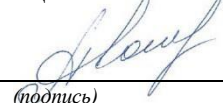


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук


(подпись) Т.С. Аكوпова

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «19» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 7 от «26» апреля 2024 года

Ярославль, 2024

1. Способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа предполагает разработку студентом собственного эмпирического исследования на предложенные темы. Студент углубляет практические навыки по организации всех рабочих процессов в учреждении и его управлению, готовится к самостоятельной работе в учреждениях в качестве специалиста.

Основная цель научно-исследовательской работы — проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала для дальнейшего изучения.

Задачами практики являются:

Задачами практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются:

- 1) приобретение опыта разработки социологического исследования;
- 2) реконструирование или составление программы социологического исследования, исходя из тематики и структуры представленных социологических данных;
- 3) анализ социологического инструментария (анкет, вопросников, бланков наблюдений и пр.) с использованием различных видов вопросов и различных шкал измерений;
- 4) первичная обработка полученных данных и занесение их в компьютер или обработка вручную с использованием критерия хи-квадрата Пирсона;
- 5) анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов;
- 6) подведение итогов решения задач научного исследования.

Научно-исследовательская работа может быть организована в учреждении, организации в том случае, если они заинтересованы в теме исследования и предоставляет студенту возможность для его проведения.

2. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 образовательной программы.

Научно-исследовательская работа основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Общая социология», «История социологии», «Организация и проведение социологического исследования», «Методы обработки и анализа социологической информации», «Логика», «Современные социологические теории».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-УК-1_1 Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	Уметь: проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе научно-исследовательской работы Владеть: навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего решения в русле социологического исследования в ходе научно-

		исследовательской работы; навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле научно-исследовательской работы
	И-УК-1_2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Уметь: применять социологические категории и законы в профессиональной деятельности для решения задач практики «научно-исследовательская работа»</p> <p>Владеть навыком: формулировки цели познавательной или иной профессиональной деятельности и обоснования выбора научно-методологических и иных средств решения задач в ходе практики «научно-исследовательская работа»</p>
	И-УК-1_3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Владеть: навыком поиска информации для решения задачи с использованием основных поисковых систем с целью проведения социологического исследования в русле научно-исследовательской работы</p>
	И-УК-1_4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>Владеть: навыком формулирования выводов по изучаемой проблеме и их аргументации в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p>
	И-УК-1_5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: определить метод социологического исследования, применявшийся для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: применять категории, теории и методы классических социологических теорий для изучения социально значимых проблем.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыком критического анализа методов исследования, определения их возможностей и ограничений для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>И-УК-3_1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь:</p> <p>Определять свою роль в команде в ходе совместного решения задач во время учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
	<p>И-УК-3_2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Уметь:</p> <p>реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива; планировать и организовывать командную работу по решению задач в ходе учебной практики «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>И-УК-4_3 Умеет грамотно вести устные деловые разговоры на государственном языке, выбирая коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Умеет:</p> <p>выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества в ходе представления результатов практики</p> <p>Владеет:</p> <p>Научными терминами, лексикой по теме практики Владеет навыками адаптации стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества в ходе представления результатов научной работы</p>

	И-УК-4_4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, на государственном языке.	<p>Умеет: выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий деловой переписке с руководителем практики от организации и от кафедры, другими участниками практики (название практики)</p> <p>Владеет: навыками составления официального письма участниками практики</p>
	И-УК-4_5 Составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого.	<p>Умеет: составить отчет по практике и приложения к нему</p> <p>Владеет: навыком оформления отчета по практике с учетом требования к структуре и содержанию</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И-УК-6_1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Уметь: определить приоритеты в выполнении задач; определить свои ресурсы для выполнения задач в ходе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>Владеть: Навыком распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности; предусмотреть время на случай непредвиденных ситуаций в ходе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
	И-УК-6_2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения в русле практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>

