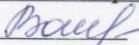


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Университетского колледжа  
М.П. Семенцова  
« 29 » августа 2024г.  
М.П.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЯ ФОС ГИА**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений  
**прием 2024 год**

Программа рассмотрена  
на заседании ПЦК информационных  
технологий и технических дисциплин  
от «28» августа 2024 года, протокол № 1  
Председатель ПЦК  С.В. Волкова  
подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена  
Советом колледжа  
протокол № 1 от «28» августа 2024 года

Программа согласована  
Председатель государственной  
экзаменационной комиссии, «ООО РТ  
Цифровые Решения», ведущий  
инженер по тестированию  
 Е.С. Попова  
подпись

Ярославль 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА**

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений).

1.2 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений) (далее – ФГОС СПО);

– Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

– ЯрГУ-СК-П-251-2022 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденное приказом ректора от 26.10.2022 № 1181.

1.3 Настоящая программа определяет порядок проведения ГИА (включая ФОС ГИА) выпускников, обучающихся по ОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений).

1.4 ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОП СПО.

1.5 ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

1.7 В программе ГИА (включая ФОС ГИА) определены:

– материалы по содержанию ГИА (объем времени на подготовку и проведение ГИА, примерная тематика ВКР (дипломных работ);

– сроки проведения ГИА;

– условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.8 Программа ГИА разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9 Программа ГИА ежегодно обновляется.

## 2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО

Программа ГИА является частью ОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений). в части освоения видов деятельности:

- проектирование и разработка информационных систем;
- разработка дизайна веб-приложений;
- проектирование, разработка и оптимизация веб приложений.

### 2.2 Итоговые образовательные результаты

#### **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

*Проектирование и разработка информационных систем:*

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

*Разработка дизайна веб-приложений:*

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложений с учётом современных тенденций веб разработки.

*Проектирование, разработка и оптимизация веб приложений:*

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя *веб приложений* в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление *веб приложений* в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложение в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий творческое мышление и позитивные установки на своё будущее и будущее своей родины (дома, города, деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 5, 8, 10, 11</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 1, 11, 18, 21</b>
ОГСЭ.03	Психология общения	<b>ЛР 1, 8, 21</b>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 9, 21</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<b>ЛР 1, 2, 8, 11, 16</b>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<b>ЛР 2, 14, 15, 18</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	<b>ЛР 4, 10, 11, 12</b>
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	<b>ЛР 1, 2, 4, 11</b>
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 18</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	<b>ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21</b>
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	<b>ЛР 1, 2, 4, 13, 18</b>
ОП.03	Информационные технологии	<b>ЛР 4, 16, 17, 19</b>
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	<b>ЛР 4, 18, 21</b>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 1, 4, 10, 11, 12</b>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1, 2, 4, 11</b>
ОП.07	Экономика отрасли	<b>ЛР 1, 2, 10, 19</b>
ОП.08	Основы проектирования баз данных	<b>ЛР 1, 4, 10, 11, 12</b>
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	<b>ЛР 1, 2, 4, 11</b>
ОП.10	Численные методы	<b>ЛР 4, 18, 21</b>
ОП.11	Компьютерные сети	<b>ЛР 1, 11, 19</b>
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21</b>
ОП.13	Бухгалтерский учет и программное обеспечение для бухгалтерии	<b>ЛР 1, 2, 4, 13, 18</b>
ОП.14	Основы бизнеса	<b>ЛР 14, 15, 17, 19, 20, 21</b>
ОП.15	Этика и психология профессиональной деятельности / Психология личности и	<b>ЛР 1, 2, 9, 10, 19</b>

	профессиональное самоопределение	
ОП.16	Техника трудоустройства	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 1, 2, 4, 10, 21
МДК.01.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 14, 15, 17
МДК.01.02	Разработка кода информационных систем	ЛР 8, 11
МДК.01.03	Тестирование информационных систем	ЛР 1, 4, 18
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1, 9, 11
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 1, 15, 16, 18, 21
ПМ.01.01(К)	Экзамен (квалификационный)	ЛР 1, 2, 4, 13, 18, 21
ПМ.02	Разработка дизайна веб-приложений	ЛР 2, 14, 15, 18, 21
МДК.02.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
МДК.02.02	Графический дизайн и мультимедиа	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 1, 2, 4, 11
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 1, 2, 4, 5, 10
ПМ.02.01(К)	Экзамен (квалификационный)	ЛР 2, 3, 16, 18, 21
ПМ.03	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ЛР 1, 14, 18
МДК.03.01	Проектирование и разработка веб-приложений	ЛР 2, 11
МДК.03.02	Оптимизация веб-приложений	ЛР 4, 11
МДК.03.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	ЛР 1, 14, 18
ПДП.01	Преддипломная практика	ЛР 1, 9, 11
ГИА.	Государственная итоговая аттестация	ЛР 18, 21
ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ГИА.02(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	ЛР 2, 14, 15, 18
ГИА.04(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	ЛР 1, 4, 10, 11, 12

