

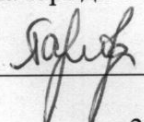
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана юридического факультета

 Л.О. Павлова

«30» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Избирательное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «18» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
юридического факультета
от «29» апреля 2024 года, протокол № 4

Ярославль
2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Избирательное право» являются:

а) формирование у обучающихся теоретических знаний о выборах как форме высшего непосредственного выражения власти народа и способа формирования государственных органов, органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц;

б) выработка практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Избирательное право относится к элективным дисциплинам части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится на основе всех учебных дисциплин, ранее изученных студентами. Особое значение имеет знание теории государства и права, конституционного права и муниципального права РФ. Знания и навыки, полученные при изучении курса, могут быть использованы слушателями в последующей практической деятельности в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Гражданская позиция</i> УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И-УК-11.1 – Осознает неприемлемость экстремистского, террористического и коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства	Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации, основные положения антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства; Умеет выявлять факторы экстремистского и террористического характера, коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов; Владеет навыками антиэкстремистского,

		антитеррористического, антикоррупционного поведения и противостояния данному поведению других субъектов
<p><i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования отношений в области избирательного права</p> <p>И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере местного самоуправления</p>	<p>Знает законодательство в сфере правового регулирования избирательного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в избирательном праве</p> <p>Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере избирательного права</p> <p>Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере избирательного права</p> <p>Знает необходимые для формирования способности участвовать в разработке нормативных актов положения науки избирательного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в избирательном праве</p> <p>Умеет оперировать избирательно-правовыми понятиями и категориями при объяснении положений науки избирательного права, необходимых для формирования способности участвовать в разработке нормативных актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере избирательного права</p> <p>Владеет основной терминологией науки избирательного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками</p>

		разрешения правовых проблем и коллизий, навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли науки избирательного права в формировании способности участвовать в разработке нормативных актов
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы избирательного права, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами избирательного права	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в избирательном праве Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права Владеет навыками реализации норм избирательного права
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм избирательного права	Знает правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации в области избирательного права Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов профессиональной деятельности и составлять его Владеет навыками анализа юридических документов в области избирательного права
<i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-7 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	И-ПК-7.1 – Проводит криминологические исследования, выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, осуществляет профилактику правонарушений в сфере избирательного права	Знает актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения правонарушений в области избирательного права Умеет выявлять детерминанты преступности в России; анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики правонарушений; определять виды профилактики и предупреждения правонарушений и формы профилактического воздействия в сфере отношений в области избирательного права Владеет методиками предупреждения и профилактики преступности; навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики

		правонарушений; навыками осуществления профилактического воздействия в области избирательного права
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области избирательного права</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области избирательного права</p> <p>Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования правовой сферы в области избирательного права</p> <p>Владеет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере избирательного права</p>
	<p>И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в области избирательного права, в том числе антикоррупционную экспертизу</p>	<p>Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых в области избирательного права; критерии экспертизы</p> <p>Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта в области избирательного права и его экономическое и социальное обоснование</p> <p>Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в области избирательного права, в том числе антикоррупционной экспертизы</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	Консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Избирательное право в правовой системе Российской Федерации	7	4	4		-		6	Задания для самостоятельной работы;	

									Устный опрос; Дискуссия; Решение задач
2	Избирательная система современной России	7	4	4		1		6	Устный опрос; Дискуссия; Подготовка докладов
3	Правовое положение субъектов избирательных правоотношений	7	4	4		1		7	Задания для самостоятельной работы; Устный опрос; Дискуссия
4	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	7	3	3		1		4	Задания для самостоятельной работы; Подготовка юридических документов; Устный опрос; Дискуссия; Решение задач
5	Ответственность за нарушение избирательного законодательства	7	3	3		1		3	Задания для самостоятельной работы; Устный опрос; Дискуссия; Подготовка юридических документов
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания	самостоятельна я работа	
1	Избирательное право в правовой системе Российской Федерации	9	2	2				9	Задания для самостоятельной работы; Устный опрос; Дискуссия; Решение задач
2	Избирательная система современной России	9	2	4				6	Устный опрос; Дискуссия; Подготовка докладов
3	Правовое положение субъектов избирательных правоотношений	9	2	4		1		6	Задания для самостоятельной работы; Устный опрос; Дискуссия
4	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	9	2	6		1		10	Задания для самостоятельной работы; Подготовка юридических документов; Устный опрос; Дискуссия; Решение задач
5	Ответственность за нарушение	9	-	4		1		4	Задания для