		<p>исследовательской работы» Владеет: Навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики</p>
	И-УК-6_3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p>Уметь: по итогам практики (название) оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда;</p>
	И-УК-6_4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<p>Знает: этапы карьерного роста; Умеет: определяет конкретные цели повышения своего образовательного уровня, основанного на принципах непрерывности, гибкости, динамичности, связи со сменой условий жизни и потребностей на рынке труда Владеет: выбирает базы практики в русле стратегии профессионального развития</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	И-ОПК-1_1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	<p>Уметь: выбрать и обосновать выбор национальных и международных баз данных для решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». выбрать и обосновать выбор электронной библиотечной системы для поиска и подбора литературы и источников в ходе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>

		<p>исследовательской работы)» Владеть: навыком выбора баз данных для решения задач практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; навыком выбора электронных библиотечных систем для решения задач практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
	<p>И-ОПК-1_2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p>	<p>Владеть: навыками поиска информации в базах данных для решения задач практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; навыком поиска литературы и источников в электронных библиотечных системах для решения задач практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
	<p>И-ОПК-1_3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Stata, SPSS)</p>	<p>Уметь: выполнять математико-статистическую обработку данных с помощью специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS) Владеть навыками: навыками работы в специализированных пакетах прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS) для решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>

	И-ОПК-1_4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	<p>Уметь: создавать матрицу для внесения данных в базу; вносить новые данные в существующую базу для решения задач социологического исследования в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>Владеть: навыком создания и поддержания базы данных для решения задач социологического исследования в рамках практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	И-ОПК-2_1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Уметь: выбрать методы сбора/анализа социологической информации в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>Владеть: навыками поиска фактических данных о социальных группах, процессах и явлениях посредством выбранных методов сбора социологической информации в ходе решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; навыками анализа фактических данных о социальных группах, процессах и явлениях посредством выбранных</p>

		методов сбора социологической информации в ходе решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
	И-ОПК-2_2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	<p>Уметь: организовать и провести социологическое исследование в соответствии с принципом объективности, в том числе, в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>Владеть: навыком интерпретации эмпирических данных, не опираясь на заранее заданные представления в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
	И-ОПК-2_3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<p>Владеть: Навыком объяснения социальных явлений и процессов на основе социологических теорий (классических, современных, теорий среднего уровня в области отраслевой социологии) в ходе решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	И-ОПК-3_1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<p>Владеть: навыком операционализации теоретических понятий при проведении социологического исследования в ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных</p>

		навыков научно-исследовательской работы)»
	И-ОПК-3_2. Предлагает пути решения задач и проверки гипотез исследования	Владеть: навыком выбора пути проверки гипотез посредством определения теоретико-методологической основы социологического исследования, в том числе, в ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; навыком выбора пути проверки гипотез исследования на основе выбранных методов сбора социологических данных, в том числе, в ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
	И-ОПК-3_3. Разрабатывает программу и план подготовки и проведения социологического исследования	Уметь: разработать методологический, методический и процедурный разделы программы конкретного социологического исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы Владеть: навыком разработки программных и методических документов конкретного социологического исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы
	И-ОПК-3_4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и	Уметь: выбирать технологию и процедуру сбора социологических данных в соответствии с поставленными задачами в

	методической стратегией исследования	<p>ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) контролировать сбор социологических данных в ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком организации сбора первичных социологических данных посредством конкретных методов социологического исследования (анкетирование/наблюдение/интервью/фокус-группа/ контент-анализ/эксперимент), либо навыком работы с вторичными данными, собранными крупными социологическими центрами (ФОМ, ВЦИОМ) в ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>навыком проведения визуального контроля полноты и достоверности собранных данных</p> <p>навыком проведения программного контроля полноты и достоверности сбора данных</p> <p>навыком проведения выборочного телефонного и адресного контроля</p> <p>навыком проверки соответствия итоговой выборки исходной модели по объему и структуре</p>
	И-ОПК-3_5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	<p>Уметь:</p> <p>оформляет научно-техническую документацию на всех этапах</p>

