильно выполненное задание – 3 балла;

правильно выполненное задание с небольшими недочетами – 2 балл;

частично правильно выполненное задание – 1 балл;

полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Набранное количество баллов 3 соответствует оценке «отлично», 2 баллов – оценке «хорошо», 1 балл – оценке «удовлетворительно», менее 1 балла – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

#### Темы письменного задания (эссе):

1. «Как реализовать право на пособие по...» (по выбору: по безработице, по потере кормильца, по временной потере трудоспособности, по беременности и родам и др.)

#### Правила выставления оценки за эссе:

Оценка по результатам эссе считается в баллах по следующему принципу:

- в эссе отражены все социальные гарантии для выбранной категории граждан, приведены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие данные отношения, указаны суммы пособий – 5 баллов;

- в эссе отражены основные социальные гарантии для выбранной категории граждан, приведены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие данные отношения, указаны суммы пособий – 4 балла

- в эссе отражены некоторые социальные гарантии для выбранной категории граждан, приведены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие данные отношения, не указаны суммы пособий – 3 балла;

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Набранное количество баллов от 5 соответствует оценке «отлично», 4 балла – оценке «хорошо», 3 баллов – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

### **Вопросы к практическим занятиям:**

1. Понятие трудового (страхового) стажа. Периоды, засчитываемые в страховой стаж наравне с работой.
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством, и их юридическое значение.
3. Значение стажа на соответствующих видах работ (специальный трудовой стаж) для досрочного назначения трудовой пенсии.
4. Понятие выслуги лет (стажа государственной службы).
5. Характеристика непрерывного трудового стажа.
6. Порядок подтверждения стажа. Порядок подтверждения трудового стажа свидетельскими показаниями. Правила оформления документов для подтверждения трудового стажа.
7. Понятие пенсии в праве социального обеспечения. Виды пенсий.
8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Трудовые пенсии.
9. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию.
10. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, их размер. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
11. Размер трудовой пенсии по старости.
12. Понятие пенсий за выслугу лет и их правовое регулирование. Категории служащих, которым назначается пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания.
13. Размеры пенсий за выслугу лет.
14. Понятие пенсий по инвалидности и их виды по действующему законодательству.
15. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Условия назначения пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
16. Размеры пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
17. Пенсии по инвалидности. Граждане, имеющие право на трудовую пенсию по инвалидности, условия ее назначения.
18. Размеры трудовой пенсии по инвалидности.
19. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц имеющих на нее право. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего.
20. Основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Основания назначения пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
21. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца-военнослужащего. Причины смерти кормильца-военнослужащего, влияющие на размер назначенной его семье пенсии по случаю потери кормильца.
22. Размер пенсии по случаю потери кормильца, назначаемой на общих основаниях.
23. Лица, имеющие право на социальные пенсии.
24. Размеры социальных пенсий.

### Темы докладов:

Технология получения медицинского полиса (для учащихся, безработного, пенсионера и др.);

Виды медицинских услуг, оплачиваемых из Социального фонда РФ;

Система начислений и выплат по листу временной нетрудоспособности.

Оценка по результатам выступлений считается в баллах по следующему принципу:

- в выступлении отражены все аспекты выбранной темы, приведены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие данные отношения, подготовлена презентация – 5 баллов;

- в выступлении отражены основные аспекты выбранной темы, приведены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие данные отношения, подготовлена презентация – 4 балла

- в выступлении отражены некоторые аспекты выбранной темы, приведены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие данные отношения, не подготовлена презентация – 3 балла;

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Набранное количество баллов от 5 соответствует оценке «отлично», 4 балла – оценке «хорошо», 3 баллов – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

### Практическое занятие – круглый стол к Теме 1.

#### Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

#### Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности РФ и глобальная проблема современного общества.

2. Молодежный экстремизм: причины, меры противодействия.

3. Технологии распространения идеологии экстремизма и терроризма в глобальном информационном пространстве.

