



Ярославский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората,
комитета ВЛКСМ, профкома
и профкома студентов
Ярославского государственного
университета

ПРОПАГАНДА БИЖЕ ОУНИТ, ОБЩЕЖИТИЯ

в 1986 году
Газета основана

№ 25—26 (193—194)

СРЕДА. 2 ИЮЛЯ. 1990 ГОДА.

Выходит один раз в неделю

Цена 2 коп.

С ВЬЕЗДНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПАРТКОМА.

Когда заработает самоуправление в общежитии?

В середине мая в общежитии состоялось выездное заседание партийного комитета, целью которого было поговорить со студентами о путях улучшения студенческого быта, об установлении самоуправления. Заседание проходило в так называемом зале «Ретро»; друг против друга за «круглым столом» сели студенты и преподаватели.

Разговор начал секретарь партийной организации университета С.А.Егоров, который в своем кратком выступлении предложил не противопоставлять себя друг другу, а взаимодействовать, сообща наметить пути улучшения студенческого быта.

В разговор включились студенты. С. Соколов сказал, что студенты считают работу студенческого профкома неудовлетворительной, досуг студентов абсолютно не организован, общежитие превратилось в нечто вроде спального места.

Одной из причин, — вступила в разговор Обухова, — почему была закрыта дискотека, является отсутствие микрофона, а заниматься этим должен студенческий профком и неужели проводить ее на этажах безопаснее, чем здесь в зале «Ретро».

В разговор живейшим образом включился проректор по АХЧ Р.П.Усатюк, так как вопрос о дискотеке касался и его. Он сказал о том, что помещение зала «Ретро» не для дискотеки — это практически столовая. Кроме того, при проведении дискотек, как правило, нет порядка. Получается, что здесь в основном собираются местные ребята, а не

вы, студенты, и в иных случаях очень чувствуется отсутствие оперативности и надо вам подумать, как навести здесь порядок и сделать так, чтобы на дискотеках были именно вы, студенты. Мне хочется сказать еще несколько слов о видеотеке: входная плата, на мой взгляд, должна быть меньше рубля, один рубль за вход — дороговато, кроме того, сомневаюсь, что она отвечает нормам пожарной безопасности. Может быть, стоит устраивать ее в 7-м корпусе.

К диалогу подключился член студсовета (к сожалению, не успев записать его фамилию, как и некоторых других, за что прошу извинения):

— Может быть, упреки в адрес студсовета и справедливы, но достоверно ли то, что когда дискотека проводилась в зале «Ретро», то у нас был порядок. Что касается видеосалона, то мое мнение таково: если студенты ходят в этот салон и не жалуются, то пусть ходят.

Артамонов: — Менее сделать цену не выгодно, потому что тогда мы не окупим эту аппаратуру. Ответную реплику по этому поводу подает И.Костянтинов: — Дело в том, что смотря какая видеотека: если она хорошо организована и пользуется популярностью, то любую аренду и аппаратуру можно окупить довольно быстро.

Затем инициатива снова переходит в руки студентов. Это смешно, говорит одна из них, когда на такое общежитие привозят всего пять ящиков молока, а курей — по 6 рублей за килограмм.

Отстреливаться снова приходится проректору по АХЧ Р.П. Усатюку. — Фонды, которые дает управление общественного питания, конечно, недостаточны. То что я собираюсь сделать, так это, как только ректор выйдет из отпуска, — встретиться с директором треста столовых. Хотелось бы взять кого-либо из вас на эту встречу, чтобы вы были в курсе — что и как. А то ведь как получилось, например, с завтраками. Мы договорились с трестом столовых и они сделали завтраки на 50 человек. И что же! Буфетчик не явился, а пришлось всего 1 человеку, в результате он же забросил, а мы все оплатили. Поэтому давайте, будем заказывать по талонам, чтобы знать заранее, сколько человек придет.

Студенты подняли также вопрос о транспорте, по словам одного из них, на 34-й автобусе рассчитывать не приходится, потому что он очень редко ходит, а 22-й проходит не останавливаясь, уже переполненный. С.Соколов добавил по этому поводу, что транспорт должен существовать для людей, а не наоборот.

Самое обидное, заметил кто-то из студентов, когда автобусы проходят пустыми.

Реакция Р.П.Усатюка на это замечание была такова: — Давайте переходить на договорные условия.

И еще раз он вернулся к вопросу о дискотеке, подчеркнув, что в зале «Ретро» проводить дискотеки не разрешает СЭС, но выход из этой ситуации можно найти, например, заложив стены зала кирпичом до самой крыши, герметично, тогда, сказал он, я гарантирую, что СЭС можно будет убедить разрешить здесь и проводить дискотеки, и содержать столовую.

Затем он высказал претензии студентам по поводу выбитых стекол, испорченных стен и мебели и плохого отношения к общежитскому имуществу вообще, огромной задолженности по оплате за проживание в общежитии.

Студенческая сторона ответила на это так: — Пока студентам не будут нести за это материальную ответственность, толку не будет никакого. С.Соколов внес предложение за порчу общежитского имущества отвечать всем этажом.

Вопрос о самоуправлении не вызвал у студентов особого энтузиазма. Похоже, что до такого

уровня владения действительностью они еще не доросли.