### **2.3 Цели и задачи ГИА**

Основной целью ГИА является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Основными задачами государственной итоговой аттестации является:

- разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;
- внесение изменений в ОП СПО в части вариативных дисциплин и профессиональных модулей.

### **2.4 Формы ГИА**

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### **2.5 Объем времени и сроки проведения ГИА**

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель с 18 мая по 28 июня 2028 г., включая проведение демонстрационного экзамена и подготовку к защите ВКР, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## **3 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

### **3.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Уровень демонстрационного экзамена: *базовый уровень*.

Базовый уровень проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Конкретные комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена выбираются колледжем самостоятельно, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Оценочные материалы приведены в приложении А к Программе ГИА.

### **3.2 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Перечень тем для дипломного проекта (работы) приведен в приложении Б к Программе ГИА.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО (форма заявления в приложении В).

Темы дипломных проектов (работ) закрепляются за выпускниками приказом ректора ЯрГУ.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением директора колледжа.

Структура дипломного проекта должна соответствовать утвержденному руководителем плану и состоять из следующих частей: задания на ВКР (Приложение Г), отзыва руководителя на ВКР (Приложение Д), рецензии на ВКР (Приложение Ж), титульного листа (Приложение Е), содержания, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы, приложений. Общий объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

- размер бумаги – А4;
- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – 14, Times NewRoman;
- межстрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине.

В критерии оценки выполнения и защиты ВКР входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество ВКР;
- уровень знаний по теме ВКР;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При оценке качества ВКР следует руководствоваться следующими критериями:

№ п/п	Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Недостаточно обоснованы актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность и практическая значимость темы ВКР
2.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию подразделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождений содержания и наименования подразделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
3.	Формулировка выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, в	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы
		случае ее выдвижения, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой			

4.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ
5.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей	Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей	Затрудняется интерпретировать результаты практической части работы.	Анализ опытно-практической работы отсутствует
6.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с установленными требованиями	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Содержит оформительские, пунктуационные ошибки
7.	Представление ВКР на защите	Презентация точно отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран качественно	Презентация в целом отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран достаточно качественно	Презентация частично отражает содержание работы, иллюстративный материал не характеризует содержание работы	Презентация не отражает содержание работы (или отсутствует), иллюстративный материал отсутствует
8.	Уровень защиты ВКР	Обучающийся раскрывает сущность своей работы, точно отвечает на вопросы, демонстрирует умение вести	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы обучающимся осознана недостаточно, обучающийся слабо ориентируется в содержании ВКР
		научную дискуссию, отстаивает свою позицию, признает возможные недочеты	ведении научной дискуссии		

При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения преддипломной практики).

### **3.3 Организация ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Порядок организации и проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии

### **3.4 Перечень источников, необходимых для подготовки к ГИА**

Основные источники:

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г. Н. Федорова. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-16-104356-1. – Текст : электронный // ЭБС ИНФРА-М [сайт]. – URL: <https://znanium.com/read?pid=1138896>

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие для / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-16-105768-1. – Текст : электронный // ЭБС ИНФРА-М [сайт]. – URL: <https://znanium.com/read?pid=1209811>

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие для / Т. И. Немцова, Т. В. Казакова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-16-106582-2. – Текст : электронный // ЭБС ИНФРА-М [сайт]. – URL: <https://znanium.com/read?pid=1208483>

Дополнительные источники

1. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515435>

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514591>

3. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518504>

4. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510043>

5. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517539>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Согласно Приказу Минпросвещения России № 800 от 8 ноября 2021 года часть III п. 21 размещение разработанных комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