	избирательного законодательства								самостоятельной работы; Устный опрос; Дискуссия; Подготовка юридических документов
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	8	20		3	0,3	40,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации.

Понятие и предмет избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. История развития избирательного права в России.

Тема 2. Избирательная система современной России.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Смешанная избирательная система. Развитие избирательной системы современной России. Избирательные системы зарубежных государств: общая характеристика.

Тема 3. Правовое положение субъектов избирательных правоотношений.

Субъекты избирательных правоотношений: понятие и виды. Избирательная правосубъектность. Статус избирателя. Статус кандидата. Избирательные объединения: понятие и виды. Вспомогательные участники избирательной кампании кандидата, избирательного объединения. Избирательные комиссии: статус и полномочия.

Тема 4. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.

Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Информирование избирателей и предвыборная агитация. Финансирование избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений. Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Определение результатов выборов и их опубликование.

Тема 5. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Понятие и виды ответственности субъектов избирательных правоотношений. Меры ответственности, предусмотренные нормами избирательного права. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на избирательные права граждан. Уголовная ответственность за преступления против конституционного права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность,

убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-5 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Киселева Н.В. Избирательное право: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 45 с. <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20230912.pdf>
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. М.: Издательство Юрайт, 2024. 334 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535568>
3. Избирательное право. Конспект лекций: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017. — 128 с. - <http://ebs.prospekt.org/book/34640>.

б) дополнительная литература

1. Алексеев, И.А. Избирательное право России в схемах: учебное пособие / И.А. Алексеев, М.И. Цапко, Р.Э. Арутюнян. - М.: Проспект, 2015. - 39 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27674/page/1>
2. Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470.html>

в) основные нормативно-правовые акты (см.: СПС «КонсультантПлюс»):

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 21.07.2014 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Международный Пакт от 16.12.1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 07.10.2002 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Европейская хартия местного самоуправления. Ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15. Ст. 1695.
7. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
8. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20 -ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

12. Закон Ярославской области от 02.06.2003 г. № 27-з «О выборах в органы государственной власти Ярославской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области» // Губернские вести. 2003. 8 июня.

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

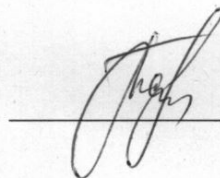
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в

корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

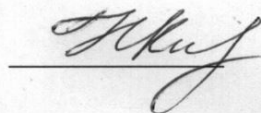
Автор:

Доцент
кафедры теории и истории
государства и права, к.ю.н.



Т.В. Серкова

Доцент
кафедры теории и истории
государства и права, к.ю.н.



Н.В. Киселева

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Избирательное право»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы для подготовки к устному опросу, дискуссии, задания для самостоятельной работы, казусы см.: Избирательное право: учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Киселева. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 52 с. (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160908.pdf>).

А. Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Какие избирательные цензы предусмотрены действующим законодательством для кандидатов в депутаты Ярославской областной Думы? Необходимо ли введение образовательного ценза для кандидатов в депутаты законодательных (представительных) органов?
2. Что такое имущественный ценз в избирательном праве? Приведите примеры его использования. Необходимо ли в современных условиях введение имущественного ценза и требования «добропорядочности в уплате установленных законодательством налогов и сборов» для кандидатов, претендующих на занятие выборных должностей?
3. Охарактеризуйте деятельность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. На какой основе – постоянной (освобожденной) или непостоянной (неосвобожденной) она осуществляется? Должны ли депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ получать зарплату или это должна быть общественная деятельность?
4. Какие ограничения пассивного избирательного права граждан России Вам известны? Справедливо ли пожизненное ограничение пассивного избирательного права для лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления?
5. Раскройте содержание возрастного избирательного ценза. Не нарушает ли установление в действующем избирательном законодательстве России возрастного ценза для активного и пассивного избирательного права конституционный принцип демократизма?

