

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
И.о декана экономического
факультета



(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Интеллектуальная собственность в современной мировой экономике»**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
«Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «03» апреля 2024 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Интеллектуальная собственность в современной мировой экономике» являются: формирование у магистров системы теоретических и практических знаний о сущности интеллектуальной собственности, закономерностях ее формирования и развития, особенностях современного мирового рынка объектов интеллектуальной собственности и системе его регулирования

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в современной мировой экономике» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу деловой иностранный язык

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен организовать и руководить работой подразделения организации, осуществляющей функции внешнеэкономической деятельности	ПК(ОУ)-1.2. Способен сформировать целостное, систематизированное представление об интеллектуальной собственности, ее роли в развитии мировой экономики и международного бизнеса	Знает: научно-теоретические и экономические основы институтов интеллектуальной собственности, их сущность и значение в международном бизнесе Умеет: оценивать вклад интеллектуальной собственности в развитие мировой экономики и международного бизнеса Владет: -навыками определения объектов интеллектуальной собственности, способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.2.Способен выявлять национально-территориальную и международную специфику объектов интеллектуальной собственности и способов их защиты	Знает: специфику международной торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности; особенности лицензионных договоров на объекты интеллектуальной собственности в международном бизнесе Умеет: анализировать деятельность компаний по созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности в международном бизнесе Владет: Навыками определения национальной и международной специфики при выборе процедур защиты ИС при выходе на мировой рынок

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность интеллектуальной собственности как экономической категории	1	1	2				10	Дискуссия
2	Объекты интеллектуальной собственности и их классификация	1	3	5				20	Практические задания. Тест Материалы в LMS Moodle: -- Тест для самоподготовки
3	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	1							
4	Современные институты интеллектуальной собственности	1	1	1				10	Устный опрос Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
5	Структура рынка интеллектуальной собственности	1	1	2				10	Устный опрос
6	Факторы развития рынка интеллектуальной собственности	1							
						2	0,3	3,7	зачет
	Всего		6	10		2	0,3	53,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Сущность интеллектуальной собственности как экономической категории

Понятие интеллектуальная собственность. Международное право интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как правовая и социально-экономическая категория. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.

2. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация

Классификация объектов интеллектуальной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Средства индивидуализации: фирменные наименования, товарные знаки, коммерческие обозначения и др.

3. Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Охрана интеллектуальной собственности авторским правом. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

4. Современные институты интеллектуальной собственности

Международные и российские организации в сфере интеллектуальной собственности. Международная, региональная и национальная системы правового регулирования интеллектуальной собственности.

5. Структура рынка интеллектуальной собственности

Современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности. Показатели, характеризующие современное состояние рынка интеллектуальной собственности.

6. Факторы развития рынка интеллектуальной собственности

Анализ состояния инновационной сферы. Перспективы развития научно-технической сферы. Система факторы развития интеллектуальной собственности в регионах мира в условиях цифровизации

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Для контроля понимания материала и используемых методов необходимо в процессе лекции поддерживать обратную связь с аудиторией, построенную различными способами, как в варианте приведения собственных примеров слушателями, что позволяет отследить уровень понимания отдельных теоретических вопросов, так и в варианте вопросов и ответов по основным (важным) структурным блокам темы.

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких

учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курегян С.В. Интеллектуальная собственность : экономический аспект / Курегян С.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 96 с. — ISBN 978-985-06-2346-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24057.html>
2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

Дополнительная литература

1. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437125>
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438995>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт ВОИС ([Всемирная организация интеллектуальной собственности \(wipo.int\)](http://www.wipo.int))
6. Роспатент ([Информационные ресурсы Роспатента \(rospatent.gov.ru\)](http://rospatent.gov.ru))
7. Сайт Европейской службы ЕПО ([Espacenet – patent search](http://Espacenet.com))

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор: доцент кафедры мировой
экономики и статистики, к.э.н.

_____ Колдеева Е.В.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Интеллектуальная собственность в современной мировой экономике»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности как экономической категории
(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1.)**

Темы семинарского занятия:

- 1) Общие понятия интеллектуальной деятельности и ее объектов
- 2) Понятие интеллектуальной собственности, ее значение.
- 3) Источники права интеллектуальной собственности

Тема 2-3

**Объекты интеллектуальной собственности и их классификация (Компетенция УК-5,
индикатор УК-5.2.)**

**Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1.)**

Практические задания:

1. Вам предлагается проанализировать, какая интеллектуальная собственность может быть связана с конкретным товаром. Необходимо представить изображение конкретного товара, торгуемого на международном рынке, и рассказать какие средства индивидуализации используются на товаре, какие объекты патентных или авторских прав могут быть использованы при производстве товара. Или вы можете представить разные товары, иллюстрирующие разные объекты интеллектуальной собственности. Чем больше объектов, тем лучше

Пример: Конфеты Raffaello Дизайн-форма конфет – международный товарный знак № 798984

2. Для одного из предметов, вещей - объектов материального мира, в целом или в какой либо его части, которые могут быть отнесены к изобретениям, провести поиск патентных документов в информационных базах. Например баз:

- Роспатента;
- Патентного ведомства США (U.S. Patent and Trade Office);
- Европейского патентного ведомства (European Patent Office).

