


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


(подпись)

Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа практики

**«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения

очная

Программа одобрена

на заседании кафедры

от «23» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК

исторического факультета

протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (Археологической практики)

Основной целью археологической практики является выработка у студентов первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов. Археологическая практика завершает первый год обучения бакалавров очного отделений по специальности «История». Задачами археологической практики являются:

- получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами,
- закрепление теоретических знаний студентов по общему курсу "Археология",
- развитие исследовательского подхода к изучению вещественных памятников - основных источников по древнейшей истории края,
- получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Археологическая практика относится к разделу Б2 (Практика; часть, формируемая участниками образовательных отношений) и является логичным завершением курса «Археологии». Студенты на практике закрепляют теоретические знания, полученные в данном курсе. Археологическая практика имеет непосредственное отношение к курсу «История Ярославского края», точнее его первой части. Особенную роль играет практика для студентов, пишущих курсовые и дипломные работы по археологии и древней истории Ярославского края.

Вид практики: учебная.

Тип практики: археологическая.

Способы проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).

Контроль осуществляется в виде итоговой оценки и проводится по окончании практики.

3. Формы проведения учебной практики

Форма проведения практики: дискретно по видам практики.

1. Место проведения учебной практики

Имеются в наличии 3 базы практики: город Ярославль, поселение Яковлевское (Угличский р-н) и поселение Усть-Шексна (Рыбинск). Первые две проводятся на базе Ярославской археологической экспедиции, третья – на базе Рыбинской археологической экспедиции. Допускается прохождение практики на базе других экспедиций (по договоренности).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска сбора и обработки информации; - метод системного анализа. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствие с задачами исторического исследования. ИД-ПК-1.2 Понимает и критически анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - специфику археологических источников; - законодательные источники по проведению археологических раскопок; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - атрибутировать найденные материалы; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - инструментами, необходимыми для проведения археологических раскопок Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности и периодизацию основных археологических эпох, культурно-исторических общностей и культур; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать археологические эпохи, культуры, памятники; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - инструментами, необходимыми для проведения археологических раскопок
ПК-2. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую	ИД-ПК-2.1 Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию, использует	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и методы решения задач в археологии Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить аналогии, делать

информацию	<p>общенаучные и специальные методы при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>ИД-ПК-2.2 Применяет базовую историческую информацию в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>выводы, основываясь на археологическом материале; Владеть – практическими навыками в создании полевой документации</p> <p>Знать: - методологию археологических исследований; Уметь: - применять сравнительно-исторический анализ, анализировать полученную информацию; Владеть – научным подходом к проблемам археологии</p>
ПК-3. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>ИД-ПК-3.1 Демонстрирует уверенность и самостоятельность в организации целенаправленной деятельности по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах.</p>	<p>Знать: - специфику археологических фондов и работы в них; - способы хранения, консервации и реконструкции археологических материалов; Уметь: - самостоятельно вести работу по организации хранения и первичной обработки археологических источников Владеть: - методикой работы с археологическими источниками</p>

5. Содержание практики

Общая трудоемкость археологической практики составляет 108 часов.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Первая установочная конференция (знакомство студентов с базами прохождения практики и сроками ее проведения).	Выбор студентами места прохождения практики.
2	Подготовка к экспедиции. Подготовка оборудования и материалов.	Вакцинация студентов от энцефалита и туляремии.
3	Вторая установочная конференция (инструктаж по технике безопасности)	Зачет по ТБ с составлением протокола и заполнением контрольного листа.
4	Археологическая практика	Знакомство с полевыми и кабинетными методами работы археолога
5	Итоговая конференция	Отчет о практике

6. Образовательные технологии и виды работ на практике

На первом этапе подготовки к археологической практике студенты знакомятся с «Положением о производстве археологических раскопок и разведок и об Открытых листах», с имеющейся в литературе информацией об археологических памятниках района и особенностях эпохи, объекты которой будут исследованы. Предполагается краткое составление характеристики памятника, на котором студентам предстоит работать.

На втором этапе изучаются правила поведения в экспедиции, техника безопасности при проведении земляных работ, на воде и в лесу, первая помощь (в рамках пройденного студентами учебного курса ОБЖД). Студенты сдают краткий зачет по ТБ.

По приезду к месту прохождения практики студенты знакомятся с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности. Завершается постановка экспедиционного лагеря. Проводится повторный инструктаж по ТБ при организации жизнедеятельности лагеря экспедиции с составлением протокола и заполнением контрольного листа.

В ходе практики происходит формирование знаний об определении археологических объектов, знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем, нивелировочных замеров, разбивки раскопов. Знакомство с правилами ведения полевой документации. Приобретаются навыки работы на археологических объектах. Происходит обучение студентов, специализирующихся по археологии, методике раскопок и углубленное изучение системы описания стратиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Приобретаются навыки определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала. Организуется участие практикантов в учебном моделировании древних объектов и процессов.