1. Разработка интернет магазина продажи комплектующих товаров на РНР.
2. Разработка интернет магазина продажи компьютеров.
3. Разработка образовательного портала по технологии ASP.Net.
4. Разработка информационного сайта туристического агентства.
5. Разработка сайта со встроенной автоматизированной системой создания расписания.
6. Разработка и внедрение автоматизированного рабочего места для специализированного документооборота персональных данных.
7. Разработка информационного сайта фирмы по продаже строительных материалов.
8. Разработка информационного сайта отделения колледжа.
9. Разработка web-интерфейса для системы компьютерной верстки.
10. Разработка тестовой программы для сайта.
11. Разработка web-интерфейса анализа отказов компьютерной локальной сети.
12. Разработка информационного сайта.
13. Разработка информационного сайта обзор премьер в городских кинотеатрах.
14. Разработка шаблона портала аттестации преподавателя.
15. Разработка лендинговой страницы по продаже мобильных устройств.
16. Разработка интерфейса сайта продажи товаров известной марки.
17. Разработка интерфейса сайта для производителя подсолнечного масла.
18. Разработка интерфейса для сайта «Клуб серфинга».
19. Разработка интерфейса сайта на тему «Электроника».
20. Разработка интерфейса Landing Page для туристических маршрутов Золотого Кольца.
21. Разработка интерфейса web-сайта для фермерской компании.
22. Разработка интерфейса web-станции на тему «Магазин велосипедов для джампинга».
23. Разработка интерфейса web-страницы «Центр обучения английскому языку».
24. Разработка интерфейса мобильного web приложения на тему: «Жилой Комплекс Солнечный».
25. Разработка интерфейса web-станции на тему «Ландшафтный дизайн в Ярославле».
26. Разработка интерфейса Landing Page строительной компании RAY.
27. Разработка интерфейса сайта для музыкального дистрибьютора Musical.
28. Разработка интерфейса web-станции на тему «Картинг-центр «Драйв»» .
29. Разработка интерфейса web-станции на тему «Проектирование и строительство дачных объектов».
30. Разработка интерфейса мобильного приложения на тему «Социальная сеть»
31. Разработка интерфейса мобильного web приложения посвящённый художнику импрессионисту
32. Разработка интерфейса Landing Page «Жилой комплекс солнечный».
33. Разработка интерфейса Landing Page промо сайта для шрифтовой гарнитуры компании Helvetica.
34. Разработка интерфейса сайта для магазина игрушек.
35. Разработка интерфейса интернет-магазина товаров для творчества.
36. Разработка интерфейса web-сайта компании по установке и обслуживанию солнечных батарей.
37. Разработка интерфейса агентства модных событий «Персона».
38. Разработка интерфейса сайта по продаже люксовых апартаментов.
39. Разработка интерфейса сайта компании по продаже оборудования для ликеро-водочной промышленности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Директору Университетского колледжа  
М.П. Семенцовой  
обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
специальность

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве руководителя ВКР прошу назначить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата

Подпись руководителя ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.С. Шляхтина

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

О.С. Шляхтина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающегося группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рассмотрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
(название ПЦК)

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(ФИО) Подпись

### Календарный план выполнения ВКР

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (обучающийся)	Раздел принял (руководитель)	
I	Введение	дата			

II	Глава I	дата			
----	---------	------	--	--	--

III	Глава II	дата			
IV	Приложения, список источников и литературы	дата			
V	Заключение и тезисы выступления	дата			
VI	Мультимедийная презентация	дата			
VII	Представление ВКР в учебную часть (текст и диск)	дата			

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_   
Подпись

Обучающийся задание принял \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_   
Подпись

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_  
код, наименование

Тема:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Ф. И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с научным руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
<b>Итоговая характеристика</b>		

**Критерии оценки:**

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «**высокая** степень соответствия», «**достаточная** степень соответствия», «**не оценивается**»

**Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника** («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Замечания**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рекомендации**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Заключение:** Задание на выпускную квалификационную работу выполнено (полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)  
требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_

он(а) \_\_\_\_\_ (может/не может ) быть допущен(а) к процедуре  
защиты.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И.О.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Университетский колледж

«Допустить к защите»

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_  
(название темы без кавычек)

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группа \_\_\_\_\_  
(наименование)

специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ярославль 20 \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**  
**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающегося

группы \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_  
Код, Наименование

Тема:

---

---

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы, если имеется - ученая степень, ученое звание)

---

---

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	
5.	Отражение степени разработанности проблемы	
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	
8.	Анализ результатов и выводы	
9.	Практическая значимость результатов	
10.	Оформление работы	
<b>Итоговая оценка</b>		

**Критерии оценки:** «отлично» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «хорошо» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «удовлетворительно» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «неудовлетворительно» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства

---

---

