

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет биологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

А.В. Иванчин

СОГЛАСОВАНО
Проректор
по воспитательной работе
и молодежной политике

2024 г.

_____ Е.А. Метелькова

«13» мая 2024 г.



Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль)
Биоэкология

Форма обучения
очная

Программа одобрена
ученым советом факультета биологии и экологии
«21» мая 2024 года, протокол №9

Декан факультета биологии и экологии

_____ О.А. Маракаев

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

16. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Характеристика	Гражданско-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - целью гражданско-патриотического воспитания в университете является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; - реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии; - воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности; - формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа - формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности - поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде

Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж «Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ им П.Г. Демидова»; - лекция «Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости»; - инструктажи по правилам работы и поведения в лабораториях
Технологии взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - реализация требований ФГОС ВО, в том числе в сфере формирования компетенций, в сфере достижения личностных результатов обучения; - организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности; - групповые и индивидуальные беседы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.; - проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению научных достижений российских ученых - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму; - проведение профориентационных лекций и семинаров.

2.2. Профессиональное и трудовое воспитание

Характеристика	Профессиональное воспитание представляет собой специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с ней профессиональным и социальным функциям, соотношенными со специальностью и направлениями подготовки.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения. - формирование знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии; - оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста; - прохождение производственной практики на профильных предприятиях и в профильных организациях; - вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, руководство общественными объединениями.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - кураторская поддержка; - организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях
Технологии взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками вуза; - вовлечение обучающихся в получение оценки надпрофессиональных навыков через Центр оценки компетенций; - реализация федеральной программы «Обучение служением»; - организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями; - проведение профориентационных лекций и семинаров.

2.3. Экологическое воспитание

Характеристика	<p>Экологическое воспитание – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - целью экологического воспитания в университете является формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению окружающей среды - формирование экологического мышления - воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде - воспитание экологической культуры
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - кураторская поддержка; - организация работы со студентами во время проведения летних полевых и городских практик; - проведение и участие в субботниках и экологических праздников
Технологии взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экологического волонтерства; - подготовка заявок на грантовые конкурсы по сохранению природных ресурсов и территорий; - выполнение научно-исследовательских работ экологического направления - участие в озеленении территории факультета биологии и экологии - взаимодействие с организациями, осуществляющими деятельность по разделному сбору мусора, его переработке, использованию вторсырья; - проведение профориентационных лекций и семинаров.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии

_____ О.А. Маракаев

«21» мая 2023 года

Календарный план воспитательной работы

на 2024 - 2025 учебный год

с обучающимися по основной образовательной программе

Направление подготовки (специальности)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Биоэкология

Форма обучения

очная

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучающихся (учебная группа)	Ответственный за проведение	Примечание
сентябрь					
Социальная поддержка студентов Правовое воспитание	Инструктаж	Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ	147	Маракаев О.А.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости	147	Тарнуев С.В.	
Профилактика асоциального поведения	Анкетирование	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	147	Маракаев О.А.	
гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Презентация	Адаптационная программа Всероссийского проекта «Твой ход»	150	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)	
октябрь					
Гражданско-патриотическое воспитания Профилактика асоциального поведения	Лекция	Профилактика терроризма	147	Давыдов В.В.	
Культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Неделя первокурсника	147	Метелькова Е.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн-школа	Школа студенческих научных обществ «СНОсень»	5	Лисина О.В.	
ноябрь					
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль	Фестиваль науки Ярославской области	147	Сабитов А.А.	
декабрь					
противодействие терроризму и экстремизму	лекции	Лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	ЭП -1БО Х – 4БО	Моднов И.С. (ассистент кафедры морфологии, ведущий	

			Б – 4 БО 100	сотрудник Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов)	
март					
Культурно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	10	Метелькова Е.А.	
апрель					
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры	Конференция	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, экологии и химии» факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»	147	Нерыдаева В.С. Леднев С.Н.	
май					
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Акция	Стройотряд биофака	5	Шатилович О.А.	
июнь					
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Ознакомительная практика (взаимодействия в коллективе в полевых условиях)	147	Ястребов М.В.	
в течение года					
гражданское, духовно-нравственное, трудовое	Иное	Общественный проект «Обучение служением»	Х-ЗБО (32)	Тихонов И.В. (доцент института фундаментальной и прикладной химии) Фомичева Е.М.	

	Иное			(доцент кафедры физиологии человека и животных, заместитель декана по воспитательной работе)	
		Учебная дисциплина «Экологические исследования и обучение служением»	ЭП-3 БО (6)	Маракаев О.А. (декан факультета биологии и экологии, доцент кафедры физиологии растений)	
		Учебная дисциплина «Биологические исследования и обучение служением»	Б-3 БО (40)	Фомичева Е.М. (доцент кафедры физиологии человека и животных, заместитель декана по воспитательной работе)	
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекции	История России с XIX века	150	Шокин С.Д.	
		История России с древнейших времен до конца XVII века			
		Основы российской государственности		Цымбал О.Г., Попова А.В.	
Развитие органов студенческого самоуправления		Работа студенческого научного общества	10	Лисина О.В.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Тренеры по видам спорта	
Экологическое воспитание	Организация работы эковолонтеров	«ЭКОотряд ЯрГУ»	15	Ковалева М.И.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Правила работы и поведения в лабораториях	147	Заведующие лабораториями	
Социальная поддержка студентов	Консультирование	Кураторская поддержка	147	Кондакова Г.В.	
Социальная поддержка	Служба	Решаем вместе	147	Маракаев О.А.	

студентов	обратной связи				
Профессиональное и трудовое воспитание	Информирование Консультирование Организация работы	Портал факультета биологии и экологии, группы в социальных сетях	147	Тарнуев С.В.	
Психолого-консультационная работа	Проект	Самое время	147	Клюева Н.В.	