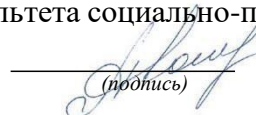


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



(подпись)

Т.С. Аكوпова

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «19» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 7 от «26» апреля 2024 года

Ярославль, 2024

1. Способ и формы проведения практики

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает разработку обучающимися индивидуального научно-исследовательского проекта в русле выпускной квалификационной работы. Задачи практики состоят в организации и проведении авторского эмпирического социологического исследования, направленного на решение или смягчение актуальных социальных проблем современного общества. Данная практика предусматривает возможность сбора студентами практического и теоретического материала для выполнения научно-исследовательской работы, а также проведения эмпирического исследования по избранной теме. Она призвана задействовать и закрепить умения и навыки самостоятельно планировать, организовывать и проводить научное исследование в конкретной предметной области в соответствии с поставленными научными задачами и/или запросами практики. В ходе подготовки к НИР у обучающихся закрепляется и завершается формирование профессиональных компетенций.

Обязательной базой для проведения части практики является кафедра социологии, обеспечивающая комплекс базовых профессиональных умений и навыков, а также базовая кафедра прикладной социологии на базе Института развития стратегических инициатив (МАУ «ИРСИ»). Научно-исследовательская работа может быть организована в учреждении, организации в том случае, если они заинтересованы в теме исследования и предоставляет студенту возможность для его проведения.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-исследовательская работа основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Общая социология», «История социологии», «Организация и проведение социологического исследования», «Методы обработки и анализа социологической информации», «Логика», «Современные социологические теории», «Социологический практикум», «Проектный практикум».

При этом ожидается, что студент задействует весь комплекс знаний, умений и навыков, полученных при прохождении ознакомительной практики, практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проектно-технологической (производственной) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-УК-1_1 Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	Уметь: проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе научно-исследовательской работы Владеть: навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего

		решения в русле социологического исследования в ходе научно-исследовательской работы; навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле научно-исследовательской работы
	И-УК-1_2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уметь: применять социологические категории и законы в профессиональной деятельности для решения задач практики «научно-исследовательская работа» Владеть навыком: формулировки цели познавательной или иной профессиональной деятельности и обоснования выбора научно-методологических и иных средств решения задач в ходе практики «научно-исследовательская работа»
	И-УК-1_3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Владеть: навыком поиска информации для решения задачи с использованием основных поисковых систем с целью проведения социологического исследования в русле научно-исследовательской работы
	И-УК-1_4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Владеть: навыком формулирования выводов по изучаемой проблеме и их аргументации в ходе выполнения научно-исследовательской работы
	И-УК-1_5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: определить метод социологического исследования, применявшийся для решения поставленной задачи; Уметь:

		<p>применять категории, теории и методы классических социологических теорий для изучения социально значимых проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком критического анализа методов исследования, определения их возможностей и ограничений для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>И-УК-6_1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Уметь:</p> <p>определить приоритеты в выполнении задач; определить свои ресурсы для выполнения задач в ходе производственной практики (НИР)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности; предусмотреть время на случай непредвиденных ситуаций в ходе производственной практики (НИР)</p>
	<p>И-УК-6_2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Уметь:</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения в русле практики (НИР)</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики (НИР)</p>
	<p>И-УК-6_3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Уметь:</p> <p>по итогам практики (название) оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда;</p>

	И-УК-6_4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<p>Знает: этапы карьерного роста;</p> <p>Умеет: определяет конкретные цели повышения своего образовательного уровня, основанного на принципах непрерывности, гибкости, динамичности, связи со сменой условий жизни и потребностей на рынке труда</p> <p>Владеет: выбирает тему НИР в русле стратегии профессионального развития</p>
Профессиональные компетенции		
ПК(ПР)-1: Способен спланировать и подготовить проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	И-ПК(ПР)-1_1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	<p>Уметь: выявлять и описывать актуальные проблемы в разных сферах жизни общества</p> <p>Владеть: навыком формулирования проблемы для проведения социологического исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p>
ПК(ПР)-4 Способен представлять результаты социологических исследований различным аудиториям	И-ПК(ПР)-4_1. Осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>Уметь: подготовить устную презентацию по итогам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>Владеть: приемами представления и визуализации результатов социологического исследования</p>
	И-ПК(ПР)-4_2. Представляет результаты прикладного и социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в	<p>Уметь: подготовить устную презентацию по итогам социологического исследования для представителей научного</p>