Поиск проводить с использованием ключевых слов и рубрик МПК

Найденная информация может содержать:

- Краткое описание осуществленных процедур поиска с указанием ключевых слов и МПК;
- перечень релевантных патентных документов с указанием наиболее близких;
- полное описание патента.

3. Задание по товарным знакам

1. найти товарный знак к обозначенному слову

2. используя известный бренд\название, найти его регистрации через базы данных по объектам интеллектуальной собственности, описать какие виды товарных знаков в нем используются базы:

База данных Madrid Monitor <https://www.wipo.int/madrid/monitor/en/>

Материалы для тренеров Правовые аспекты экспорта В этой базе есть поиск по международным знакам, зарегистрированным по Мадридской системе.

Глобальная база данных по брендам (Global Brand Database) – <https://www.wipo.int/branddb/en/>

Здесь доступен поиск информации, касающейся товарных знаков, наименований мест происхождения, гербов, флагов и других государственных эмблем, а также полных и сокращенных названий и эмблем межправительственных организаций, пользующихся международной охраной.

Тест

- a) селекционные достижения;
- b) товары и услуги;
- c) произведения прикладного искусства;
- d) секреты производства (ноу-хау);
- e) фонограммы;
- f) фирменные наименования;
- g) логотипы;
- h) юридические лица
- i) музыкальные произведения.

1. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- a) литературных произведений;
- b) изобретений;
- c) компьютерных программ;
- d) фотографий;
- e) промышленных образцов;
- f) музыкальных произведений.

2. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:

- a) имущественные права;
- б) личные неимущественные права;**
- в) как имущественные, так и личные неимущественные права.

К объектам смежных прав относятся:

- a) произведения, созданные двумя и более авторами;
- б) перевод;
- в) исполнение;**
- г) курсовая работа;
- д) реферат;
- е) фонограмма.

3. Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным неимущественным правам автора отношении его произведения:

- a) право авторства;
- b) право на имя;
- c) право на обнародование;

- d) право на отзыв;
- e) право на неприкосновенность;
- f) право на вознаграждение;
- g) право на публичный показ.

4. Какое из обозначений является знаком охраны авторского права:

- a) тм Лях;
- b) Лях И.И.;
- c) Лях И.И., 2013;
- d) © Лях И.И., 2013;+
- e) Автор: Лях И.И.

5. К критериям изобретения относятся

- a) только промышленная применимость
- b) только новизна и промышленная применимость
- c) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- d) творческая идея

6. Имущественные права на объект интеллектуальной собственности могут действовать неограниченно во времени:

- a) изобретение
- б) торговая марка
- г) полезная модель

7. Какая конвенция охраняет промышленной собственности:

- a) Бернская
- б) Римская
- в) Парижская

8. **Исключительное право на сообщение радио- или телепередачи действует:**


- a) в течение 50 лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором имело место сообщение радио- или телепередачи в эфир или по кабелю;
- б) в течение 20 лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором имело место сообщение радио- или телепередачи в эфир или по кабелю;
- в) в течение 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором имело место сообщение радио- или телепередачи в эфир или по кабелю;
- г) в течение 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора передачи.



9. Наименование места происхождения товара признается и охраняется:

- a) в силу указания на товаре;
- б) в силу государственной регистрации такого наименования;
- в) в силу первого использования на этикетке товара;
- г) в силу начала выпуска товара.

10. Приведите примеры товарных знаков:

- a) Словесные *Альфа*, *Электрон*, *Panasonic*, *Microsoft*, *Coca-Cola*, *Facebook*
- б) Изобразительные

Правообладатель	Изобразительный товарный знак
Шанель	

Адидас	
Рибок	

с)

d) **Объемные** Объемные товарные знаки, обычно, представляют собой сам товар или его упаковку (коробки, тубы, бутылки и т.п.). Однако, такие знаки не должны представлять собой форму товара, которая обусловлена главным образом свойством либо назначением товаров. Регистрация объемных товарных знаков возможна при наличии индивидуализирующих черт, например, специфической форма, не характерной для бутылки, коробки или флакона духов.

e) **Музыкальные** Примерами звуковых товарных знаков являются позывные радиостанций («Европа плюс», «Русское радио»), радиопрограмм («Бригада У»), мелодии и заставки популярных телепередач (например, «Поле чудес», «Большая разница», «Спокойной ночи, малыши») и др.