		<p>социологического исследования, в том числе, в ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком оформления базы данных по результатам массовых опросов;</p> <p>навыком оформления базы данных по результатам контент-анализа документальных источников;</p> <p>навыком оформления транскрипта фокус-группы;</p> <p>навыком оформления транскрипта интервью;</p> <p>навыком оформления протокола эксперимента</p>
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	И-ОПК-4_1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<p>Уметь:</p> <p>описать социальную проблему, сопоставляя результаты социологических исследований с критериями социальных проблем в соответствии с задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком использования данных социологических исследований для выявления социальных проблем в соответствии с задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>
	И-ОПК-4_2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и	<p>Уметь:</p> <p>применяет описательную статистику для анализа социальных явлений и процессов, в том числе, в ходе решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа</p>

	<p>процессов</p> <p>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); применяет статистику, позволяющую объяснять социальные явления и процессы, в том числе, в ходе решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); применяет математико-статистические критерии для построения прогнозных моделей в ходе решения задач учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); выбрать и обосновать выбор описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком выявления социально значимых проблем посредством применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в ходе проведения социологического исследования, в том числе в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); навыком применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей, сложившихся в разных отраслях социологии, для анализа социальных процессов и выявления социальных проблем</p>
--	---

	И-ОПК-4_3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Уметь: определять подходы к решению социальных проблемы на основе анализа результатов конкретных социологических исследований в русле отраслевых социологий Владеть: формулирует задачи социологического исследования, опираясь на результаты исследований в русле отраслевых социологий, в ходе учебной практики
--	--	--

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Научно-исследовательская работа (учебная практика). Этап 1. Проведение установочной конференции, на которой студенты знакомятся с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению. Руководитель практики от кафедры знакомит практикантов с предъявляемыми к ним требованиями, дает рекомендации по выполнению задач практики и оформлению документов практики.	Индивидуальное задание, дневник практики
2	Научно-исследовательская работа (учебная практика). Этап 2. Описание основных направлений деятельности организации – базы практики или изучение организационной структуры и основных направлений исследований одного из крупных социологических центров (ФОМ, ВЦИОМ и др.), данные которых используются студентами для проведения исследования.	Изображение схемы «Структура организации»
3	Научно-исследовательская	Дневник практики с индивидуальным

	работа (учебная практика). Этап 3. Определение содержания научно-исследовательской работы. Разработка плана работы.	рабочим планом
4	Научно-исследовательская работа (учебная практика). Этап 4. Описание уровня изученности проблемы научно-исследовательской работы посредством критического анализа исследований.	Программа социологического исследования, аналитическая записка, дневник практики
5	Научно-исследовательская работа (учебная практика). Этап 5. Подбор источника вторичных данных по выбранной проблеме. Реконструированные программы социологического исследования	Программа социологического исследования с планом проведения исследования, дневник практики
6	Научно-исследовательская работа (учебная практика). Этап 6. Проведение вторичного анализа данных социологического исследования, проведенного одним из социологических центром изучения общественного мнения (ФОМ, ВЦИОМ). Математико-статистическая обработка результатов. Анализ результатов. Работа выполняется в группе.	Аналитическая записка
7	Научно-исследовательская работа (учебная практика). Этап 7. Составление аналитической записки по результатам исследования.	Аналитическая записка
8	Научно-исследовательская работа (учебная практика). Этап 8. Представление и презентация результатов исследования на итоговой конференции по практике.	Отчет по практике и презентация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

При выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты работают с вторичными данными, приведенными в социологических исследованиях, проведенных одним из социологических центров изучения общественного мнения (ФОМ, ВЦИОМ). В начале, студентам предлагается реконструировать программу социологического исследования, а затем провести вторичный анализ данных. Для этого необходимо провести математико-статистическую обработку результатов, описательный анализ и дать интерпретацию

результатам исследования. Стоит отметить, что если студент проходит практику в организации, то возможна работа с первичными данными. Однако важные этапы проведения социологического исследования должны быть соблюдены.