Тема 2.

1. Назовите выборные должности и сроки пребывания на этих должностях. Для каких должностей предусмотрены ограничения количества сроков пребывания? Необходимо ли ограничить число избраний для гражданина на должность депутата законодательного (представительного) органа одним (двумя, тремя и т.п.) сроками?

2. Как Вы относитесь к предложению отказаться от выборов глав муниципальных образований и перейти к практике их назначения в целях выстраивания единой вертикали власти?

3. Как Вы считаете, почему для избрания на должность высшего должностного лица субъекта РФ (губернатора) выдвижение кандидата на этот пост должно быть поддержано депутатами представительных органов муниципальных образований и глав муниципальных образований?

4. Подведение итогов голосования на выборах депутатов и выборных должностных лиц. Какие системы учета и подсчета голосов Вам известны?

Тема 3.

1. Срок полномочий ЦИК РФ, избирательной комиссии субъекта РФ, избирательной комиссии муниципального образования, окружных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий?

2. Центральная избирательная комиссия РФ является вышестоящей по отношению к другим комиссиям. Означает ли это, что нижестоящие комиссии находятся в подчинении у Центральной избирательной комиссии РФ?

3. Имеются ли ограничения для занятия должности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса? Кто не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса? В чем отличия статусов члена комиссии с правом решающего голоса и члена комиссии с правом совещательного голоса. Составьте таблицу, в которой отразите общие и особенные элементы их статусов.

4. Каков порядок формирования Избирательной комиссии субъекта РФ? В чем отличие порядка ее формирования от порядка формирования ЦИК РФ, территориальной избирательной комиссии?

5. Какими принципами должна руководствоваться избирательная комиссия в своей деятельности?

6. Перечислите основания для прекращения полномочий избирательных комиссий. Каковы последствия расформирования комиссий?

Тема 4.

1. Избирательный процесс и информационные технологии: понятие и виды.
2. КОИБ и КЭГ.
3. Экзит-пул.
4. Открепительное удостоверение.
5. ГАС «Выборы».
6. Переносной ящик для голосования.
7. Статус зарегистрированного кандидата.
8. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.

9. Подведение итогов голосования на выборах депутатов и выборных должностных лиц. Какие системы учета и подсчета голосов Вам известны?

10. Отличительные особенности муниципальных выборов по сравнению с федеральными и региональными выборами.

11. Что такое предвыборная агитация, какими способами и в какие сроки она осуществляется? Необходимо ли ввести обязанность для всех кандидатов на пост Президента РФ участвовать в предвыборных дебатах?

Тема 5.

1. Основания для отмены регистрации кандидата (списков кандидатов).

2. Основания для отмены итогов голосования на избирательном участке.
3. В каких случаях выборы признаются состоявшимися, а в каких - нет?
4. В каких случаях результаты выборов признаются недействительными?

Б. Задания для самостоятельной работы

Тема 1.

1. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
2. Международные избирательные стандарты: понятие и значение.
3. Принципы избирательного права: подходы к пониманию, система, значение.

Тема 3.

1. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?
2. Условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.
3. Какие субъекты имеют право предлагать кандидатуры в состав избирательных комиссий (за исключением ЦИК РФ)?
4. Избирательные комиссии, входящие в систему избирательных комиссий России.
5. Допускается ли исполнение полномочий одной избирательной комиссии другой избирательной комиссией?

Тема 4.

1. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
2. Способы регистрации кандидатов и избирательных объединений на выборах.
3. Праймериз.
4. Финансирование выборов: законодательство и практика.
5. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
6. Голосование на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы.

Тема 5.

1. За какие нарушения избирательного законодательства предусмотрена административная ответственность? Какими мерами административной ответственности следует дополнить действующее законодательство?
2. Сконструируйте составы правонарушений в сфере избирательного процесса. Какие субъекты и за какие деяния должны, на Ваш взгляд, привлекаться к ответственности?

В. Вопросы к дискуссии

Тема 1.

- 1) Нужны ли выборы Российскому государству?
- 2) Система источников избирательного права.
- 3) Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
- 4) Какие категории граждан в демократическом государстве, на Ваш взгляд, должны быть лишены (ограничены) в пассивном избирательном праве?

5) Необходимо ли введение квоты на представительство лиц женского пола в законодательных (представительных) органах власти различных уровней?

Тема 2.

1) Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.

2) Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.

3) Смена типов избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Ваше отношение к проблеме.

4) Какой «заградительный» барьер для прохождения политических партий в Государственную Думу РФ предусмотрен в законодательстве? Каким он должен быть, на Ваш взгляд? Назовите «плюсы» и «минусы» возможности передачи 1-2 мандатов политическим партиям, не преодолевшим этот «заградительный» барьер?

5) Пропорциональная избирательная система на региональных выборах.

6) Единый список кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ состоит из общей и территориальной частей. Каково назначение общей части? В чем смысл «привязки» кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ по партийным спискам к избирательным округам?

7) Избирательные системы на муниципальных выборах: выбор оптимальной модели.

8) Введение смешанной избирательной системы на выборах депутатов представительных органов муниципальных районов и городских округов: доводы «за» и «против».

Тема 3.

1) Какие органы обеспечивают подготовку и проведение выборов? Какова их система? Какой порядок формирования указанных органов является, на Ваш взгляд, наиболее демократичным?

2) Организация и принципы деятельности избирательных комиссий: правовое регулирование и проблемы совершенствования.

3) Политические партии и избирательные комиссии: законодательство, практика взаимодействия.

4) Политическая партия – субъект избирательного процесса. Особенности участия политических партий в федеральных, региональных и местных выборах.

5) Средства массовой информации и выборы: законодательство и практика его реализации.

6) Институт наблюдателей в избирательном процессе.

Тема 4.

1) Ведется ли где-нибудь учет избирателей, их явки (неявки) на те или иные выборы? Необходимо ли ввести обязательное участие граждан России в выборах всех уровней публичной власти?

2) Какие Вы можете предложить способы повышения явки избирателей на выборы?

3) Информирование избирателей и предвыборная агитация: в чем отличие?

4) Правила критики оппонентов на выборах. Почему запрещено критиковать оппонентов по телевидению и радио?

5) Каким образом осуществляется финансирование выборов? Выскажите свои предложения по экономии средств на проведение выборов.

6) Охарактеризуйте участие государства в финансировании выборов. Должно ли государство оплачивать расходы по проведению избирательной кампании кандидата или оно может передать это в частные руки?

7) Единый день голосования: «плюсы» и «минусы».

8) Необходимо ли введение голосования по Интернету?

9) Процедура голосования гражданина, пришедшего на избирательный участок. Если гражданину не нравится ни один из кандидатов (списков кандидатов), как он может выразить свою позицию?

10) Эволюция различных форм голосования на выборах в Российской Федерации.

Тема 5.

1) Контроль (надзор) и выборы.

2) Юридическая ответственность в избирательном процессе.

3) Избирательные споры и способы их разрешения.

4) Судебный и административный порядок разрешения избирательных споров: в чем отличие?

5) Аннулирование регистрации и отмена регистрации кандидата: в чем отличие?

6) Отмена регистрации кандидата и отмена решения о регистрации кандидата: в чем отличие?

7) Допускается ли признание выборов несостоявшимися вследствие нарушений, допущенных в ходе предвыборной агитации?