Правда, было предложено выделять студсовету деньги в размере 20—30 рублей, чтобы он заработал, а также провести настоящие выборы в студсовет (прошлые не состоялись, так как пришло всего 5 человек) и ввести Устав общежития. На этом их идеи и энергия иссякли. Хватит ли у них духу выполнить хотя бы то, о чем здесь было сказано — время покажет!

А пока должны поставить вас, дорогие читатели, в известность, что отчет профкома и парткома о положении дел в общежитии состоится в ноябре этого года.



Фотограф Барзоева роца

Наказ делегату съезда

30 мая коммунисты физического факультета заслушали на своем собрании краткий отчет А.М.Юрьева о его деятельности как делегата XXVIII съезда КПСС и дали ему напутствие. А.М.Юрьев высказал озабоченность тем, что до сих пор не опубликована новая редакция Платформы ЦК КПСС к съезду и Устава КПСС, партийная печать слабо освещает альтернативные варианты платформы и устава. Проект Устава, подготовленный сторонниками Демократической платформы официально не опубликован, хотя он существует и распространяется через самиздат.

В.П.Алексеев высказал мнение коммунистов об уменьшении членских взносов до 1,5-2 процентов (исчисляемых от чистого дохода) и об оставлении до 50 процентов суммы взносов в первичных организациях. Он также предложил выразить недовольство по поводу повышения окладов партийным, советским, профсоюзным и комсомольским работникам и рассмотреть это решение.

В.М.Пантелева считает, что все силы партии должны быть направлены на консолидацию ее рядов. Идеиные позиции ее должны быть четко определены, всякий раскол партии возможен лишь на идейной основе. Понимая необходимость демократизации партии он подчеркнул важность укрепления дисциплины.

В.Ф. Чаплыгин сказал, что речь сейчас должна идти о завоевании партией авторитета народа. Нельзя относить успех отдельных членов партии на выборах народных депутатов Союза, республики, местных Советов за счет незыблемого авторитета КПСС. Сохранить партию необходимо, но не менее важно освободиться от пережитков, карьеристов, ясно определить цели и задачи, идейные основы партии.

О.И.Кучмин подчеркнул большие исторические заслуги КПСС в годы Октябрьской революции, гражданской войны, Великой Отечественной войны, в послевоенные годы по дости-

жению военного паритета между Востоком и Западом. Вся критика партии, атаки на нее направлены, по его мнению, на уничтожение КПСС. Он целиком и полностью высказался за одобрение политики КПСС и линии М.С.Горбачева, который идет по ленинскому пути.

А.Д.Смирнов предложил отдельной строкой Устава выступить против привилегий аппарата, объявив их наличием несовместимым с пребыванием в партии.

И.Б.Шамшев считает совершенно необходимым радикальное сокращение партаппарата, он предложил не избирать секретарей в состав бюро партийных комитетов. Многие сейчас зависят от того, какой выбор сделает партия, будет ли она претендовать на авангардное положение в обществе, ее политической системе или станет партией парламентского типа. Он видит вопиющую несправедливость в том, что партийные комитеты размещаются в

дворцах, а люди ютятся в ветхих жилищах, трудятся в тяжелых условиях на производстве.

А.С.Калашников не согласен с предложением О.И.Кучмина о проведении выборов по производственным округам, ибо это даст возможность аппарату протасовать угодных ему людей. Все высказанное коммунистами подытожено в краткой резолюции.

В. ЧАПЛЫГИН

НАШИ ПУБЛИКАЦИИ

Можете

приобрести

Недавно в издательстве Московского университета увидела свет книга Джерома Горсея «Записки о России XVI — начала XVII века».

Переводчиком и составителем книги является преподаватель нашего университета, доцент кафедры истории СССР А.А.Севастьянова.

Что же можно почерпнуть из этой книги, о чем она? Это издание содержит новый полный перевод сочинений агента английской торговой компании и дипломата Джерома Горсея, жившего в России в 70—90 годы XVI века. Публикация включает три произведения Горсея, сообщающих важные, подчас уникальные сведения о политическом развитии русского государства в период царствования Ивана Грозного, Федора Ивановича и Бориса Годунова, торговле, внешней политике, причине, взаимоотношениях государства и церкви. Кроме того, публикуемый перевод дает целый ряд новых трактовок текста, а во вступительной статье предлагаются наблюдения над происхождением этого ценного и малодоступного источника.

Хочется поздравить Аллу Александровну с успешным завершением ее труда!

Сообщаем, что студенты желающие приобрести эту книгу могут оставить заказ в археографической лаборатории.

ЧТО МОЖЕТ ФИЛОСОФИЯ?

В последние 3—4 года становится общим местом утверждение о кризисном положении общественных наук. Действительно, общественные науки, а следовательно и люди, занимающиеся ими и преподающие их, испытывают отнюдь не лучшие времена. Хотя и тем и другим время от времени «доставалось» и раньше, и в период застоя, и в сталинское безаремье, но в такой крайне сложной и тяжелой ситуации они еще не оказывались. Упреки, скрытые намеки, открытые обвинения, а то и просто удары (и отнюдь не в бархатных перчатках, а элементарной дубиной) со всех сторон сыплются на них как из рога изобилия. И кто их только нынче не обвиняет: и «левые», и «правые», и правоверные и неверующие, и новоявленные «кистые» марксисты-ленинцы, и люди, знающие марксизм-ленинизм повзвизгав — исчерпывающее перечисление займет не одну страницу. Естественно, среди них и многие студенты, как чуткий метроном, удавливающие малейшую фальшивую ноту в нашем с ними общении.