Комбинированные Комбинированный товарный знак представляет собой различные комбинации слов и изображений, сочетания приведенных выше товарных знаков.

Например, комбинация текстового товарного знака «Reebok» и изобразительного знака «



».

f)

Тема 4. Современные институты интеллектуальной собственности (Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1.)

Темы семинарского занятия:

- 1) Развитие международной системы защиты объектов ИС
- 2) ВОИС
- 3) Мадридская система
- 4) Договор о патентной кооперации
- 5) Бернское соглашение

Тема 5-6

Структура рынка интеллектуальной собственности

Факторы развития рынка интеллектуальной собственности (Компетенция УК-5, индикатор УК-5.2.)

Темы семинарского занятия:

- 1) Торговля отдельными объектами ИС на мировом рынке за 20__-20__гг
- 2) Место России в мировой торговле объектами ИС
- 3) Топ-10 стран и компаний на рынке ИС

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список тестовых вопросов к экзамену (оценка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатора ПК(ОУ)-1.1.) и (оценка сформированности компетенции УК-5, индикатора УК-5.2.)

Пример

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
 - a) селекционные достижения;
 - b) товары и услуги;
 - c) произведения прикладного искусства;
 - d) секреты производства (ноу-хау);
 - e) фонограммы;
 - f) фирменные наименования;
 - g) логотипы;
 - h) юридические лица;
 - i) музыкальные произведения.

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
 - а) литературных произведений;
 - б) изобретений;
 - с) компьютерных программ;
 - д) фотографий;
 - е) промышленных образцов;
 - ф) музыкальных произведений.
3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:
 - а) товарных знаков и знаков обслуживания;
 - б) секретов производства (ноу-хау);
 - с) селекционных достижений;
 - д) изобретений;
 - е) полезных моделей;
 - ф) литературных произведений;
 - г) промышленных образцов.
4. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:
 - а) имущественные права;
 - б) личные неимущественные права;
 - в) как имущественные, так и личные неимущественные права.
5. К объектам смежных прав относятся:
 - а) произведения, созданные двумя и более авторами;
 - б) перевод
 - в) исполнение;
 - г) курсовая работа;
 - д) реферат;
 - е) фонограмма.
6. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:
 - а) картина;
 - б) песня;
 - в) изобретение;
 - г) товар;
 - д) курсовая работа.
7. Личные неимущественные права автора:
 - а) после смерти автора переходят к его нанимателю;
 - б) могут передаваться путем заключения авторского договора;
 - с) могут передаваться только по наследству;
 - д) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения.+
8. К средствам индивидуализации относятся:
 - а) фирменные наименования;
 - б) бизнес-стратегии
 - в) товарные знаки и знаки обслуживания;
 - г) реквизиты организации

9. Понятие «наименование места происхождения товара» строится на основе следующих признаков:

- а) товар, обладающий особыми свойствами
- б) название определенного географического объекта
- в) социальное и культурное значения товара
- г) зависимость особых свойств товара от природных условий и/или людских факторов.

10. Срок правовой охраны промышленного образца составляет...

- 20 лет с даты поступления заявки
- 15 лет с даты поступления заявки
- 10 лет с даты поступления заявки

Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

В зависимости от уровня сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины студенту зачет/незачет

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на уровне оценки «удовлетворительно» и выше

Оценка «незачет» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на уровне оценки «неудовлетворительно»

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Интеллектуальная собственность в современной мировой экономике»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международная экономическая интеграция» являются лекции и семинарские занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. При необходимости студент имеет право задать вопрос в отношении изложенного материала во время, отведенное для этих целей преподавателем.

При проведении семинарских занятий происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов и рефератов. План семинара озвучивается заранее, в нем указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Данные занятия посвящены освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает:

- изучение материала лекций;
- работу с рекомендованной литературой и дополнительными источниками информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- написание рефератов, докладов, подготовка презентаций для учебных целей;
- учебно-исследовательская работа, включая подготовку статей и докладов на научные конференции;
- выполнение различного рода заданий практического характера;
- работа с кейсами;
- работа по подготовке дискуссионных площадок к семинарам-дискуссиям малых групп;

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения основного содержания разделов, тем. Далее необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе аудиторных занятий. Затем необходимо ознакомиться с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

Подготовка к зачетным мероприятиям включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, вынесенных на зачет, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой рекомендованной литературы по дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые дополнительные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.