Г. Задания и задачи

Тема 1.

1. Приведите примеры:

- Международных правовых актов, закрепляющих международные избирательные стандарты.

- Федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, регулирующих избирательные отношения.

- Актов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы избирательного права. Какие подходы имеют место в субъектах Федерации по регулированию отношений в сфере избирательного права? В каком субъекте Федерации законодательство о выборах кодифицировано?

- Нормативных правовых актов избирательных комиссий, организующих выборы. Какова их юридическая сила?

- Правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с организацией и проведением выборов, защитой избирательных прав граждан. Каково их значение?

2. В 70-е гг. XX века в Великобритании, ФРГ, США, Франция, Италия и т.д. возрастной ценз для активного избирательного права был снижен до 18 лет. В Бразилии, Никарагуа, на Кубе и в Иране право голоса предоставлено гражданам с 16-летнего возраста. Нуждается ли в пересмотре в сторону увеличения или уменьшения возраст, с которого граждане РФ получают право избирать? Ответ обоснуйте.

3. Пункт 3.2 ст. 4 Федерального закона от 12.06.2002 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" предусматривает ряд дополнительных ограничений пассивного избирательного права граждан Российской Федерации. Все ли из них являются, на Ваш взгляд, обоснованными? Соответствует ли указанная норма положениям ст. 32 Конституции РФ?

4. В некоторых государствах мира цензовые ограничения затрагивают следующие категории граждан:

- Должников государственной казны;
- Служителей церкви;
- Военнослужащих;
- Неграмотных граждан.

Объясните смысл законодательного запрета на участие в голосовании перечисленным группам лиц. Нуждается ли законодательство России в аналогичных дополнениях?

Тема 4.

1. В США на выборах Президента не предусмотрен «день тишины» (вплоть до дня выборов). В РФ законодательство запрещает любую предвыборную агитацию за день до дня голосования и в день голосования. Укажите «плюсы» и «минусы» обоих вариантов регламентации порядка проведения предвыборной агитации.

Кандидатами в депутаты представительного органа муниципального образования были выдвинуты судья, прокурор и муниципальный служащий. Окружная избирательная комиссия отказалась их зарегистрировать кандидатами в депутаты и включить в избирательный бюллетень для тайного голосования, ссылаясь на то, что эти должностные лица не могут быть депутатами.

Правомерен ли отказ?

2. Объясните смысл законодательного запрета в день голосования оставлять агитационные материалы, вывешенные за 50 м до избирательных участков.

3. В одном из муниципальных образований области полномочия главы муниципального образования были прекращены досрочно в результате отзыва избирателями, в другом - в связи с отрешением от должности постановлением губернатора области, в третьем - в результате отставки по собственному желанию.

Могут ли указанные лица выдвинуть свои кандидатуры на ближайших выборах главы муниципального образования?

4. В избирательную комиссию муниципального образования обратились для регистрации в качестве кандидатов на должность главы муниципального образования:

- ☐ гражданин А., содержащийся в следственном изоляторе;
- ☐ 90-летний пенсионер Б., в молодости судимый;
- ☐ гражданин В., имеющий наряду с гражданством РФ гражданство Израиля;
- ☐ гражданин Г., студент 2 курса юридического факультета.

Кому следует отказать в регистрации?

5. Кандидатами в депутаты представительного органа муниципального образования по избирательному округу № 1 были зарегистрированы А., Б., В., Г. и Д.

Голосование на выборах проходило 1 декабря 2004 года. 2 декабря окружная избирательная комиссия определила результаты выборов, после чего 3 декабря направила общие данные о результатах выборов по избирательному округу в СМИ. Согласно переданным данным, выборы по избирательному округу были признаны состоявшимися; победу на них одержал кандидат А.

В тот же день, около 23-00, был арестован Б. по подозрению в совершении преступления.

4 декабря в отношении В. был издан приказ об отчислении его из вуза.

5 декабря Г. был уволен с занимаемой должности по инициативе администрации.