Не секрет, что в философии наших дней, как и во всех материальных, духовных и иных сферах жизни, совершается, а вы, как вы сказали, суровая переоценка ценностей. Происходящие в философской теории глубокие изменения вполне закономерны, объяснимы и даже неизбежны, если иметь в виду, что философия — это квинтэссенция всей культуры данной эпохи. Несмотря на то, что процесс этот весьма болезненный, особенно для тех, кто не первый год занимается философией и преподает ее, отрадно одно: на сей раз ее перестройка продиктована не очередной сменой декораций «наверху», а реальными кардинальными изменениями в самой жизни — как бы они нас не устраивали или расстраивали.

Естественно, перемены, происходящие в философских науках, не могли не отразиться и на их вузовском преподавании. Так, уже более года проходят пробацию в процессе

преподавания проект новой программы по философии и новый учебник, имеющие ряд весомых преимуществ перед старыми: в них преодолено жесткое разделение философии на диалектический и исторический материализм, в результате чего она изучается как единый курс, охватывающий наиболее общие принципы существования и развития двухединой системы «человек-мир», а потому предусматривающий не только философскую рефлексию по поводу природного и общественного бытия, но и человека как высшей точки развития мира и высшей ценности.

Преподаватели нашей кафедры имеют возможность в полной мере пользоваться той самостоятельностью, которая определена в рамках новой программы. Каждый преподаватель работает по своей индивидуальной программе, предусматривающей включение до 50 процентов материала (вопросов, тем, разделов и т. д.) по своему усмотрению, с учетом специфики факультета, пожеланий студентов, собственной специализации. Большинство преподавателей перестраивают учебные занятия, апробируя и вводя новые, наиболее эффективные методы, формы и приемы обучения, среди которых семинары-диспуты и семинары-коллоквиумы, анализ философских текстов, использование диалога и проблемного метода, философские викторины и т. д. Сделаны первые шаги в организации самостоятельной работы студентов. Некоторые преподаватели практикуют перевод хорошо подготовленных студентов на индивидуальный план обучения, собеседования по самостоятельно изученным темам, постановку в лекциях задач на самостоятельное изучение отдельных вопросов.

В течение 1989—1990 учебного года практиковалась подготовка каждым преподавателем и обсуждение на заседании кафедры развернутых планов, тезисов и логических схем лекций в соответствии с требованиями новой программы, из-

менениями в методике преподавания философии, перестройкой системы высшего образования в стране.

Можно было бы рассказать еще о ряде новаций в учебно-методической, научно-исследовательской, идейно-воспитательной работе кафедры, но тогда возникнет опасность превращения этого материала в самоотчет. Поэтому остановлюсь лучше на тех острейших проблемах, которые стоят перед нами и над решением которых мы трудимся, к сожалению, пока без особо ощутимых результатов.

По моему мнению, самая серьезная наша проблема — это даже не кризис общественного сознания в целом и не обвинения в неспособности общественных наук адекватно познать общество, в котором мы живем, а та, которая содержится в этой крамольной мысли: не построили ли мы такое общество, которое никакая общественная наука познать не в состоянии?! Но это всего лишь грустная шутка. Более серьезным для нас как преподавателей философии, пожалуй, является в высшей степени «нефилософская» ситуация, или, точнее, неблагоприятная для философии ситуация, создавшаяся в нашем обществе на данном этапе его существования. Суть ее с предельной простотой и точностью была выражена еще Ф. Энгельсом в следующих словах, известных каждому студенту, добросовестно изучавшему вузовский курс философии: «Подобно тому, как Дарвин открыл закон развития органического мира, Маркс открыл закон развития человеческой истории: тот, до последнего времени скрытый под идеологическими наслоениями, простой факт, что люди в первую очередь должны есть, пить, иметь жилище и одеваться, прежде чем быть в состоянии заниматься политической, научной, искусством, религией и т. д.» Здесь не указана философия, но она подразумевается в первую очередь. Несмотря на то, что эти слова были высказаны в другом контексте и смысловом наполнении,

тем не менее в какой-то мере, если их сильно «заземлить», они приложимы и к сегодняшнему состоянию нашего социума, бьющегося над решением проблем хлеба насущного и раздражаемого многими доселе нам неизвестными противоречиями. «До философии ли!» — может воскликнуть кто-то, забывая о том, что если человек есть homo sapiens, то тем самым он есть существо философствующее, homo философicus. Ведь рано или поздно он сталкивается с так называемыми экзистенциальными вопросами: Кто я и зачем я? В чем смысл моего существования и всего сущего? Что собою представляет окружающий мир и как к нему относиться? и множеством других. А что такое подлинная философия, как не попытка ответа на эти вопросы? Разумеется, можно отложить их в сторону, если не навсегда, то хотя бы временно, ну, скажем, пока не войдешь в зрелый возраст. Но тогда многим ли будет отличаться такой человек от платоновского «двуногого без перьев»?