	общественно-публичной сфере	сообщества, общественно-публичной сферы или заказчику Владеть: приемами представления и визуализации результатов социологического исследования навыками представления результатов социологического исследования в русле научного стиля
ПК(НИ)-4 Способен проводить сбор данных из первичных и вторичных источников	И-ПК(НИ)-4_1. Проводит сбор первичной социологической информации в соответствии с методологическими требованиями к социологическим методам (опрос, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка, социологический эксперимент, фокус-группа, и др.), в том числе, с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел	Уметь: выбрать и обосновать выбор метода сбора первичной социологической информации в ходе исследования в рамках научно-исследовательской работы; осуществлять работу по сбору социологической информации с использованием специализированного оборудования Владеть: навыком сбора первичной социологической информации с помощью социологических методов в ходе исследования в рамках научно-исследовательской работы;
	И-ПК(НИ)-4_2. Проводит сбор социологической информации на основе работы с архивными данными, табличными материалами, содержащимися в отчетах исследователей, публикациями результатов исследований	Уметь: выбрать и обосновать выбор источника вторичных социологических данных Владеть: навыком сбора социологической информации из вторичных источников (базы данных, архивы, публикации других ученых в ходе решения задач научно-исследовательской работы

	И-ПК(НИ)-4_5. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей)	<p>Уметь: составить отчетные материалы по этапу сбора социологической информации в виде массива данных; составить отчетные материалы по этапу сбора социологической информации в виде методического отчета; составить отчетные материалы по этапу сбора социологической информации в виде контактных ведомостей; составить отчетные материалы по этапу сбора социологической информации в виде аудиозаписей</p> <p>Владеть навыком: подготовки отчетные материалы по этапу сбора информации в зависимости от выбранного метода сбора социологической информации в ходе научно-исследовательской работы</p>
ПК(НИ)-5 Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки	И-ПК(НИ)-5_1. Осуществляет визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Владеть: навыками отбора валидных данных по результатам проведения фундаментального или прикладного социологического исследования.
	И-ПК(НИ)-5_2. Осуществляет выборочный телефонный/адресный контроль и проверку маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов	Владеть: навыками проведения пилотажных исследований с целью проверки маршрутных листов, а также выборочного телефонного/адресного контроля за работой интервьюеров.

	И-ПК(НИ)-5_3. Проводит контроль качества онлайн-интервью	Уметь: по обговоренным с заказчиком критериям провести проверку качества онлайн-интервью
	И-ПК(НИ)-5_4. Контролирует качество рекрутирования респондентов фундаментального или прикладного социологического исследования, проведенного с помощью качественных методов	Уметь: сформировать выборку для проведения социологического исследования выбрать и обосновать выбор источника социологических данных в ходе проведения исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы Владеть: навыками расчета выборки навыками отбора респондентов в соответствии с характеристиками выборки; навыками отбора документов с целью проведения контент-анализа; навыками отбора участников фокус-группы; навыком отбора экспертов для проведения экспертного интервью
	И-ПК(НИ)-5_5. Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам	Умеет: проверять соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам
	И-ПК(НИ)-5_6. Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью фундаментального или прикладного	Владеть: Навыками корректировки выборки в соответствии с исходной моделью фундаментального или прикладного исследования

	социологического исследования.	
	И-ПК(НИ)-6_1. Проводит анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Уметь: описать полученные данные и представить их в виде таблиц, графиков, диаграмм; выбрать и обосновать выбор способа визуализации социологических данных в виде таблиц, графиков, диаграмм в зависимости от характера полученных данных в ходе решения задач научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыком описания полученных результатов, а также визуализации социологических данных в форме построения таблиц, графиков и диаграмм в ходе решения задач научно-исследовательской работы</p>
	И-ПК(НИ)-6_2. Проводит интерпретацию результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений социологических данных с целью их всестороннего объяснения	<p>Уметь: выбрать и обосновать выбор социологических теорий в русле темы исследования для интерпретации данных социологического исследования с целью их объяснения в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбрать процедуру интерпретации данных в зависимости от вида социологического исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть навыком: истолкования, разъяснения смысла социологических данных в русле социологических теорий и результатов эмпирических исследований по выбранной теме в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p>