В день голосования был призван на военную службу кандидат Д.

Все ли из произведенных действий законны?

6. В законе области о выборах в органы местного самоуправления содержались следующие положения:

- ☐ одно и то же лицо не может занимать должность главы муниципального образования более двух сроков подряд;
- ☐ максимальный возраст кандидата на должность главы муниципального образования составляет 70 лет;
- ☐ при проведении выборов депутатов представительных органов муниципальных образований должна применяться только пропорциональная избирательная система.

Оцените законность указанных положений.

7. В процессе подведения итогов голосования на выборах депутатов представительного органа муниципального образования окружной избирательной комиссией было установлено, что всего избирателей 15000 человек, из них явилось на избирательные участки 6500 человек. Причем В. получил 2500, К. - 800 голосов, С. - 600 голосов, против всех кандидатов голосовало 2600 человек.

Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

8. При избрании главы муниципального образования было установлено, что из 6125 избирателей, включенных в списки, явилось на выборы 3256 избирателей. За кандидатов на пост главы муниципального образования проголосовало: за К. - 1260 избирателей, за Л. - 840, за М. - 556, против всех кандидатов 600 избирателей.

Какое решение должна принять избирательная комиссия?

9. Избирательная комиссия муниципального образования приняла решение об установлении результатов выборов депутата представительного органа муниципального образования и признании избранным одного из кандидатов. Затем в установленный законом срок избирательная комиссия приняла решение о регистрации депутата представительного органа муниципального образования и выдаче ему удостоверения об избрании. На ближайшем заседании представительного органа муниципального образования было принято решение о признании полномочий избранного депутата.

Определите значение каждого из перечисленных юридических фактов.

С какого момента избранное лицо может использовать депутатские полномочия?

Д. Подготовка юридических документов

Тема 4.

1. Оформите в соответствии с требованиями избирательного законодательства Российской Федерации подписной лист (см. приложения 4-10 к Федеральному закону от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

2. Заполните в соответствии с требованиями избирательного законодательства Российской Федерации заявление кандидата на выборах: а) депутата представительного органа местного самоуправления; б) главы муниципального образования; в) депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации.

3. Оформите в соответствии с требованиями избирательного законодательства Российской Федерации таблицу сведений о размере и об источниках доходов, имуществе, принадлежащем кандидату (супругу и несовершеннолетним детям) на праве собственности, о вкладах в банках, ценных бумагах (см. приложение 1 к Федеральному закону от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

Тема 5.

1. Проект жалобы на нарушение избирательных прав гражданина;

2. Проект ответа избирательной комиссии на жалобу гражданина о нарушении избирательных прав.
3. Проект протокола об административном правонарушении по факту подкупа избирателей.

Е Тематика докладов

Тема 2.

1. Избирательная система США.
2. Избирательная система Великобритании.
3. Избирательная система Франции.
4. Избирательная система Германии.
5. Избирательная система Италии.
6. Избирательная система Греции.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.
2. История развития институтов избирательного права России. Преемственность в избирательном праве.
3. Выборы: понятие, виды, функции.
4. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
5. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
6. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
10. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Достоинства и недостатки.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Достоинства и недостатки.
14. Смешанная избирательная система.
15. Особенности отечественной избирательной системы. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.
16. Понятие и виды источников избирательного права. Перспективы развития избирательного законодательства России.
17. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
18. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса.
19. Избиратель: понятие, правовой статус.
20. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
21. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
22. Избирательное объединение: понятие, правовой статус. Формы участия избирательного объединения в выборах.
23. Порядок создания и деятельности политических партий. Роль политических партий в избирательном процессе.
24. Избирательные комиссии: система и функции.