Эта нефилософская ситуация не могла не сказаться негативно на отношении студенчества к изучению философии. С одной стороны, студент сейчас поставлен в условия небывалой степени самостоятельности и свободы в учебном процессе: Введено (правда, почему-то со второго курса) свободное посещение лекций, ему предоставляется реальная возможность не только иметь свое мнение по любому изучаемому вопросу, но и свободно высказывать его. Особенно это касается общественных наук. Предоставлена полная свобода в выборе той или иной общественной науки при сдаче государственного экзамена, а также весьма широкий спектр его форм (написание и защита реферата, ответы на вопросы билета в письменной форме и т. д.) возможность выбора дисциплины по общественным наукам и др.

Однако, с другой стороны, при этих и многих демократических нововведени-

среда. 2 июля. 1990 года. Я у значительной части наших студентов наблюдаю достаточно заметное падение внутренней потребности в познании общественных наук, в их числе и философии. Это ставит перед нами, преподавателями, задачу существенного обновления учебного материала, поиска новых способов его подачи, оживления индивидуальной работы со студентами. Задачу эту, разумеется, невозможно решить, как говорится, одним махом, переход на новый уровень преподавания философии потребует 2—3 лет напряженного труда и поисков. Можно сказать, что коллектив нашей кафедры прошел начальный этап этого нелегкого пути.

К сожалению, невозможно не коснуться и ряда факторов межкафедрального и внутрикафедрального характера, в существенной мере отрицательно сказывающихся на решении задач перестройки преподавания философии. К внутрикафедральным следует отнести то обстоятельство, что некоторым нашим товарищам не всегда удается концептуальная перестройка лекционных курсов и семинарских занятий, отход от стереотипов, которые годами, а то и десятилетиями складывались в практике преподавания в вузе. Отсюда и трудности в нахождении общего языка со студентами, умения слушать и понимать друг друга.

Что касается проблем межкафедрального уровня, то еще предстоит определить структуру изучения общественных дисциплин в университете, разработать и принять комплексный рабочий план их преподавания. Мы рассчитываем, что такой план удастся обсудить в начале 1990—91 учебного года.

Есть ряд серьезных проблем и общеуниверситетского масштаба. Наш университет не располагает достаточным аудиторным фондом для проведения консультаций со студентами, оказания им помощи в самостоятельной работе, чтения спецкурсов. Кафедры общественных наук не имеют своего кабинета, что существенно ограничивает возможности общения преподавателей со студентами, использования технических средств обучения в учебной работе.

Г. Нахмудин, заведующий кафедрой философии.

О ТРЕХ

ПРОБЛЕМАХ

В прежней своей оболочке вузовская философия доживает, кажется, последние дни или, так лучше сказать, последние дни-два семестра. Что касается лучшей ее части, то она мне представляется здоровой, хотя и по-вольенковски с иронично-грустной физиономией. Три темы или проблемы (на их пересечении) могли бы описать, вероятно, координаты нашей вузовской философии.

Прежде всего — это вопрос о так называемой «марксистской» философии, вызывающей зубную боль у здравомыслящего человека, философии, к которой Маркс имеет, правда, некоторое отношение, а именно то причинное отношение, что претензия в области философии на монопольную истину со временем могла быть обращена против философии как таковой. Трагедия в том, что последняя утратила право на авторство, то есть на живую философскую мысль. История философии — не исключая и марксистский этап, разумеется, — естественное орудие, источник идей, задач и т. д. для авторской философ-

ской мысли. В деле обучения же естественным объектом или предметом, который мог бы действительно научить чему-нибудь, является именно история философии (плюс логика). Двигаясь по ступеням философского духа, можно ли всерьез задаваться вопросом о преимуществе Гегеля над Кантом или же превосходстве Маркса перед ними обоими? С этой точки зрения все ступени одинаковы.

Следующий, но связанный с первым, вопрос, о пользе обучения философии, — казалось бы самый невыгодный или «опасный» для нее, поскольку уже нарушено исходное равновесие. Однако в действительности у философии имеются более прочные «оборонительные рубежи», чем у многих общественно-научных дисциплин. Отвечая на поставленный выше вопрос можно было бы ограничиться формулой: «Философия обучает думать самостоятельно» или лучше сказать, в этом и состоит, собственно, заключенная в ней потенция. Ну, а эта духовная энергия может быть как раз присвоена посредством истории философии.

Наконец, третий вопрос — об условиях свободного развития философии, без чего, конечно, не приходится говорить и о нормальном учебном процессе. Может быть, это парадоксально звучит, но отрыв философии от быстро текущей жизни, ее «застойные заводы», образовались однако, просто потому, что она жестко была привязана к «практике», к социальным заказам или задачам, подчиняясь которым она перестает быть и теоретической мыслью, и выходит за свои собственные границы. Речь, следовательно, в каждой из трех обозначенных проблем идет не о том, права ли марксистская философия, а лишь о том, по какую сторону от философии мы находимся.