ПК(НИ)-6. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологического исследования	И-ПК(НИ)-6_3. Осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	Уметь: выбирать и обосновывать выбор методов статистического прогноза для решения задач научно-исследовательской работы Владеть: навыком статистического прогноза посредством методов разности двух разностей, среднего темпа роста, сглаживания динамического ряда для решения задач научно-исследовательской работы
	И-ПК(НИ)-6_4. Проводит анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными других исследований по схожей проблематике	Уметь: описать полученные данные, представить их в виде графиков, диаграмм или таблиц и сравнить их с результатами исследований крупных социологических центров или ученых; сделать выводы
ПК(НИ)-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований	И-ПК(НИ)-7_1. Разрабатывает научно-аналитические материалы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе	Владеть навыком: формулирования выводов по результатам социологического исследования в русле темы научно-исследовательской работы; формулирования рекомендаций по результатам социологического исследования в русле темы научно-исследовательской работы
	И-ПК(НИ)-7_2. Осуществляет подготовку отчетно-технической документации	Уметь: подготовить отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями к

		оформлению в ходе научно-исследовательской работы Владеть: навыком оформления отчета по результатам научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями
--	--	---

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 1. Проведение установочной конференции, на которой студенты знакомятся с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению. Руководитель практики от кафедры знакомит практикантов с предъявляемыми к ним требованиями, дает рекомендации по выполнению задач практики и оформлению документов практики.	Индивидуальное задание, дневник практики
2	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 2. Подготовка теоретической части НИР. Работа над индивидуальным заданием по теме научно-исследовательской работы.	Отчет по теоретической части НИР
3	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 3. Разработка/корректировка плана и программы социологического исследования по теме НИР в русле темы выпускной квалификационной работы	План и программа социологического исследования
4	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 4. Разработка социологического инструментария. Сбор социологических данных. Осуществление контроля собранных данных для	Анкета/ топик-гайд фокус-группы/план интервью и др. Дневник практики

	последующей первичной обработки	
5	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 5. Обработка и анализ данных социологического исследования, подготовленного в рамках НИР.	Аналитическая записка
6	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 7. Составление аналитической записки по результатам исследования.	Аналитическая записка
7	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 8. Итоговая конференция по практике. Выступление студента с докладом и презентацией по итогам выполнения работы на практике.	Отчет по практике и презентация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

При написании научно-исследовательской работы студенты проводят социологические исследования на выбранные темы, которые соответствуют профилю, составляют документы для сбора эмпирической информации, осуществляют сбор данных, контроль собранных данных для последующей первичной обработки и проводят анализ полученных результатов.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Составление списка литературы и источников по теме НИР.
2. Написание теоретической части НИР.
3. Определение плана и разработка программы социологического исследования.
4. Проведение сбора первичных и вторичных данных социологического исследования (проведение пилотажа и основного этапа исследования);
5. Описание результатов НИР и возможных сфер их применения.
6. Составление презентации текста на научной конференции.
7. Сдача отчетов по практике, участие в итоговой конференции по практике

Методическую помощь студенту в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от кафедры. Если же студент проходит практику на предприятии, то его консультирует руководитель практики от организации.

Дневник практики

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикатора И-УК-6_1, компетенции ПК (НИ)-7, индикатора ИПК(НИ)-7_2.)

Форма дневника производственной практики «Научно-исследовательская работа» представлена в приложении 2.

Требования к заполнению дневника практики

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные индивидуализированные и групповые сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов, календарные сроки. Также в нем студенту необходимо отразить информацию о консультациях с научными руководителями, руководителем практики от кафедры, от организации с целью выполнения заданий.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2). Кроме того, дневник практики должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

Шкала оценивания: 0 (компетенция не сформирована) – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 (средний уровень) – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 (высокий уровень) – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.