Содержание практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Формулировка тематики проводимого исследования, сбор первичных социологических данных или изучение вторичных данных, размещенных на сайтах крупных исследовательских центров (например ФОМ, ВЦИОМ).
2. Изучение организационной структуры факультета социально-политических наук и кафедры социологии или изучение организационной структуры и основных направлений исследований одного из трех (п.1.) представленных социологических центров
3. Реконструирование или составление программы социологического исследования, исходя из тематики и структуры представленных социологических данных.
4. Составление электронной базы данных по результатам проведенного исследования или математика-статистическая обработка данных исследований крупных социологических компаний, проведение расчетов по основным статистическим критериям.
5. Составление аналитической записки по результатам проведенного исследования.
6. Проведение работы в рамках практики в малых группах.
7. Сдача отчетов по практике, участие в итоговой конференции по практике.

Методическую помощь студенту в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель и руководитель практики от кафедры. Если же студент проходит практику на предприятии, то его консультирует руководитель практики от организации.

Оценка результатов научно-исследовательской практики осуществляется на основе представленного отчета и других материалов, отмеченных далее.

Дневник практики

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторов И- УК-4.3. и И-УК-4.4., И-УК-4.5. компетенции УК-6, индикатора И-УК-6.1., компетенции ОПК-3, индикатора И-ОПК-3.5.)

Форма дневника практики «Научно-исследовательская работа» представлена в приложении 2.

Требования к заполнению дневника практики

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные индивидуализированные и групповые сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов, календарные сроки. Также в нем студенту необходимо отразить информацию о консультациях с научными руководителями, руководителем практики от кафедры, от организации с целью выполнения заданий, которые он должен сам организовать и провести и описать условия профессионального взаимодействия (на примере переписки посредством электронной почты) (И-УК-4.4).

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2). Кроме того, дневник практики должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

Шкала оценивания: 0 (компетенция не сформирована) – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики

обучающихся; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 (средний уровень) – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 (высокий уровень) – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.

Описание структуры, характеристики и деятельности организации
(проверка сформированности компетенций УК – 1, индикатора И-УК-1.3. и УК-6, индикатора И-УК-6.4.).

Требования к описанию структуры и характеристики организации

Студент должен изучить и описать:

1. объективную организационную структуру соответствующей организации, указав место и роль, систему взаимосвязей подразделения (социологической службы), в котором проходит практику, в структуре организации;
2. описать основные функции организации и конкретного подразделения, а также круг проблем, которые решаются данными социальными структурами;
3. проанализировать должностные инструкции и функционально-ролевые обязанности работников данной организации;
4. провести анализ структуры профессиональной деятельности социолога - описать:
 - виды исследовательской деятельности, осуществляемые в данном регионе, либо конкретной организацией;
 - основные направления исследований, которые проводятся социологической службой организации;

Шкала оценивания: 0 (компетенции не сформированы) – описание организации не представлено; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не приведены типичные решаемые профессиональные задачи, не ясны задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации; 2 (средний уровень) – дано описание структуры и характеристики организации, но описание видов исследовательской деятельности дано не полное; 3 (высокий уровень) – дано подробное описание организации в соответствии с требованиями.

Программа и план социологического исследования

(проверка сформированности универсальных компетенций УК-1, индикаторы И-УК-1.1, И-УК-1.2, И-УК-1.5. и УК -6, индикатора И-УК-6.1., общепрофессиональных компетенций ОПК – 2, индикаторов ИОПК-2.1., компетенции ОПК-3, индикаторов ИОПК–3.1., ИОПК–3.2., ИОПК–3.3., ИОПК–3.4., ИОПК–3.5., компетенции ОПК-4, индикатора ИОПК–4.1.)

Студент проводит детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля. Программа исследования является логическим продолжением теоретических знаний студентов, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

Программа социологического исследования должна включать в себя:

- а) краткое описание проблемного поля исследования, выделение основных проблем;
- б) определение предмета и объекта исследования;
- в) постановку целей и задач исследования;
- г) определение и эмпирическая интерпретация понятий;
- д) формулирование гипотез исследования;

е) выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации;
ж) проектирование выборки и оценка сформированной выборки на репрезентативность (сбор исходной информации о генеральной совокупности, определение методов отбора единиц наблюдения, проведение необходимых расчетов и т. д.).

План социологического исследования должен включать сроки реализации социологического исследования, основные виды работ, распределение обязанностей, правовые рамки социологического исследования, описание имеющихся ресурсов для проведения НИР (личностные, ситуативные, временные) и обоснование того, что необходимо для того, чтобы эти ресурсы появились.

