

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

28 мая 2024 г.



ОПИСАНИЕ

**основной образовательной программы (ООП)
высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление проектами.
прием 2021 год**

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**
- 2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.**
- 3. ООП реализуется в очной форме.**
- 4. Срок получения образования по ООП:** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- 5. При реализации ООП применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.**
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП:**
абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации;
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**
08 Финансы и экономика (в сфере управление проектами);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления процессами).

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- разработка и реализация проектов;
- оценка эффективности проектов;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- идентификация, анализ и оценка рисков в деятельности организации и в конкретном проекте;
- выбор стратегии реагирования на риск в деятельности организации и в конкретном проекте;
- управление рисками в деятельности организации и в конкретном проекте;
- контроль деятельности подразделений, команд и отдельных работников;
- разработка и постоянное улучшение системы менеджмента качества в организации, включая необходимые процессы и их взаимодействия.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК(ОУ)-1. Способен разработать инвестиционный проект.

ПК(ОУ)-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта.

ПК(ОУ)-3. Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.

ПК(ОУ)-4. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в проекте.

ПК(ОУ)-5. Способен документировать процесс управления риска и корректировать реестр рисков в проекте.

ПК(ОУ)-6. Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса.

ПК(ОУ)-7. Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональный процесс.

ПК(ОУ)-8. Способен проводить аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.