

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра компьютерной безопасности и математических методов обработки информации

УТВЕРЖДАЮ

Декан математического факультета



Нестеров П.Н.

21 мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки (специальности)
10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль)
«Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)»

Форма обучения очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от 26 апреля 2024 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
математического факультета
протокол № 9 от 3 мая 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является теоретическая и практическая подготовка к деятельности, связанной с комплексным анализом возможных угроз и созданием адекватной модели нарушителя, постановкой конкретных задач заданной степени сложности в рамках модели для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем, а также содействие фундаментализации образования и развитию системного мышления.

Данный курс, на основе использования международных российских стандартов и нормативных требований ФСБ России, ФСТЭК России и Роскомнадзора в сфере обеспечения информационной безопасности, вырабатывает у студентов знания, навыки и умения организовывать системы защиты информации, адекватные возникающим угрозам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы информационной безопасности» относится к обязательной части образовательной программы.

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студент овладел знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин:

«Информатика» – работа с программными средствами общего назначения;

«Теория информации» – знание основ и содержания современных методов получения, обработки, хранения, использования и уничтожения информации.

Знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Основы информационной безопасности», используются студентами в дальнейшем при разработке курсовых и дипломных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	И-ОПК-1.3 Знает понятия информации, информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики И-ОПК-1.5 Умеет классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности	Знать: основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации. Уметь: применять основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические

	И-ОПК- 1.6 Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации	документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации.
ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	И-ОПК-6.1 Знает систему нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях	Знать: - методики лицензирования в области обеспечения защиты информации, - аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации. Уметь: подготовить необходимые документы для подрядчика по проведению работ в сфере лицензирования в области обеспечения защиты информации, аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Информационная безопасность Российской Федерации	4		8				8	Опрос на практических занятиях
2	Безопасность (защищенность) компьютерных систем.	4		8		2		9	Опрос на практических занятиях
3	Модели нарушителя и типичные атаки.	4		8		2		8	Опрос на практических занятиях
4	Вредоносное программное обеспечение.	4		8				8	Опрос на практических занятиях
							0,3	2,7	зачет
	Всего			32		4	0,3	35,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Информационная безопасность Российской Федерации.

- 1.1. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации.
- 1.2. Доктрина информационной безопасности.
- 1.3. Общие принципы защиты информации.
- 1.4. Классификация угроз.
- 1.5. Обзор материалов федерального банка данных угроз безопасности, ведущегося в разделе «Техническая защита информации» (<https://bdu.fstec.ru>) на официальном сайте ФСТЭК России и семейства национальных стандартов защиты от угроз, реализуемых через скрытые каналы.

Тема 2. Безопасность (защищенность) компьютерных систем.

- 2.1. Обзор средств и методов информационной/компьютерной безопасности.
- 2.2. Интегрированная программно-аппаратная защита информации Trusted Platform Module (TPM).
- 2.3. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- 2.4. Модели управления доступом.
- 2.5. Контроль прав доступа.
- 2.6. Обзор семейства национальных стандартов России в сфере критериев оценки безопасности информационных систем (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 «Часть 1. Введение в общую модель», ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 «Часть 2. Функциональные компоненты безопасности», ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2013 «Часть 3. Компоненты доверия к безопасности»).

Тема 3. Модели нарушителя и типичные атаки.

- 3.1. Модель действий вероятного нарушителя и модель построения защиты.
- 3.2. Классификация основных видов атак.
- 3.3. Сетевая разведка.
- 3.4. Средства и методы нейтрализации атак.

Тема 4. Вредоносное программное обеспечение.

