

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

28 мая 2024 г.



## ОПИСАНИЕ

### основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология

**Направленность (профиль):** Иностранные языки и межкультурная коммуникация.  
**прием 2022 год**

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 980.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.**
- 2. Объем программы магистратуры** составляет 120 зачетных единиц.
- 3. ООП реализуется** в очно-заочной форме.
- 4. Срок получения образования по ООП:**  
в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.
- 5. При реализации ООП применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП – абитуриент** должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**  
01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);  
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах:

подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации);

Сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

Сфера устной и письменной коммуникации.

#### **8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной.

#### **9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:**

##### научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований;

##### педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях;

- организационно-методическое обеспечение реализации программ в сфере реализации основных образовательных программ;

##### прикладной тип задач профессиональной деятельности:

- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским содержанием и издательским комментарием и научным аппаратом;

- квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стилей (в том числе деловой документации, рекламных и пропагандистских текстов).

#### **10. Результаты освоения ООП.**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способен проводить научные исследования в области филологии: осуществлять постановку проблем, целей и задач, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, проводить сбор, обработку, анализ материалов исследования и интерпретацию полученных данных;

ПК-2. Способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, презентации);

ПК-3. Способен планировать, осуществлять и методически обеспечивать образовательный процесс для обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ по филологическим дисциплинам;

ПК-4. Способен осуществлять профессионально ориентированный устный и письменный перевод, в том числе предпереводческий анализ текста и оценку качества перевода;

ПК-5. Способен к квалифицированному языковому сопровождению международных форумов и переговоров, к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации;

ПК-6. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

**11. Формы проведения государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.