По завершению раскопа все студенты участвуют в рекультивации культурного слоя и сворачивании экспедиционного лагеря.

Студенты, не допущенные к полевой практике по состоянию здоровья, проходят ее в Кабинете археологии ЯрГУ, занимаясь обработкой и фиксацией массового материала: мытье керамики, нанесение шифра на керамику, реставрация керамической посуды, зарисовка находок, систематизация археологических коллекций и т.д.

Перед прохождением практики студенты знакомятся с электронным курсом «Охрана объектов культурного наследия: Ярославская область». Ч.1 Археологическое наследие Ярославского края <https://stepik.org/course/57020/promo#toc>

7. Критерии оценивания результатов прохождения практики

В зависимости от соблюдения вышеперечисленных условий по окончании практики студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который прошел практику без нарушений дисциплины и предоставил на кафедру полный отчет о проделанной работе в качестве практиканта-археолога.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который прошел практику без нарушений дисциплины и предоставил на кафедру отчет о проделанной работе в качестве практиканта-археолога с небольшими замечаниями по содержанию отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который в ходе практики имел замечания дисциплинарного характера и предоставил на кафедру отчет о проделанной работе в качестве практиканта-археолога с серьезными замечаниями по содержанию и оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который в ходе практики имел серьезные замечания дисциплинарного характера и не сдал отчет по практике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Кадиева, Е.К., Спиридонова Е.В. Археологическая практика: программа и метод. Указания для студентов исторического факультета. Ярославль: ЯрГУ, 2004.
2. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 432 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535656>.

б) дополнительная литература

1. Музейно-выставочная археология [Электронный ресурс]: метод. указания. / сост. Е. К. Кадиева, Е. В. Спиридонова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2006. - 38 с. URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20060118.pdf>
2. Черных, Е. Н. Археология и естественнонаучные методы / Черных Е. Н. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2005. - 216 с. - ISBN 5-9551-0099-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955100997.html> (дата обращения: 28.06.2021).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
5. Научная библиотека Института археологии РАН <http://archaeolog.ru/>
6. Сайт «Элементы большой науки» (раздел Археология) <http://elementy.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.

Е.В. Спиридонова

Приложение № 1 к рабочей программе практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

ОТЧЕТ ПО АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____

курс: _____ форма обучения: _____ учебная группа: _____

Направление подготовки (специальность): _____

Вид практики: _____

Сроки практики: _____

База практики: _____

Руководитель практики от организации-базы практики: _____

Руководитель практики от факультета: _____

Ярославль

Место прохождения практики:

Краткие сведения о памятнике:

Виды выполняемых работ:

Сделанные в ходе археологических раскопок находки:

Новые знания и умения, полученные в ходе практики:

Студент _____

Оценка _____

Руководитель практики _____

Приложение 2 к рабочей программе практики

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Прохождение практики призвано сформировать у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований. Археология играет значительную роль в формировании у будущих специалистов исторического мышления, гуманистических взглядов на развитие истории и культуры, объективного и толерантного отношения ко всем этническим и конфессиональным традициям. Изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического процесса, фундаментальные, глубинные проблемы мировой истории, даёт представление о единстве человеческой культуры и изначальных корнях мировой цивилизации, показывает органическую связь истории человечества и природной среды.

Археология призвана решать общеисторические цели и задачи, но отличается характером основных источников. Её основной базой служат вещественные источники: созданные человеком орудия, сооружения, погребения. Археологическое источниковедение имеет свою специфику в силу особого характера источников и разделения процесса их научного исследования на три этапа: полевой, камерально-лабораторный и кабинетный. На первом этапе преобладают поиски и накопление источников. На втором – происходит обработка полученных материалов: их классификация, определение материала, технологий изготовления, назначения и т. п. На третьем этапе производится изучение и критика источников для исследования древней истории человечества, что находит выражение в подготовке археологических отчётов, написании публикаций, статей и монографий. Эти этапы неразрывно связаны между собой и должны присутствовать в работе любого практикующего археолога.

Место практики в системе исторического и гуманитарного знания, а также в образовании постоянно возрастает. Немаловажную роль в этом играет постоянное ежегодное приращение количества археологических открытий и ввод в научный оборот новейших источников. Исследование археологического материала невозможно только историческими методами. Здесь важны междисциплинарные связи и методы естественных наук: физики, химии, биологии, геологии и др.

Усвоение археологических знаний требует от студентов-историков особых усилий: если с основными историческими дисциплинами они знакомились в школе, то с археологией, как правило, встречаются впервые. А особенность данной науки в том, что она требует не только умения хорошо оперировать теоретическим материалом, но и глубокого знания вещественных археологических источников - *артефактов* (остатков человеческой деятельности). Без качественного изучения таких материалов трудно, а иногда даже и просто бесполезно заучивать данные о той или иной археологической культуре.

На практике студенты познакомятся с археологическими артефактами, хранящимися в кабинете археологии ЯрГУ. Они смогут попрактиковаться в описании и зарисовке находок, обработке массового материала и т.д.