В. ВАСИЛЬЕВ, ассистент кафедры философии ЯРГУ

В прекрасные

времена

К вопросу о перестройке преподавания курса философии на факультетах биологии и психологии

Надо сказать, что для философии настали прекрасные времена. Она освобождается от излишней идеологизированности, из печати выходит вели-

колепная, некогда запрещенная, философская литература. Преподаватель как бы заново открывает для себя мир философских идей и, естественно, это новое осмысление плюс возможность сказать студенту свободно о множестве и глубине этих идей — все это благотворно сказывается на преподавании. Души студентов (особенно психологов) открыты для восприятия многих глубоких философских идей. У них есть стремление прикоснуться к сокровищнице философских мыслей и найти действительное место в обилии философских направлений для марксистской философии, понять ее значение в человеческой культуре. Я работаю по индивидуальному плану с системой коллоквиумов-зачетов (постатного освоения и сдачи материала). В курсе лекций удалось расширить историко-философское введение, обратив особое внимание на историю русской философии. Сейчас прихожу к мысли (а первые начинания уже были на факультете психологии) о необходимости текстовых семинаров, где студент под руководством преподавателя осваивает премудрости философского текста. Причем, считаю полезным делать это не только с текстами по марксистской философии, но и любыми текстами, наиболее, правда, доступными для студенческой аудитории.

Я думаю, что лишь в диалоге, в совместном интеллектуальном общении преподавателя и студента можно добиться каких-то результатов в трудной работе по освоению философской культуры.

Е. КУДРИНА, доцент.

Беру

в расчет

и положение

студентов

Считаю, что процесс перестройки в преподавании философии охватывает как перестройку методики преподавания, так и новое теоретическое осмысление курса при опоре на методологию марксизма-ленинизма, четкое отделение «теории» и практики сталинизма, ничего общего не имеющего с марксизмом-ленинизмом (в рамках нашего курса это критика философских основ сталинизма).

Ставя перед собой такую задачу, на мой взгляд, соответствующую духу перестройки, отказавшись от прежних методов проведения семинарских занятий, пытаюсь разбор сложнейших философских положений органически связывать с важнейшими проблемами современности, стоящими перед человечеством и нашими народами. В силу того, что опыт проведения подобных занятий еще велик, иногда не удается достигнуть тех результатов, которых ожидал, но в целом качественный сдвиг в проведении семинарских заня-

Во все убыстряемся темпе

Завершается еще один учебный год в жизни нашего университета — это 20-й год его существования. Что же в уходящем году сделано нового — ответить на этот вопрос очень непросто, ибо крайне сложно время, в котором мы живем.

Прежде всего хотелось бы отметить, что пятый год перестройки, на мой взгляд, характеризуется все убыстряющимися темпами политических, социальных, да и экономических процессов (последние, к большому сожалению, до сих пор не улучшили нашу реальность). И сегодня для обществоведов весьма трудно быть не только впереди времени, впереди перестройки, очень трудно идти с ней в ногу. И при этом многое зависит не от нас — преподавателей, а от той системы централизованной аппаратной власти, которая десятилетиями складывалась в советской высшей школе.

Так уж получилось, что в этом году непосредственно преподавательской деятельностью мне пришлось заниматься лишь в первом семестре. Во втором — я прохожу повышение квалификации в институте научного атеизма (пока он называется по-старому). Академии общественных наук при ЦК КПСС. Стараясь использовать предоставленную возможность с максимальной пользой для работы в будущем. В новом учебном году мне предстоит начать чтение нового курса «История и теория религии и атеизма». Чем же он отличается от традиционного курса «Основы научного атеизма»?

1. В методологическом плане на смену узко классовому подходу приходит принцип общечеловеческой, гуманистической оценки религиозного феномена. Исходя из этого больше внимания будет уделено немарксистским концепциям религии и религиозной философии, в частности, русским представителям различных ее течений.

2. Больше времени предполагается уделить религиозоведению, истории религии и церкви. В свете новых исторических данных более глубоко и обстоятельно будет раскрываться история русского православия в нашей стране, по-новому осмысливаться современная деятельность церкви и церковно-религиозных движений.

3. Особый интерес в программе нового курса представляет проблема соотношения религии и духовной культуры общества в целом. На наш взгляд, необходимо по-новому осветить историческое воздействие религии на различные сферы духовной жизни: мораль, искусство, философию, науку. При этом не следует забывать и о том, что свободолюбие и атеизм изобрели не большевики и марксисты. Их история уходит в далекое прошлое и переплетается с историей религии.

Новый курс потребует и определенного подкрепления в методическом отношении. В прошлом году я основное внимание уделил формам организационной деятельности студентов. Подготовил и издал методические указания, реферат по общественным наукам (1 п.л.), опубликовал (совместно с Г.М. Нахмудиновым) тезисы в материалах междуузовской конференции по этой же проблеме. Сейчас же мне представляется важным усилить методическую работу в содержательном аспекте нового курса. Хотелось бы, вместе со студентами, заново и по-новому переосмыслить работы В.И. Ленина, составляющие его историческое наследие в области марксистского религиозоведения. Думается, что сегодня его чаще всего обвиняют в «чужих грехах», а это не только не научно, но и не справедливо. Правда, вопрос этот крайне сложен, и здесь далеко не все выяснено. Взять хотя бы «секретное письмо» В.И. Ленина от 19 марта 1922 года, которое недавно было впервые опубликовано в СССР рядом изданий. Насколько оно достоверно? Я полагаю, что и студенты проявят интерес к этой работе или в плане научно-исследовательском, или в плане учебном. Скажем, подготовят реферат

для защиты в ГЭКе. (Замечу, что в этом году три студентки защитили на госэкзаменах рефераты по вопросам религиозоведения на «отлично»).

