

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«23» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Социальная работа с молодежью»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
«Технологии социальной работы»

Форма обучения  
Очная/заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры социальных технологий  
от «10» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
Факультета социально-политических наук  
протокол № 6 от « 28 » апреля 2023 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» – сформировать целостное представление о государственной молодежной политике и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи особенностях социального положения молодежи в современном обществе;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также меры социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- рассмотреть теоретические и практические особенности организации социальной работы с молодыми людьми, типы учреждения по работе с молодежью;
- изучить основные технологии, формы и методы работы с молодежью.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной. Изучение данной дисциплины предполагает использование бакалаврами знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Зарубежный опыт социальной работы» «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», а также является необходимым для последующего изучения курса «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(СТ)-2.</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>ИПК(СТ)-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: - особенности молодежи как социальной группы - формы, методы и технологии социальной работы с молодежью Уметь - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы оказания социальной помощи и поддержки молодежи Владеть - методами и технологиями социальной работы с молодежью - навыками содействия в предоставлении мер и поддержки молодежи.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	6	4	4				4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
2	Социальные проблемы современной молодежи	6	4	4				4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Государственная молодежная политика	6	4	4		2		6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
4	Основные направления социальной работы с молодежью	6	4	4				6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle Практическая работа по теме 4 Самостоятельная работа по теме 4
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Задания для самостоятельной



Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	2, 3				1		8	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
2	Социальные проблемы современной молодежи	2, 3	1					12	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
3	Государственная молодежная политика	2, 3	1	1		1		16	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
4	Основные направления социальной работы с молодежью	2, 3	1	2				14	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle Практическая работа по теме 4 Самостоятельная работа по теме 4
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

									<i>Moodle</i>
5	Социальная поддержка молодежи на рынке труда	2, 3	1	1				8	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
6	Молодая семья как объект социальной работы	2, 3	1	1				10	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle Практическая работа по теме 6
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
7	Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью	2, 3	1			1		8	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
8	Опыт социальной работы с молодежью за рубежом	2, 3		1		1		12	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	Промежуточная аттестация						0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>91,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>42</b>	

*Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК «Социальная работа с молодежью» в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.*

## Содержание разделов дисциплины:

### **Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики**

Подходы по определению понятия «молодежь». Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.

### **Тема 2. Социальные проблемы современной молодежи**

Социальное положение молодежи в современном российском обществе. Специфика молодежных проблем. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Молодежь на рынке труда. Проблемы образования молодежи. Девиантное поведение молодежи. Досуг молодежи.

### **Тема 3. Государственная молодежная политика**

Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Полномочия федеральных органов власти в области разработки и реализации молодежной политики. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.

### **Тема 4. Основные направления социальной работы с молодежью**

Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Организационные основы социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью. Организация работы с молодежью по различным направлениям (волонтерство, патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, молодежь и спорт, безопасность жизнедеятельности, предпринимательство, помощь молодым семьям, творчество, организация отдыха). Система учреждений социальной работы с молодежью в России.

### **Тема 5. Социальная поддержка молодежи на рынке труда**

Особенности молодежного рынка труда. Стратегии трудовой адаптации молодежи на рынке труда. Молодежная безработица как социальная пробела современного общества. Социальная работа по профориентации. Трудоустройство молодых специалистов. Поддержка молодежного предпринимательства и самозанятости.

### **Тема 6. Молодая семья как объект социальной работы**

Типы и функции молодой семьи. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Социальные услуги молодым семьям. Социальное сопровождение молодой семьи. Основные направления подготовки молодежи к семейной жизни. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями. Основные методы и технологии работы с молодой семьей.

### **Тема 7. Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью**

Классификация молодежных объединений. Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи. Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Ярославской области. Государственная поддержка молодежных общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

### **Тема 8. Опыт социальной работы с молодежью за рубежом**

Место и роль молодежи в мировом сообществе. Международное молодежное сотрудничество. Концепция социального развития молодежи. Интерес мировой

общественности к интересам молодежи. Документы ООН, ЮНЕСКО, Совета Европы. Десять приоритетных направлений программы ООН. Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Критерии тенденций социального развития молодежи.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Социальная работа с молодежью» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:



для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:  
- программы Microsoft Office.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519381>
2. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.]; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518539>

### **б) дополнительная литература**

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517501>
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517727>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор :

Ст. преподаватель базовой кафедры технологии  
социальной реабилитации

---

И.С. Кувшинова

---

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Социальная работа с молодежью»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**  
(данные задания выполняются студентом самостоятельно в ЭУК LMS Moodle  
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)

**Задания по теме 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики**

*Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle*

Охарактеризуйте физиологические и психологические особенности молодежи. Заполните таблицу.