Теоретическая часть НИР и список литературы

(проверка сформированности компетенции УК-1, индикаторы И- УК-1_2. ; И-УК-1_3.; И-УК-1_5.)

Требования к составлению списка литературы и описанию теоретической части НИР:

Студенту необходимо составить список литературы и источников, который должен включать не менее 50 источников, в том числе и литературу на иностранном языке, а также статьи из социологических журналов из перечня ВАК, Scopus и Web of Science. Также необходимо написать теоретическую часть НИР, которая может включать одну или две главы, включать в себя не менее 50 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). В тексте обязательно должны быть расставлены ссылки на источники из списка литературы.

Шкала оценивания: 0 (компетенции не сформированы) – отсутствует список литературы и теоретическая часть НИР; 1 (низкий уровень)- список литературы и теоретическая часть не отражают все содержание НИР (в списке литературы менее 50 источников, нет иностранной литературы, теоретическая часть не полная, нет ссылок на источники); 2 (средний уровень) – в оформлении списка литературы и теоретической части НИР есть небольшие неточности; 3 (высокий уровень) –список литературы соответствует всем требованиям, теоретическая часть НИР полностью раскрыта со ссылками на литературу.

Программа и план социологического исследования

(проверка сформированности универсальных компетенций УК-1, индикаторы И-УК-1_1, И-УК-1_5. и УК -6, индикатора И-УК-6_1., профессиональных компетенций ПК(ПР) – 1, индикаторов ИПК(ПР)-1_1., компетенции ПК(НИ)-4, индикаторов ИПК(НИ)–4_2., ПК(НИ) – 5, индикаторов ИПК(НИ)–5_4., ИПК(НИ)–5_5., ИПК(НИ)–5_6)

Студент проводит детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля. Программа исследования является логическим продолжением

теоретических знаний студентов, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

Программа социологического исследования должна включать в себя:

- а) краткое описание проблемного поля исследования, выделение основных проблем;
- б) определение предмета и объекта исследования;
- в) постановку целей и задач исследования;
- г) определение и эмпирическая интерпретация понятий;
- д) формулирование гипотез исследования;
- е) выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации;
- ж) проектирование выборки и оценка сформированной выборки на репрезентативность (сбор исходной информации о генеральной совокупности, определение методов отбора единиц наблюдения, проведение необходимых расчетов и т. д.).

План социологического исследования должен включать сроки реализации социологического исследования, основные виды работ, распределение обязанностей, правовые рамки социологического исследования, описание имеющихся ресурсов для проведения НИР (личностные, ситуативные, временные) и обоснование того, что необходимо для того, чтобы эти ресурсы появились.

Шкала оценивания: 0 (не сформирована)- программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 (средний уровень) - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.

Разработка социологического инструментария

(проверка сформированности профессиональной компетенции ПК(НИ) – 4, индикаторов И-ПК(НИ)-4_1., И-ПК(НИ)- 4_2., проведение пилотажа – компетенции ПК(НИ)5.

Индикаторов И-ПК(НИ)5_2, И-ПК(НИ)-5_5., с контролем качества – И-ПК (НИ)-5_3.)

Студенту необходимо разработать социологический инструментарий (анкету, топик-гайд фокус-группы, план интервью) с целью решения задач социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации. Важно представить описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. Помимо этого студенту необходимо провести пилотаж по разработанному им инструментарии и провести контроль качества заполнения материала.

Шкала оценивания: 0 (компетенции не сформированы)– описание социологического инструментария не представлено или представленная разработка содержит грубые ошибки, которые ведут к снижению социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации Представлено описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – описание социологического инструментария представлено, допущены отдельные ошибки и неточности, которые не снижают существенно надежности полученных результатов, проведено пилотажное исследование с контролем качества, выявлены ошибки при его проведении; 2 (средний уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных.

Социологический инструментарий является авторским; пилотажное исследование и

контроль качества проведены; 3 (высокий уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским, пилотажное исследование и контроль качества проведены.