Завершающийся учебный год был для меня интересным и в плане научно-исследовательской работы. Мне удалось принять участие во Всесоюзной конференции по некультуре и мистике (тезисы опубликованы), а так же выступить на теоретическом семинаре в Москве по проблемам социального отчуждения как основе религиозности. Другим направлением моей научно-исследовательской работы является прикладная социология. В этом году в ИНИОН АН СССР я депонировал рукопись с результатами одного из последних конкретных социологических исследований религиозности в Ярославле. В будущем так же намерен сохранить эти два направления — теоретическое и прикладное. Правда, предполагается несколько расширить объект социологических исследований и подключиться к работе ярославских ученых, занимающихся проблемой формирования и функционирования местных Советов.

Особенно много усилий и времени в этом году занимала общественная работа. Пришлось выступать с лекциями в десятках аудиторий — ведь в наши дни интерес к религии и церкви высок как никогда. И я считаю, что сегодня общественная пропагандистская деятельность для нас, преподавателей высшей школы, является чрезвычайно важной, ответственной и почетной обязанностью. Говорю это не для красного словца, а потому, что (не считайте за нескромность) в прошлом году мне было присвоено звание «Лучший лектор области». Эта работа нужна людям, которым необходимо помочь во всем разобраться. Глубоко убежден,

что без научного идеологического обеспечения перестройка невозможна. И в этом плане особенно приятно, когда видишь, что работа твоя нужна, что ее ценят. Я, например, был очень расстроен, когда на последнем занятии слушатели вечернего университета очень тепло благодарили меня за прочитанные лекции и в знак внимания вручили мне Библию. Подумайте сами, когда такое могло быть? — В университете марксизма-ленинизма областного комитета КПСС преподавателю за его хорошую работу слушатели дарят Библию!

Интерес к религии и церкви в условиях плюрализма мнений, демократизации и гласности породил ситуацию широкой дискуссии по религиозным вопросам в нашей печати. И поэтому в этом году чаще чем прежде пришлось выступать на страницах «Юности» и «Северного рабочего». Из трех помещенных там статей особый интерес и резонанс вызвала публикация «Размышления о Российском погосте». Она, по существу, дала толчок к началу общественного движения за восстановление кладбищ. Православная церковь в лице архиепископа Ярославского и Ростовского Платона, народного депутата России активно поддержала эту идею. Уже образован специальный фонд и открыт счет № 701605 в центральном отделении жилсоцбанка г. Ярославля с пометкой «Реставрация кладбищ». Сейчас разрабатывается большая программа по восстановлению ряда кладбищ г. Ярославля, готовится юридическая база, ведется поиск средств и источников ее финансирования. Хочется верить, что студенты университета найдут возможность принять участие в этом благом и святом деле.

И последнее, о чем хотелось бы сказать — это воспитатель-

веденных слов, что я, как и подавляющее число моих товарищей по партии, защищаем и защитим Ленина. Но мы считаем, что самой лучшей защитой Ленина является внимательное прочтение с карандашом в руках всех ленинских работ (здесь Ленин прекрасно защищает самого себя) и других документов, в том числе стенограмм съездов КПСС, в которых он принял участие. Выше я не случайно сказал, что...» мне еще раз хочется ответить автору...» Дело в том, что я уже раз ответил. Этим ответом являются мои любительские стихи, написанные в разные годы для концертов самодеятельности. Стихотворение о Ленине написано в 1952—53 годах, второе позднее. Оба стихотворения опубликованы в газете «Ярославский университет».

Ю.Быков

Мысли о философии

«Высшее достоинство — в способности мыслить. Только мысль возносит нас, а не пространство и время, в которых мы — ничто. Постараемся же мыслить достойно — в этом основа нравственности».

Б. Паскаль

«Естествоиспытатели воображают, что они освобождаются от философии, когда игнорируют или бранят ее. Но так как они без мышления не могут двинуться ни на шаг, для мышления же необходимы логические категории... Какую бы позу не принимали естествоиспытатели, над ними властвует философия. Вопрос лишь в том, желают ли они, чтобы над ними властвовала какая-нибудь скверная модная философия, или же они желают руководствоваться такой формой теоретического мышления, которая основывается на знакомстве с историей мышления и ее достижениями».

Ф. Энгельс

О назначении философа

«Философ проводит всю свою жизнь в наблюдениях за людьми и, не щадя сил, старается распознать их пороки и слабости. Излагая свои мысли, он порою ищет для них отточенную форму, но не авторское тщеславие движет им при этом, а желание показать открывшуюся ему истину в таком свете, чтобы она поразила умы, некоторые читатели полагают, что платят ему с лихвой, когда с важным видом объявляют, что

среда. 2 июля. 1990 года.