Шкала оценивания: 0 (не сформирована)- программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 (средний уровень) - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.

Аналитическая записка по результатам НИР

(проверка сформированности универсальной компетенции УК-1, индикаторов УК – 1.1., УК – 1.4., общепрофессиональных компетенций ОПК-1, индикаторов ИОПК –1.3, ИОПК-1.4., компетенции ОПК-2, индикаторов ИОПК –2.1., ИОПК –2.2., ИОПК – 2.3., ОПК-3 индикаторов ИОПК –3.2., ИОПК –3.5.)

Требования к краткому составлению аналитической записки по результатам НИР:

Аналитическая записка должна включать в себя:

1. описание результатов исследования (шкала 1);
2. обсуждение результатов исследования с обработкой результатов посредством корректно подобранных математико-статистических методов, выводами по результатам проверки гипотез и интерпретацией в русле выбранной теоретико-методологической основы (шкала 2).

Шкала оценивания 1: 0 (компетенции не сформированы) – описание результатов не представлено; 1 (низкий уровень) – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2 (средний уровень) – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 (высокий уровень) - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.

Шкала оценивания 2: 0 (компетенции не сформированы) – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 (низкий уровень) – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено частично; 2 (средний уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной теоретико-методологической

основы исследования; 3 (высокий уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы.

Описание деятельности по работе в команде

(проверка сформированности универсальной компетенции УК -3, индикаторов И-УК – 3.1., И-УК - 3.2)

Студенту при прохождении практики необходимо работать в команде, при этом определить свою роль, в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ему необходимо учитывать особенности поведения и интересы других участников. Работу в группе студент может осуществлять на протяжении всей практики, либо при составлении программы социологического исследования, либо при составлении аналитической записки. Свою деятельность по работе в команде он прописывает в плане социологического исследования.

Шкала оценивания: 0 (компетенции не сформированы) – студент не работал в группе; 1 (низкий уровень) – в группе студент работал частично, не соблюдал условия тайм-менеджмента; 2 (средний уровень) - студент смог определить свою роль в командной работе, однако при осуществлении коллективной деятельности не учитывал интересы других участников;- 3 (высокий уровень)- студент смог определить свою роль в командной работе, а также учитывать особенности поведения и интересы других участников.

Отчет о прохождении практики

(проверка сформированности универсальных компетенций УК -4, индикатора И-УК-4.5, УК-6, И-УК-6.2. и И-УК-6.3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3, индикатора ИОПК-3.5)

Требования к отчету о прохождении практики

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики составляется по типу научного отчета, то есть описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25).

Отчет о практике должен быть сдан в последний день практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)
2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).
3. **Индивидуальный рабочий план**. План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).
4. **Характеристика работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)
5. **Описание структуры** и содержания деятельности организации, в которой студент проходил практику.
6. **Приложения:** 1. Программа и план социологического исследования по определенной теме. 2. Аналитическая записка по результатам проведенного исследования (обязательно с математико-статистической частью).

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

Шкала оценивания отчета о прохождении практики: 0 (не сформированы) – отчет не представлен; 1 (низкий уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 (средний уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – отчет соответствует всем требованиям.

Шкала оценивания разделов «введение» и «заключение»: 0 (компетенции не сформированы) – введение и заключение отсутствуют; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее значение; 2 (средний уровень) – описание дано с небольшими ошибками; 3 (высокий уровень) – введение и заключение описаны подробно

Защита отчетов

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикатора И-УК-4.3)

Защита отчетов производится в ходе конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты. Для выступления на итоговой конференции необходимо подготовить текст выступления. В выступлении должно быть отражено: 1) место прохождения практики и организационная структура базы практики с указанием основных направлений научной деятельности организации; 2) тема и проблема исследования; 2) основные положения программы исследования: - объект и предмет исследования; - цель и основные задачи; - метод исследования; - выборка; - социологический инструментарий; 3) методика проведения исследования (основные особенности); 4) методика обработки и анализа полученных материалов; 5) основные результаты исследования.