Аналитическая записка по результатам НИР

(проверка сформированности универсальной компетенции УК-1, индикатора И-УК – 1_4., профессиональных компетенций ПК(НИ)-4, индикатора И-ПК(НИ) – 4_5, компетенции ПК(НИ)-5, ИПК(НИ)-5_1., компетенции ПК-6, индикаторов И-ПК(НИ)– 6_1., ИПК(НИ)– 6_2, ИПК(НИ) – 6_3., ИПК(НИ)-6_4., компетенции ПК(НИ)-7 индикатора ИПК(НИ)–7_1)

Требования к составлению аналитической записки по результатам НИР:

Аналитическая записка должна включать в себя:

1. описание результатов исследования (шкала 1);
2. обсуждение результатов исследования с обработкой результатов посредством корректно подобранных математико-статистических методов, выводами по результатам проверки гипотез и интерпретацией в русле выбранной теоретико-методологической основы (шкала 2).
3. выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования (шкала оценивания 3)

Шкала оценивания 1: 0 (компетенции не сформированы) – описание результатов не представлено; 1 (низкий уровень) – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2 (средний уровень) – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 (высокий уровень) - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.

Шкала оценивания 2: 0 (компетенции не сформированы) – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 (низкий уровень) – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено частично; 2 (средний уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной теоретико-методологической основы исследования; 3 (высокий уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы.

Шкала оценивания 3: 0 (не сформированы) – рекомендации не разработаны; 1 (низкий уровень) – рекомендации разработаны, однако они не опираются на полученные результаты; 2 (средний уровень) – рекомендации разработаны, однако они отчасти опираются на результаты проведенного исследования; 3 (высокий уровень) -рекомендации разработаны, однако они в полной мере опираются на результаты проведенного исследования.

В отчете результаты исследования представляются в виде диаграмм и таблиц одномерных и двумерных распределений.

Отчет по научно-исследовательской работе составляется по типу научного отчета, т. е. описание основных положений программы исследования дается в подробном

изложении, при этом основной акцент все же делается на представлении результатов обработки и анализе полученных данных.

Отчет о прохождении практики

(проверка сформированности профессиональной компетенции ПК(НИ)-7, индикатора И-ПК-7_2.

Требования к отчету о прохождении практики

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики составляется по типу научного отчета, то есть описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25).

Отчет о практике должен быть сдан в последний день практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)
2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).
3. **Индивидуальный рабочий план**. План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).
4. **Характеристика работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)
5. **Приложения:** 1. Теоретическая часть НИР 2. Программа и план авторского социологического исследования по определенной теме. 3. Аналитическая записка по результатам проведенного исследования (обязательно с математико-статистической частью).

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

Шкала оценивания отчета о прохождении практики: 0 (не сформированы) – отчет не представлен; 1 (низкий уровень) - отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 (средний уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – отчет соответствует всем требованиям.

Шкала оценивания разделов «введение» и «заключение» в отчете: 0 (компетенции не сформированы) – введение и заключение отсутствуют; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее значение; 2 (средний уровень) – описание дано с небольшими ошибками; 3 (высокий уровень) – введение и заключение описаны подробно

Защита отчетов

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикатора И-УК-6_4, профессиональной компетенции ПК(ПР)-4, индикаторов И-ПК(ПР)-4_1 и И-ПК(ПР)-4_2.)

Защита отчетов производится в ходе конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты. Для выступления на итоговой конференции необходимо подготовить текст выступления. В

выступлении должно быть отражено: 1) место прохождения практики и организационная структура базы практики с указанием основных направлений научной деятельности организации; 2) тема и проблема исследования; 2) основные положения программы исследования: - объект и предмет исследования; - цель и основные задачи; - метод исследования; - выборка; - социологический инструментарий; 3) методика проведения исследования (основные особенности); 4) методика обработки и анализа полученных материалов; 5) основные результаты исследования.