ная работа. Я поднимаю эту проблему в конце совсем не потому, что считаю эту деятельность малозначительной. Скорее наоборот. Но, во-первых, сложился какой-то стереотип — именно этим завершать разговор, а, во-вторых, мне думается, что я, как и многие мои коллеги, здесь явно не доработал. Сегодня студентов в большей степени воспитывает жизнь, чем мы. Случилось так, что старые традиционные формы работы ушли из нашего общения, а новые не появились, а если и появились, то не развились. В последнее время как-то «хиреет» «Полит-клуб». Может быть целесообразно его организовать на факультете? — Я не знаю. Знаю лишь одно — надо искать и пробовать. Кстати, в других вузах есть неплохие начинания. Вот сейчас, например, кафедра философии Воронежского пединститута объявила конкурс на лучшее нравственное обращение к молодежи. Трудно говорить о содержательном аспекте его проведения и результатах, но начинаю, безусловно, интересное и я решил принять участие в этом конкурсе. Надеюсь быть не последним.

Заканчивая довольно пространный ответ на вопрос газеты, мне бы очень хотелось сказать несколько слов о нашей кафедре. По-моему, у нас сложился очень дружный коллектив единомышленников, отношения между коллегами добрые, товарищеские, и в то же время принципиальные. И я уверен, что нашей кафедре по силам решить сложнейшие задачи перестроечного периода. А ведь сегодня без перестройки преподавания, структуры и содержания наших курсов, да и организационных структур кафедр общественных наук их будущее весьма проблематично.

В.Кукушкин
доцент кафедры философии

прочли его книгу и что она вовсе не глупа; однако он глух к похвалам; ради них он не стал бы трудиться и бодрствовать по ночам. Его замыслы куда обширнее, а цели — возвышенные: он с радостью откажется от любых восхвалений и даже от благодарности ради того великого успеха, который редко кому выпадает на долю, — он стремится исправить людей».

Жан де Лабрюйер

О философском учении — глазами философа

«Марксизм по своим первоначальным основам совсем не был тем социологическим детерминизмом, который позже начали утверждать и его друзья, и его враги. Маркс был еще близок к германскому идеализму, из которого он вышел. Но он изначально признал абсолютное первенство человека, для него человек был верховной ценностью, не подчиненной ничему высшему, и потому, гуманизм его подвергся экзистенциальному диалектическому процессу разложения. Замечательное учение о фетишизме товаров есть экзистенциальная социология, которая видит первичную реальность в трудовой человеческой активности, а не в объективированных вещных реальностях или квази-реальностях. Человек привыкает к внешней реальности, порабащивая его, то, что есть его собственный продукт, им самим произведенная объективация и отчуждение. Но по философским и религиозным основам своего миросозерцания Маркс не мог дальше пойти верным путем. Он, в конце концов, увидел человека как исключительный продукт общества, класс-сан подчинения целиком человека новому обществу, идеальному социальному коллективу вместо того, чтобы подчинить общество человеку, окончательно освободить человека от категории социального класса».

Н. БЕРДЯЕВ

«РОК ЧИСТОЙ ВОДЫ»



МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАНОРАМА

«Мы вдыхаем вольный ветер, Наши души так легки. Отпускай же, мать—природа, Наши смертные грехи». (В. Шахрин «Вольный ветер»)

Движение «Рок чистой воды», начавшееся осенью прошлого года двумя концертами в Москве свердловских групп «Чайф», «Апрельский марш» и «Настя», набирает силу. Главная наша задача — привлечь внимание к проблемам экологии. Пора жить по новому, — так определяет основную идею один из основоположников движения, лидер группы «Чайф» Владимир Шахрин. И вот замутненные волжские воды стали свидетелями благотворительного проекта «Волга—90» в рамках этой экологической акции. 14 мая теплоход «Капитан Рачков» с музыкантами и экологами на борту отправился в путь, давая концерты в поволжских городах и отчисляя собранные средства в фонд комитета спасения Волги. 28 мая десант «зеленых» высадился в Ярославле. Но обо всем по порядку. Вначале было слово Ярославского рок-клуба. 27 мая в ДК ЯЭРЗ выступили рок-музыканты из Ярославля, Иваново, Горького, Польши. С этого и стоит начать.

И БЫЛ ВЕЧЕР, И БЫЛО УТРО. День первый.

Открывали программу «Рок-весна 90» на сцене клуба ЯЭРЗ ярославские группы. Сразу надо сказать, что за весь вечер открытий, как таковых, было немного. Концерт проходил при небольшом стечении фанов, в соседнем дискотечном зале, где тинэйджеры танцевали под «майские» попевки, публики было побольше. Не секрет, что после того, как рок-музыкант № 1 Ярославля Анатолий Шельпанов покинул родные стены и погрузился в пучину столичного шоу-бизнеса, кризисное состояние ярославского рока сказывается и на посещаемости концертов. Ярославский рок-клуб серьезно болен, и рецидивы этой болезни дают о себе знать. Символично, что первая команда, вышедшая на сцену, так и называлась «Рецидив». Она образовалась в 1989 году и исповедует мейнстрим, среднее течение рока. 2 клавишника и сочные гитарные партии, некоторая статичность инструменталистов, вокалист с бородкой и в очках, — вот и все, что запомнилось. Пели про что-то перестроечное: «Будь готов!», «Не спи!», «Шизофрения», «Марш». «Спасибо за хлеб и за горы консервов...», «Я знаю, у вас есть достойные люди, но я их не выбирала», — подобные перлы-откровения изрядно поднадоели. «Рецидив», не пора ли сменить название? Аккуратные паренки в белых рубашках и черных брюках из группы «Творческий союз» исполняли традиционный биг-бит в духе 60-х годов. Как тут не вспомнить «Битлз», ведь это их духовные корни. Ребята очень старались, у гитариста даже лопнула струна. Все песни, конечно же, были