Общая оценка за выступление выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- 1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;
- 2) использование убедительных исчерпывающих ответов на вопросы из аудитории;
- 3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;
- 4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;
- 5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;
- 6) презентабельность, структурированность ответа;
- 7) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Оценка	Уровень достижения показателей и соблюдение критериев
«Отлично»	Выставляется за ответ на вопрос, соответствующий высокому уровню сформированности оцениваемой компетенции

«Хорошо»	Выставляется за ответ на вопрос, соответствующий продвинутому уровню сформированности оцениваемой компетенции
«Удовлетворительно»	Выставляется за ответ на вопрос, соответствующий пороговому уровню сформированности оцениваемой компетенции
«Неудовлетворительно»	Выставляется за ответ на вопрос, не достигающий порогового уровня сформированности оцениваемой компетенции

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Право социального обеспечения: предмет и метод.
2. Система права социального обеспечения.
3. Субъекты правоотношений по социальному страхованию.
4. Плательщики взносов по социальному страхованию.
5. Цель социального страхования.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации - организационно-правовая характеристика.
7. Мероприятия, финансируемые Фондом социального страхования РФ,
8. Источники формирования средств Фонда социального страхования.
9. Материнский капитал: получатели, размеры, сроки.
10. Структура пособий по временной нетрудоспособности.
11. Пособие при болезни члена семьи, в случае необходимого ухода за ним.
12. Пособие при заболевании (травме), связанном с утратой трудоспособности.
13. Пособие по временной нетрудоспособности лицам, окончившим высшее, среднее специальное учебное заведение и уволенным гражданам (условия, сроки).
14. Пособие по временной нетрудоспособности во время отпуска (очередного, без сохранения заработной платы) – условия, сроки.
15. Причины временной нетрудоспособности, по которым пособие не выдается.
16. Условия дифференциации размеров пособий по социальному страхованию.
17. Пособия по временной нетрудоспособности в результате профессионального заболевания или трудового увечья (основания, размер).
18. Субъекты, получающие пособие по беременности и родам, основания для получения пособия по беременности и родам.
19. Пособие при рождении ребенка (субъект, размер, основание).
20. Пособие по уходу за ребенком.
21. Социальное пособие на погребение.
22. Плательщики пособия на погребение, зависимость от получателей.
23. Пенсии по старости.
24. Пенсии по случаю потери кормильца.
25. Пенсии по инвалидности.
26. Пенсия за выслугу лет.
27. Основания признания граждан инвалидами.
28. Понятие и принципы социального обслуживания.
29. Стационарное социальное обслуживание.
30. Основы государственной политики в отношении ветеранов.
31. Система мер по социальной защите ветеранов.
32. Система социальной защиты государственных служащих.

33. Пенсионное обеспечение государственных служащих и членов их семей.
34. Особенности военной службы, как основания для дифференциации в сфере социальной защиты населения.
35. Материальное обеспечение военнослужащих.
36. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.
37. Особенности правового регулирования труда военнослужащих.
38. Охрана здоровья военнослужащих.
39. Льготы и гарантии, предоставляемые военнослужащим при увольнении.
40. Государственные гарантии минимального жизненного стандарта.
41. Государственная социальная помощь.
42. Индексация денежных доходов и защита сбережений населения.
43. Юридические гарантии социальной защиты населения.
44. Проблемы развития права социального обеспечения на современном этапе.

### **Правила выставления оценки на зачете.**

Зачет проводится в форме опроса. Вопросы к зачету выдаются студентам заранее. Каждый студент отвечает на один вопрос.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено», «незачтено».

**Оценка «Зачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом правового обеспечения социальной работы; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует нормативно-правовую базу социальной сферы. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Незачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Незачтено» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

### **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»**

#### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» являются лекции и практические занятия. Это связано с тем, что в основе курса лежит большая нормативно-правовая база. На практических занятиях



происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным жизненным ситуациям и отработка навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить применение законодательных актов на практике. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Правовое обеспечение социальной работы». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа, а также электронным ресурсам. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных тенденций, сформировавшихся в социуме. Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать социальные проблемы, умение использовать полученные знания на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце семестра изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет по итогам семестра выставляется по итогам опроса. На зачете проверяются умения и навыки студентов в работе с основными нормативно-правовыми актами в социальной сфере.