Примерный перечень вопросов:

- 1) Какой вид выборки в вашем социологическом исследовании?
- 2) В чем состоит теоретическая значимость вашей научно-исследовательской работы?
- 3) В чем заключается практическая значимость вашей научно-практической работы?
- 4) На каких концепциях базируется ваша научно-исследовательская работа?
- 5) Какие компании, организации могут быть заинтересованы в результатах вашего социологического исследования?
- 6) На чем основывалось построение рекомендаций в вашей работе?
- 7) Из каких блоков состоит ваш инструментарий, разработанный для проведения социологического исследования в рамках темы НИР?
- 8) В чем заключается уникальность вашего социологического исследования?
- 9) Какими социологическими методами вы бы еще воспользовались, чтобы глубже изучить проблему в будущем?
- 10) Какова структура вашего инструментария?

Шкала оценивания: 0 (не сформирована) – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен или студент не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 (низкий уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 (средний уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 (высокий уровень) – студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Студент демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.

Для выступления на заключительной конференции необходимо подготовить презентацию выполненного исследования и текст выступления.

В выступлении должно быть отражено:

- 1) место прохождения практики;
- 2) тема и кратко — основные положения программы исследования:
 - объект и предмет исследования;
 - цель и основные задачи (не более 2-3);
 - метод исследования;
 - выборка;
- 3) методика проведения исследования (основные особенности — если таковые были);
- 4) методика обработки и анализа полученных материалов;
- 5) основные результаты исследования (по презентации).

**Шкала оценивания отчетов по практике «Научно-исследовательская работа»
(производственная практика)**

Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Шкала оценки
Дневник практики	0 (компетенция не сформирована) – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 (средний уровень) – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 (высокий уровень) – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.
Теоретико-методологические основания НИР	<i>Шкала оценивания:</i> 0 (компетенции не сформированы) – отсутствует список литературы и теоретическая часть НИР; 1 (низкий уровень)- список литературы и теоретическая часть не отражают все содержание НИР (в списке литературы менее 50 источников, нет иностранной литературы, теоретическая часть не полная, нет ссылок на источники); 2 (средний уровень) – в оформлении списка литературы и теоретической части НИР есть небольшие неточности; 3 (высокий уровень) –список литературы соответствует всем требованиям, теоретическая часть НИР полностью раскрыта со ссылками на литературу
Программа и план социологического исследования	0 (не сформирована)- программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – программа и план социологического исследования

	представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 (средний уровень) - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.
Инструментарий социологического исследования	0 (компетенции не сформированы)– описание социологического инструментария не представлено или представленная разработка содержит грубые ошибки, которые ведут к снижению социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации. Представлено описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – описание социологического инструментария представлено, допущены отдельные ошибки и неточности, которые не снижают существенно надежности полученных результатов, проведено пилотажное исследование с контролем качества, выявлены ошибки при его проведении; 2 (средний уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским; пилотажное исследование и контроль качества проведены; 3 (высокий уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским, пилотажное исследование и контроль качества проведены.
Описание результатов исследования	0 (компетенции не сформированы) – описание результатов не представлено; 1 (низкий уровень) – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2

	<p>(средний уровень) – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 (высокий уровень) - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.</p>
Математико-статистическая обработка и обсуждение результатов	<p>0 (компетенции не сформированы) – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 (низкий уровень) – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено частично; 2 (средний уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной теоретико-методологической основы исследования; 3 (высокий уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы.</p>
Разработка рекомендаций по результатам социологического исследования	<p>0 (не сформированы) – рекомендации не разработаны; 1 (низкий уровень) – рекомендации разработаны, однако они не опираются на полученные результаты; 2 (средний уровень) – рекомендации разработаны, однако они отчасти опираются на результаты проведенного исследования; 3 (высокий уровень) - рекомендации разработаны, однако они в полной мере опираются на результаты проведенного исследования.</p>
Отчет по практике	<p>0 (не сформированы) – отчет не представлен; 1 (низкий уровень) - отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 (средний уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – отчет соответствует</p>

	всем требованиям.
Введение и заключение	0 (компетенции не сформированы) – введение и заключение отсутствуют; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее значение; 2 (средний уровень) – описание дано с небольшими ошибками; 3 (высокий уровень) – введение и заключение описаны подробно
Защита отчетов	0 (не сформирована) – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен или студент не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 (низкий уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 (средний уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 (высокий уровень) – студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. студент демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.
Оценка руководителя по практике в характеристике студента	2 - неудовлетворительно 3 - удовлетворительно 4 – хорошо 5 - отлично

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «2». Максимальный – 35.