25. Правовой статус избирательных комиссий. Их место в системе публичной власти.
26. Порядок формирования избирательных комиссий. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
27. Правовой статус ЦИК РФ: структура, полномочия, акты.
28. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
29. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
30. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
31. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
32. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
33. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса.
34. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
35. Порядок работы избирательных комиссий.
36. Избирательный процесс: понятие, основные стадии. Избирательный календарь.
37. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
38. Регистрация (учет) избирателей. Порядок составления списков избирателей.
39. Порядок образования избирательных округов.
40. Порядок образования избирательных участков.
41. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
42. Право выдвижения кандидатов.
43. Условия выдвижения кандидатов.
44. Порядок выдвижения кандидатов в порядке самовыдвижения.
45. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
46. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
47. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
48. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
49. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
50. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
51. Доверенные лица кандидата.
52. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
53. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
54. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
55. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
56. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
57. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
58. Условия проведения агитации на телевидении и радио.

59. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
60. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
61. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
62. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
63. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
64. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
65. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов.
66. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
67. Открепительное удостоверение.
68. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество.
69. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.
70. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
71. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
72. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
73. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях. Определение результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
74. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
75. Признание выборов несостоявшимися. Признание результатов выборов недействительными.
76. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
77. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
78. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
79. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
80. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Избирательное право»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины следует обратить внимание на следующие **ключевые моменты**.

1. Избирательное право – это подотрасль конституционного права, представляющая собой весьма четкую и стройную систему правовых институтов. В связи с этим изучение курса должно быть последовательным, регулярным и соответствовать логике построения отрасли. В избирательном праве все институты взаимосвязаны и взаимозависимы. Не разобравшись с предыдущей темой, трудно понять следующую. Тем более что избирательное право сегодня находится в стадии глубокого реформирования, развиваются и совершенствуются многие его институты.

2. Избирательное право опирается на массивный нормативный материал, поэтому его изучение предполагает основательную и постоянную работу как с различными нормативными правовыми актами, так и со специальными юридическими источниками. Развитие избирательного законодательства идет весьма быстрыми темпами, в связи с чем студентам рекомендуется контролировать состояние нормативной базы (с помощью справочных правовых систем), фиксировать изменения, происходящие в сфере избирательного права, регулярно знакомиться с содержанием правовых журналов и других периодических изданий. Необходимо учиться проводить сравнительный анализ норм ранее действовавших и новейших правовых актов, знать тенденции развития законодательства о выборах.

3. Часто те или иные вопросы избирательного права (например, относительно места избирательного права как правового образования в системе права России, отраслевой природы норм юридической ответственности субъектов избирательных правоотношений и др.) не имеют четкого научного понимания и (или) должного юридического оформления. Поэтому при освоении соответствующих тем необходимо обращать внимание на имеющиеся в науке точки зрения и существующие проекты нормативных правовых актов.

4. Невозможно изучать избирательное право без знания общетеоретических, а также конституционно-правовых терминов, понятий, конструкций. На их основе следует уяснить специфику избирательных норм и отношений, источников отрасли избирательного права и т.п. Большое значение имеет знание истории возникновения и развития избирательного права в России и за рубежом.

5. Особое внимание следует уделить реформе отечественной избирательной системы, ее целям и основным направлениям.

6. Решению задач должно предшествовать усвоение теоретического материала, полезно выполнять дополнительные практические задания. Так, при подготовке вопроса «Источники избирательного права России» следует подобрать и привести примеры источников каждого вида (группы). Более глубокому усвоению вопросов «Принципы участия граждан России в выборах» и «Принципы организации и проведения выборов» будет способствовать изучение норм избирательного права, где соответствующие принципы закреплены.

7. При решении практических казусов следует давать мотивированные ответы (со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты, статьи, части и пункты статьи), использовать дополнительную литературу и официальные разъяснения. Решение желательно оформлять письменно.

8. Целесообразно, освоив соответствующий раздел или тему, проверять прочность усвоения материала с помощью контрольных вопросов.

По дисциплине предполагается чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий. Изучение курса заканчивается сдачей зачета.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по проблемам в сфере избирательного права: Государство и право, Журнал российского права, Закон, Вестник Московского университета. Серия Право, Lex Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Прспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Прспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии

книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.