Возрастной этап	Физиологические особенности	Психологические особенности

**Задания по теме 2. Социальные проблемы современной молодежи**

*Задание для самостоятельной работы в LMS Moodle*

1. Построить логическую схему, разъясняющую структуру социальных проблем современной молодежи.
2. Определить причины социальных проблем молодежи и попытаться выявить основные направления и стратегии по их урегулированию.

**Задания по теме 3. Государственная молодежная политика**

*Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle*

1. Проанализируйте документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными распоряжением Правительства РФ от 22.11.14 г. № 2403-р 2. Результаты отразите в таблице

Основные понятия молодежной политики	Цель молодежной политики	Задачи молодежной политики	Принципы реализации молодежной политики	Механизмы реализации молодежной политики

2. Посредством каких мероприятий планируется достижение задач молодежной политики? В какой степени данные мероприятия воплощены в жизнь на вашей территории? Продумайте результаты, к которым приведут мероприятия по реализации молодежной политики. Заполните таблицу.

Задачи молодежной политики	Мероприятия по реализации	Результаты (последствия)

3. Проанализировать региональный опыт разработки и реализации молодежной политики

#### **Задания по теме 4. Основные направления социальной работы с молодежью**

*Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle*

1. Обоснуйте специфику социальной работы с различными категориями молодежи.
2. Проанализируйте система учреждений социальной работы с молодежью в г.Ярославле

#### **Задания по теме 5. Социальная поддержка молодежи на рынке труда**

*Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle*

1. Дайте определения следующим понятиям: рынок труда, безработица, занятость, безработный .
2. Перечислите основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь при поиске работы в вашем регионе.
3. Охарактеризуйте основные направления содействия занятости и трудоустройству молодежи. Данные представить в табличной форме:

Направление содействия занятости и трудоустройству молодежи	Пример

#### **Задания по теме 6. Молодая семья как объект социальной работы**

*Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle*

1. Охарактеризуйте основные проблемы молодой семьи.
2. Перечислите признаки трансформации семьи.
3. Каковы на ваш взгляд причины кризиса современной молодой семьи.

#### **Задания по теме 7. Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью**

*Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle*

Проанализировать опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Ярославской области.

#### **Задания по теме 8. Опыт социальной работы с молодежью за рубежом**

*Задание для самостоятельной работы. Сравнительная таблица в ЭУК в LMS Moodle*

Сравните и выделите черты сходства и отличия отечественной и зарубежной моделей социальной работы с молодежью. Заполните таблицу.

Название страны	Особенности СР с молодежью	Основные субъекты СР молодежью	Инновационные технологии СР с молодежью

## **Задания для практических занятий**

**Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают подготовку докладов и презентаций и последующее обсуждение по следующим вопросам**

### **Семинар по теме 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики**

1. Определения понятия «молодежь».
2. Молодежь как половозрастная группа.
3. Медико-биологические, демографические и психологические характеристики молодежи.

### **Семинар по теме 2. Социальные проблемы современной молодежи**

1. Социальное положение молодежи в современном российском обществе.
2. Специфика молодежных проблем.
3. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие.
4. Молодежь на рынке труда.
5. Проблемы образования молодежи.

### **Семинар по теме 3. Государственная молодежная политика**

1. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.
2. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
3. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.
4. Основные направления государственной молодежной политики.
5. Полномочия федеральных органов власти в области разработки и реализации молодежной политики.
6. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики

### **Семинар по теме 4. Основные направления социальной работы с молодежью**

1. Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.
2. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
3. Организационные основы социальной работы с молодежью.
4. Методы и технологии социальной работы с молодежью.

### **Семинар по теме 5. Социальная поддержка молодежи на рынке труда**

1. Особенности молодежного рынка труда
2. Трудоустройство молодых специалистов.
3. Поддержка молодежного предпринимательства и самозанятости

### **Семинар по теме 6. Молодая семья как объект социальной работы.**

1. Основные характеристики молодой семьи.
2. Государственная молодежная политика в отношении молодой семьи.
3. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями.
4. Социальное сопровождение молодой семьи.