Оценка «отлично» соответствует 31-35 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 26-30 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 21-25 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 2-20 баллам

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532415>

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. - <https://urait.ru/bcode/537603>
3. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. - <https://urait.ru/bcode/541922>

б) дополнительная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — <https://urait.ru/bcode/536907>
2. Красниковский, В. Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 "Социология" / В. Я. Красниковский - Москва: Прометей, 2021. - 174 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720782.html>

в) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата) - https://wciom.ru/research/kontrol_i_kachestvo_dannyh/kodeks_esomar/
- 2) ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>
- 3) ФОМ - <http://fom.ru/>

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На разных этапах прохождения практики применяются следующие образовательные технологии.

В ходе *этапа 1*, предполагающего проведения установочной конференции, запланирована *вводная лекция*. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов.

На *этапе 8* во время итоговой конференции используется про-и контра- прием. Студенты должны выделить сложности, с которыми они столкнулись на практике и наоборот, что было для них более доступно. Этот прием проводится в завершение изучения раздела обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты.

В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики?
- С какими трудностями столкнулись при сборе данных или описанию вторичных данных?
- Были ли трудности в обработке и анализе данных?

Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы студенты смогли отразить результаты практики, а руководитель практики от организации смог учесть их при планировании практики в будущем.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики

10. Иные сведения (материалы)

Документы, которые необходимо иметь студенту на начало практики:

1. Договор с базой-организацией практики, если такой будет заключаться (2 экз).
2. Направление на практику от университета или факультета (если студент прохот практику на предприятии) (1 экз) .

Документы, которые необходимо иметь студенту по окончании практики:

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации.
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.
4. Характеристика студента-практиканта.

Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики.

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). Титульный лист отчета (см. Приложение 1).

Дневник практики должен содержать краткое описание видов деятельности, осуществляемых студентом-практикантом, календарные сроки, содержание и основные результаты, особые случаи из практической работы.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2).

Автор:

Доцент кафедры
социологии, к.с.н.

должность, ученая степень

Н.В. Овчинникова

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа»**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)
Факультет социально-политических наук
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студента ФИО

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.03.01 Социология,
4 курса,
группы СЦ-__БО

Место практики Кафедра социологии (или название предприятия)

Руководитель практики от предприятия: _____

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Подпись _____

Начало практики: _____.____.20__

Конец практики 20__

Подпись практиканта: _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ (_____)

Защита _____

Оценка _____

Ярославль, 20__

Приложение № 2 к рабочей программе практики

«Научно-исследовательская работа»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»

(ЯрГУ)

факультет социально-политических наук

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

ФИО полностью

курс: _____ форма обучения: _____ очная _____ учебная группа: _____

форма обучения

Направление подготовки : _____ 39.03.01 _____ «Социология»

код

наименование

_____ бакалавриат _____

Вид практики: научно-исследовательская работа, производственная

Сроки практики: с _____.20_ по 20_

База

практики: _____

полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

Руководитель практики от факультета:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Индивидуальный (групповой) руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Кафедра:

наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой

Ярославль 20_ г.

Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого оформления (в т.ч. количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Количество отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Установочная конференция по прохождению практики			Знакомство с целями и задачами практики Проведение инструктажа по технике безопасности	2 часа		
2.	Встреча с руководителем практики от кафедры __ФИО__			Решение организационных вопросов по прохождению практики	2 часа		
3.	Обучающая лекция с представителями кафедры			Знакомство с графиком практики	2 часа		
5.	...						
6.	...						
7.	Оформление и корректировка дневника по практике			Занесение данных в дневник практики Написание отчета о прохождении практики	10 часов		
8.	Итоговая конференция по практике. Подведение итогов			Анализ выполненной работы	4 часа		

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4
	Обучающая лекция с представителями организации, ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации	4 часа	

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.