- 4.1. Классификация вредоносных программ.
- 4.2. Признаки присутствия вредоносного ПО.
- 4.3. Методы обнаружения вредоносного ПО.
- 4.4. Способы внедрения вредоносного ПО.
- 4.5. Примеры сетевых атак.
- 4.6. Троянские программы, люки, эксплойты.
- 4.7. Методы защиты от вредоносного ПО. Технологии самозащиты. Место и роль межсетевых экранов в обеспечении безопасности ресурсов АС. Возможности и ограничения антивирусных программ.
- 4.8. Специализированные средства и методы выявления вредоносных программ.
- 4.9. Обзор положений ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044-2007 «Менеджмент инцидентов информационной безопасности» для решения задач противодействия вредоносному программному обеспечению.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Зенков А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/viewer/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-497002>

2. Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учебное пособие — Санкт-Петербург: Лань, 2019. <https://reader.lanbook.com/book/114688>

3. Шаньгин, В. Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях / Шаньгин В. Ф. - Москва : ДМК Пресс, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-94074-637-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746379.html>

4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / Шаньгин В. Ф. - Москва : ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - ISBN 978-5-94074-768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747680.html>

5. Галатенко В. А. Стандарты информационной безопасности: курс лекций. / В. А. Галатенко; Под ред. В. Б. Бетелина; УМО в обл. прикладной информатики - М.:

Интернет-Университет Информационных Технологий, 2004. - 322 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN5955600531.html>

б) дополнительная литература

1. Е. Б. Белов, В. П. Лось, Р. В. Мещеряков, А. А. Шелупанов Основы информационной безопасности: учебное пособие для вузов - Москва: Горячая линия - Телеком, 2011. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN5935172925-SCN0000/000.html>
2. Девянин П. Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками: учебное пособие для вузов - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785991203289-SCN0000/000.html>
3. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513300>
4. Шелухин, О. И. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии) : учебное пособие для вузов / Под ред. профессора О. И. Шелухина. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-9912-0323-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203234.html>
5. Проскурин В. Г., «Защита программ и данных» - М., Издательский центр «Академия», 2012.
6. Руководящие документы ФСТЭК России «Требования к системам обнаружения вторжений», введенных приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2012 г., рег. №23088) для 4, 5 и 6 классов ИС. <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/informatsionnye-i-analiticheskie-materialy/informatsionnoe-pismo-fstek-rossii?ysclid=lj93ci3hfz197158689>
7. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (выписка). ФСТЭК России, 2008. <https://fstec.ru/en/dokumenty/vse-dokumenty/spetsialnye-normativnye-dokumenty/bazovaya-model-ot-15-fevralya-2008-g?ysclid=lj8zaq9vbh762206938>
8. Методический документ "Методика оценки угроз безопасности информации" (утв. Федеральной службой по техническому и экспортному контролю 5 фев 2021г.) <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/spetsialnye-normativnye-dokumenty/metodicheskij-dokument-ot-5-fevralya-2021-g?ysclid=lj8z58t2v2240278685>

в) законодательные документы

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612060002?ysclid=lj8ys2mmuo829489602>
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 19791-2008г., «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Оценка безопасности автоматизированных систем», Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии России, М.: «Стандартинформ», 2009. - 126с. <https://gostrf.com/normadata/1/4293822/4293822466.pdf?ysclid=lj92lmnfl9657701603>
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 18045-2013г., «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Методология оценки безопасности информационных технологий», Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии России, М.: «Стандартинформ», 2014. - 250с. <https://docs.cntd.ru/document/1200105309?ysclid=lj92t4wzs4116415112>

4. ГОСТ Р ИСО/МЭК «Информационная технология. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий», Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии России, М.: «Стандартинформ», 2014

15408-1-2012г. «Часть 1. Введение и общая модель»

<https://ohranatruda.ru/upload/iblock/857/4293781374.pdf?ysclid=lj92qnuo6m156525020>

15408-2-2013г. «Часть 2. Функциональные компоненты безопасности»

<https://docs.cntd.ru/document/1200105710?ysclid=lj92rinibr90314821>

15408-3-2013г. «Часть 3. Компоненты доверия к безопасности»

<https://docs.cntd.ru/document/1200105711?ysclid=lj92se0uko508150400>

5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 53113-1-2008 «Информационные технологии. Защита информационных технологий и автоматизированных систем от угроз информационной безопасности, реализуемых с помощью скрытых каналов. Часть 1. Общие положения», Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии России, М.: «Стандартинформ», 2009. - 12с.