### **Семинар по теме 7. Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью**

1. Классификация молодежных объединений.
2. Современное молодежное движение: состояние и перспективы.
3. Правовое положение общественных объединений молодежи.

4. Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи.
5. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.

### **Семинар по теме 8. Опыт социальной работы с молодежью за рубежом**

Опыт социальной работы с молодежью в различных странах (на выбор студента)

Критерии оценки работы студентов во время семинаров:

- Содержание ответа соответствует заданному вопросу
- Полнота и развернутость ответа
- Четкость и точность формулировок при ответе на вопрос
- Речевая грамотность

Содержание ответов оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

### **Самостоятельная работа по теме 4. Основные направления социальной работы с молодежью**

*(проверка сформированности ПК(СТ) -2, индикатор ИПК(СТ)-2.1)*

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Вопросы: 1. Определите основную проблему. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае 3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? 4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если он конкретизировал проблему, разработал поэтапный алгоритм решения данной проблемы, перечислил виды социальной помощи на основании нормативно-правовой базы.
- «Не зачтено» - выставляется студенту, если он допустил ошибки или затрудняется в ответе.

### **Самостоятельная работа по теме 4. Основные направления социальной работы с молодежью**

*(проверка сформированности ПК(СТ) -2, индикатор ИПК(СТ)-2.1)*

Составьте классификацию технологий социальной работы, применяемых в работе с молодыми мигрантами; одаренной молодежью, молодежью с девиантным поведением; молодыми людьми – жертвами насилия; молодежью с ограниченными возможностями здоровья; с малообеспеченными молодыми людьми.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если он выполнил задание грамотно, содержательно.
- «Не зачтено» - выставляется студенту, если он допустил ошибки или затрудняется в ответе.

#### **Практическая работа по теме 4. Основные направления социальной работы с молодежью**

*(проверка сформированности ПК(СТ) -2, индикатор ИПК(СТ)-2.1)*

Разработайте буклет (информационную листовку), содержащий информацию по одному из предложенных вариантов: – направления социальной работы с молодежью в учреждении (выбирается любое учреждение, работающее с молодежью); – популяризация здорового образа жизни; – профилактика проявлений девиантного поведения в молодежной среде (буллинг, суицидальное поведение, наркомания, алкоголизм и др.).

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если он выполнил задание грамотно, содержательно.
- «Не зачтено» - выставляется студенту, если он допустил ошибки или затрудняется в ответе.

#### **Практическая работа по теме 6. Молодая семья как объект социальной работы.**

*(проверка сформированности ПК(СТ) -2, индикатор ИПК(СТ)-2.1)*

Создайте проект нормативно-правового акта, устанавливающего условия для поддержки молодой семьи на муниципальном уровне по плану: 1) Название нормативно-правового акта. 2) Определение молодой семьи (с обоснованием). 3) Цель. 4) Задачи. 5) Сфера действия (на какой территории распространяется). 6) Основные направления поддержки молодых семей. 7) Механизмы реализации поддержки молодых семей. 8) Ожидаемые результаты.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если он выполнил задание грамотно, содержательно.
- «Не зачтено» - выставляется студенту, если он допустил ошибки или затрудняется в ответе.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная работа с молодежью»**

1. Подходы по определению понятия «молодежь». Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы
2. Социальное положение молодежи в современном российском обществе.
3. Специфика молодежных проблем
4. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
5. Основные направления государственной молодежной политики.
6. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.

7. Технологии социальной работы с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
8. Организация работы с молодежью по различным направлениям
9. Система учреждений социальной работы с молодежью в России.
10. Особенности молодежного рынка труда.
11. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи.
12. Социальные услуги молодым семьям. Социальное сопровождение молодой семьи.
13. Основные методы и технологии работы с молодой семьей.
14. Современное молодежное движение: состояние и перспективы.
15. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.
16. Международное молодежное сотрудничество.

### **Правила выставления оценки на зачете**

Зачет проводится в устной форме.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Социальная работа с молодежью»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Социальная работа с молодежью» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Социальная работа с молодежью» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

#### **2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

#### **3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Социальная работа с молодежью». Вопросы, возникающие в

процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.