Примерный перечень вопросов:

- 1) Какие данные являются вторичными?
- 2) Какие бывают гипотезы?
- 3) Какие этапы анализа данных выделяются в социологии?
- 4) Для чего необходимы таблицы сопряженности?
- 5) Что значит осуществить интерпретацию результатов исследования?
- 6) Для чего социологи формулирует рекомендации в завершении своего исследования?
- 7) Какие разделы входят в программу социологического исследования?
- 8) Чем отличается программа от плана социологического исследования?
- 9) Как рассчитывается χ^2 Пирсона?
- 10) На какие темы проводятся исследования крупных социологических центров в последнее время?

Шкала оценивания: 0 (не сформирована) – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен или студент не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 (низкий уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 (средний уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 (высокий уровень) – студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей,

принимающих участие в итоговой конференции по практике. Студент демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.

По результатам практики на итоговой конференции предоставляются результаты проекта в виде презентации PowerPoint или других средств визуализации.

Требования к подготовке презентации:

- 1) Презентация не должна быть меньше 5 слайдов.
- 2) Первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название проекта, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова).
- 3) Следующие слайды должны отражать содержание соответствующих этапов реализации социологического исследования.
- 4) Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Презентация сопровождает доклад, в котором группа представляет результаты проведенного анализа. Продолжительность доклада – 10 -15 минут.

Шкала оценивания отчетов по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Шкала оценки
Дневник практики	0 (компетенция не сформирована) – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 (средний уровень) – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 (высокий уровень) – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.
Описание структуры, характеристики и деятельности организации (если студент проходит практику на новом предприятии)/или описание структуры и основные направления исследований одного из трех представленных социологических центров (при анализе вторичных данных)	0 (компетенции не сформированы) – описание организации не представлено; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не приведены типичные решаемые профессиональные задачи, не ясны задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации; 2 (средний уровень) – дано описание структуры и характеристики организации, но описание видов исследовательской деятельности дано

	не полное; 3 (высокий уровень) - дано подробное описание организации в соответствии с требованиями.
Реконструкция/составление программы и плана социологического исследования исходя из тематики и структуры представленных социологических данных (или при разработке нового исследования)	0 (не сформирована)- программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 (средний уровень) - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.
Описание результатов исследования	0 (компетенции не сформированы) – описание результатов не представлено; 1 (низкий уровень) – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2 (средний уровень) – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 (высокий уровень) - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.
Математико-статистическая обработка результатов (описание в тексте аналитической записки),обсуждение результатов исследования и выводы	0 (компетенции не сформированы) – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 (низкий уровень) – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено частично; 2 (средний уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны

	<p>выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной теоретико-методологической основы исследования; 3 (высокий уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы.</p>
Осуществление работы в малой группе	<p>0 (компетенции не сформированы) – студент не работал в группе; 1 (низкий уровень) – в группе студент работал частично, не соблюдал условия тайм-менеджмента; 2 (средний уровень) - студент смог определить свою роль в командной работе, однако при осуществлении коллективной деятельности не учитывал интересы других участников;- 3 (высокий уровень)- студент смог определить свою роль в командной работе, а также учитывать особенности поведения и интересы других участников.</p>
Отчет по практике	<p>0 (не сформированы)– отчет не представлен; 1 (низкий уровень) - отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 (средний уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – отчет соответствует всем требованиям.</p>
Введение и заключение	<p>0 (компетенции не сформированы) – введение и заключение отсутствуют; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее значение; 2 (средний уровень) – описание дано с небольшими ошибками; 3 (высокий уровень) – введение и заключение описаны подробно</p>
Защита отчетов	<p>0 (не сформирована) – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен или студент не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 (низкий уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в</p>

	итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 (средний уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 (высокий уровень) - студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Студент демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.
Оценка руководителя по практике в характеристике студента	2 - неудовлетворительно 3 - удовлетворительно 4 – хорошо 5 - отлично

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «2». Максимальный – 32.