<https://ohranatruda.ru/upload/iblock/47a/4293825688.pdf?ysclid=lj92ofd8dd451359224>

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 53113-2-2009 «Информационные технологии. Защита информационных технологий и автоматизированных систем от угроз информационной безопасности, реализуемых с помощью скрытых каналов. Часть 2. Рекомендации по защите информации, информационных технологий и автоматизированных систем от угроз информационной безопасности, реализуемых с помощью скрытых каналов» Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии России, М.: «Стандартинформ», 2010. - 12с.

<https://ohranatruda.ru/upload/iblock/f8a/4293824168.pdf?ysclid=lj92nmtbqm468719509>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Банк данных угроз безопасности информации ФСТЭК России.

<https://bdu.fstec.ru/threat>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

старший преподаватель кафедры КБ и ММОИ

А.В. Саханда

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Основы информационной безопасности»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Перечень вопросов для опросов на практических занятиях:

1. На основе материалов федерального банка данных угроз безопасности, ведущегося в разделе «Техническая защита информации» (<https://bdu.fstec.ru>) на официальном сайте ФСТЭК России и семейства национальных стандартов защиты от угроз, реализуемых через скрытые каналы (ГОСТ Р ИСО/МЭК 53113-1-2008, 53113-2-2009) сформулировать и обосновать, - в чем суть отличий российской классификации угроз безопасности от принятой в западных стандартах?
2. Чем отличаются описанные уязвимости от так называемых уязвимостей «нулевого дня»? Обосновать ответ.
2. В чем состоит суть защиты от нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации?
3. В чем состоит суть различных общеупотребимых моделей управления доступом к компьютерной информации?
4. На основе материалов семейства национальных стандартов России в сфере критериев оценки безопасности информационных систем (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 «Часть 1. Введение в общую модель», ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 «Часть 2. Функциональные компоненты безопасности», ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2013 «Часть 3. Компоненты доверия к безопасности») сформулируйте и обоснуйте парадигму функциональных критериев информационной безопасности в России.
5. Как определить вероятные цели компьютерной атаки по признакам формы ее реализации?
5. Какие вы знаете модели взаимодействия программной закладки с атакуемой компьютерной системой?
6. Назовите предпосылки к внедрению и методы внедрения программных закладок.
7. В чем особенности компьютерных вирусов, выделяемых в отдельный класс вредоносных программ?
8. Охарактеризуйте жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия компьютерным вирусам того или иного класса.
9. Каковы составляющие российской системы обеспечения безопасности критических информационных систем от компьютерных атак?
10. На основе положений ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044-2007 «Менеджмент инцидентов информационной безопасности», сформулируйте и обоснуйте алгоритмы действий, рекомендуемые для решения задач противодействия компьютерным атакам.
11. На основе положений ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044-2007 «Менеджмент инцидентов информационной безопасности», сформулируйте и обоснуйте алгоритмы действий, рекомендуемые для решения задач противодействия вредоносному программному обеспечению.
12. На основе материалов ГОСТ Р ИСО/МЭК 53113-1-2008 «Информационные технологии. Защита информационных технологий и автоматизированных систем от угроз информационной безопасности, реализуемых с помощью скрытых каналов. Часть 1. Общие

положения» и ГОСТ Р ИСО/МЭК 53113-2-2009 «Информационные технологии. Защита информационных технологий и автоматизированных систем от угроз информационной безопасности, реализуемых с помощью скрытых каналов. Часть 2. Рекомендации по защите информации, информационных технологий и автоматизированных систем от угроз информационной безопасности, реализуемых с помощью скрытых каналов», сформулируйте и обоснуйте основы защиты от компьютерных вирусов и другого вредоносного программного обеспечения.

13. На основе материалов Требования по профилям защиты информационных систем 4-го, 5-го и 6-го классов из нормативных документов ФСТЭК России «Требования к системам обнаружения вторжений», введенных приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2012 г., рег. № 23088), приведите обоснование различий в требованиях к указанным классам ИС для защиты от компьютерных атак и вторжений.

14. Каковы функции участников реализации системы обеспечения безопасности критических информационных систем от компьютерных атак?

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Перечислите и охарактеризуйте угрозы информационной безопасности Российской Федерации, указанные в «Доктрине информационной безопасности» Российской Федерации.

2. Назовите и опишите цели, задачи и направленность «Доктрины информационной безопасности» Российской Федерации.

3. Сформулируйте и обоснуйте общие принципы построения защиты информации в России. Приведите названия и назначение известных Вам национальных стандартов, регулирующих данную тему.

4. В чем суть российской классификация угроз и ее отличие от принятой в западных стандартах. Приведите названия и назначение известных Вам национальных стандартов и нормативных правовых документов ФСТЭК России, регулирующих данную тему.

5. Дайте обзор средств и методов информационной/компьютерной безопасности, принятых в России. Приведите названия и назначение известных Вам национальных стандартов, регулирующих данную тему.

6. Дайте описание основных методов нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

7. Назовите и охарактеризуйте основные модели управления доступом к компьютерной информации.

8. Назовите и охарактеризуйте общепользовательские системы контроля прав доступа к компьютерной информации.

9. На любом произвольном примере опишите Модель вероятного нарушителя, Модель действий вероятного нарушителя, соотнесите их с Моделью построения защиты на основе двух предыдущих.

10. Приведите и охарактеризуйте известные из учебной литературы классификации основных видов компьютерных атак.

11. Опишите и кратко охарактеризуйте методы и тактику проведения сетевой разведки.

12. Опишите и кратко охарактеризуйте средства и методы противодействия компьютерным атакам. Приведите названия и назначение известных Вам национальных стандартов, регулирующих данную тему.

13. Приведите известные из учебной литературы классификации вредоносных программ.

14. Опишите и кратко охарактеризуйте признаки присутствия вредоносного ПО.
15. Назовите и охарактеризуйте способы внедрения вредоносного ПО.
16. Назовите и охарактеризуйте методы обнаружения вредоносного ПО. Приведите названия и назначение известных Вам национальных стандартов, регулирующих данную тему.
17. В чем состоит отличие утечки информации по техническим каналам от других видов?
18. В чем состоит суть уникальных идентификаторов интернет-пользователей и электронных "отпечатков" работы в социальных сетях?
19. В чем состоит суть и цели «Информационной войны»?
20. Какие вы знаете виды «Информационного оружия»?

Правила выставления оценки.

Оценка знаний по итогу прохождения курса проводится в форме принятия зачета.

На зачете проверяется сформированность всех указанных в учебной программе компетенций.

В билет для зачета включаются два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 академического часа.

Также есть возможность ответить на контрольные вопросы в электронном курсе «Основы информационной безопасности» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ.

По итогам ответов студенту выставляется одна из оценок: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отказался дать на него ответ.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Основы информационной безопасности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает уверенное владение компьютером, умение осуществлять поиск и оценку достоверности необходимой информации в сети Интернет, но студенту достаточно сложно самостоятельно освоить вопросы дисциплины «Основы информационной безопасности». Посещение всех предусмотренных аудиторных занятий является совершенно необходимым в силу обучения на них учащихся сравнительным оценкам знаний из различных источников, критической их оценки. Также без упорных и регулярных самостоятельных занятий в течение семестра, желательно с «упреждающим знакомством» с содержанием предстоящего занятия, крайне сложно усвоить логику и аргументацию упомянутых сравнительных оценок и критического анализа знаний из различных источников, что не позволит студентам развить продвинутого и высокого уровня компетенций.