Оценка «отлично» соответствует 28-32 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 23-27 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 18-22 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 2-17 баллам

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532415>
2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. - <https://urait.ru/bcode/537603>
3. Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. - <https://urait.ru/bcode/541922>

б) дополнительная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — <https://urait.ru/bcode/536907>
2. Красниковский, В. Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 "Социология" / В. Я. Красниковский - Москва: Прометей, 2021. - 174 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720782.html>

в) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата) - https://wciom.ru/research/kontrol_i_kachestvo_dannyh/kodeks_esomar/
- 2) ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>
- 3) ФОМ - <http://fom.ru/>

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На разных этапах прохождения практики применяются следующие образовательные технологии.

В ходе *этапа 1*, предполагающего проведения установочной конференции, запланирована *вводная лекция*. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов.

На *этапе 8* во время итоговой конференции используется про-и контра- прием. Студенты должны выделить сложности, с которыми они столкнулись на практике и наоборот, что было для них более доступно. Этот прием проводится в завершение изучения раздела обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты.

В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики?
- С какими трудностями столкнулись при сборе данных или описанию вторичных данных?
- Были ли трудности в обработке и анализе данных?

Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы студенты смогли отразить результаты практики, а руководитель практики от организации смог учесть их при планировании практики в будущем.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики

10. Иные сведения (материалы)

Документы, которые необходимо иметь студенту на начало практики:

1. Договор с базой-организацией практики, если такой будет заключаться (2 экз).
2. Направление на практику от университета или факультета (если студент прохот практику на предприятии) (1 экз) .

Документы, которые необходимо иметь студенту **по окончании практики**:

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации.
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.
4. Характеристика студента-практиканта.

Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики.

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). Титульный лист отчета (см. Приложение 1).

Дневник практики должен содержать краткое описание видов деятельности, осуществляемых студентом-практикантом, календарные сроки, содержание и основные результаты, особые случаи из практической работы.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2).

Автор:

Доцент кафедры социологии, к.соц.н. Н.В. Овчинникова

**Приложение № 1 к рабочей программе практики –
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)

Факультет социально-политических наук

Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Студента ФИО

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.03.01 Социология,
2курса,
группы СЦ-__БО

Место практики Кафедра социологии (или название предприятия)

Руководитель практики от предприятия: _____

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Подпись _____

Начало практики: ____ . ____ .20 ____

Конец практики..... 20 ____

Подпись практиканта: _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ (_____)

Защита _____

Оценка _____

Ярославль, 20 ____

**Приложение № 2 к рабочей программе практики –
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»
(ЯрГУ)

факультет социально-политических наук

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

_____ *ФИО полностью*

курс: _____ форма обучения: _____ *очная* _____ учебная группа: _____

Направление подготовки : _____ *форма обучения*

_____ *39.03.01* _____ *«Социология»*

_____ *код* _____ *наименование*

_____ *бакалавриат* _____

Вид практики: научно-исследовательская работа, учебная

Сроки практики: с __.__.20__ по 20__

База
практики: _____

_____ *полное наименование организации*

Руководитель практики от профильной организации:

_____ *ФИО, должность*

Руководитель практики от факультета:

_____ *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Индивидуальный (групповой) руководитель:

_____ *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра:

_____ *наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 20__ г.

Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календар- ный срок предполагае- мого оформления (в т.ч. количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Коли- чество отра- ботан- ных часов	Оценка по итогам выпол- нения работы	Подпись руководи- теля практик и от организа- ции
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Установочная конференция по прохождению практики			Знакомство с целями и задачами практики Проведение инструктажа по технике безопасности	2 часа		
2.	Встреча с руководителем практики от кафедры ____ ФИО ____			Решение организационных вопросов по прохождению практики	2 часа		
3.	...						
5.	...						
6.	...						
7.	Оформление и корректировка дневника по практике			Занесение данных в дневник практики Написание отчета о прохождении практики	10 часов		
8.	Итоговая конференция по практике. Подведение итогов			Анализ выполненной работы	4 часа		

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата	Вид и содержание деятельности	Количество	Подпись
------	-------------------------------	------------	---------

(число, месяц, год)		отработанных часов	руководителя практики от организации
1	2	3	4
	Обучающая лекция с представителями организации, ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации	4 часа	

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.