«про любовь» (в отличие от «перестроечного» «Рецидива»); лучшая из них — «Таинственная дверь». Ностальгическая музыка, мезотейливые тексты. Все это выглядело очень мило, симпатично, но... на уровне домашнего музицирования.

Новый музыкальный проект метра Ярославского рок-клуба Василия Лобода носит название «Телефонное право» (экс-«Телефон»). Музыканты работают вместе всего лишь два месяца, но это не отразилось на их сыгранности, энергии им тоже не занимать. Новый вокалист — Михаил Широков очень хорош. Его расслабленная манера без претензий «на крутизну» и высокий голос импонируют. Он и Вася с гитарой — на переднем плане, все остальные — в тени. Что касается музыки, то Лобода остался верен себе. Новая визитная карточка группы — мелодичная вещица «Дай совет», исполненная, как и все остальные, с заводным драйвом. Запомнилась и последняя, инструментальная композиция, посвященная погибшему барабанщику Владимиру Бахвалову. Правда, публика приняла выступление «Телефонного права» довольно прохладно, фены вяло аплодировали, но заводиться не хотели. Что ж, лучшие Васны времена, когда у сцены вился рой «группы поддержки», уже миновали. «Летний вечер» закончился, а «Ветер перемен» поутру, но все равно надо двигаться дальше.

Группа Александра Никифорова «Кроссворд» в новом составе появилась 3 месяца назад с программой «Назад в будущее». Музыканты замесили на сцене хеви-коктель нелучшего качества. Никифоров не прибавил в индивидуальном мастерстве, да и его заиканность на металле отталкивает. Введение клавишных вряд ли оправдано, их все равно не было слышно. Единственная достопримечательность в команде — симпатичная, но несколько мрачноватая («металл» все-таки!) Лена Смородина, со знанием дела нажимающая на клавиши. Пока я на нее смотрел, оказалось, что выступление уже закончилось. «Назад в будущее». Едва ли. Скорее «Вперед, в прошлое». «Кроссворд» разгадан полностью. Беда.

Подлинное открытие «Рок-весны 90» — «Дод-бэнд». Всего две инструментальные композиции — «Блюз на 12/8 (автор Ю. Тихомиров) и «Миллионер» — но зато какие! Virtuозные гитарные записи Эдика Протасова, руководителя проекта, буквально завораживают. Под стать ему и бас-гитарист Владимир Горденков. Третий участник — барабанщик Михаил Фадеев (Раньше играл в группе «Силуэт»), гордо восседающий с голым торсом за ударной установкой, тоже на высоте. Яркая, выразительная блюзовая основа композиций и мастерства инструменталистов не оставили фанов равнодушными. «Дод-бэнд» приняли очень тепло и меломаны со стажем, и те, кто пришел просто «оттянуться». В кайф! В перерыве Вася

Лобода бросил реплику: «Мы так играли 10 лет назад...» А ныне? «Дай-дай, совет...»

В 3-м отделении выступали гости. Группа из Иваново «Общество равных» уже была в Ярославле, где в январе этого года участвовала в фестивале «Рок-периферия» и даже стала членом Ярославского рок-клуба. На сей раз команды пополнились новыми музыкантами, в этом составе они играют уже больше месяца. «В предыдущий приезд им особенно понравилось ярославское пиво» — сообщает ведущий. Высокое качество ярославского пива не вызывает у меня сомнений, но если «Общество равных» приехало лишь за этим, то совсем не обязательно было выходить на сцену с несыгранным составом. Тяжело их было слушать, и не только потому, что программа была в стиле хард-энд-хеви. Грязный саунд, тексты практически не слышны. Все здесь были действительно «равны». «Никто толком не умеет играть, да и в такт не всегда попадают», — как говорил БГ в подобных случаях. Пока вокалист С.Коваль демонстрировал свои вокальные данные, интеллигентного вида гитарист в очках и потрепанных джинсах элегантно пощипывал струны и время от времени строил «металлические» позы. «Я — царь, Я — раб, я — червь, я — бог...» Мазохизм какой-то в сочетании с манией величия. Инструментальная вещь «Время, текущее прочь» лучшее из того, что мы услышали. Без вокала — даже лучше.

Группа «Шеря» из Горького тоже очень молода, ей чуть больше года, но это не помешало музыкантам стать лауреатами в Горьком и Иванове. Остается только удивляться как это им удалось. Инструменталка и 4 вещи на английском — жесточайший хеви-метал. Рокеры выдали на-гора всю свою «крутизну»: гитаристы в красно-черных тонах яростно терзали свои инструменты, барабанщик молотил, что есть мочи, а вокалист долго и упорно насыловал микрофонную стойку, входя в имидж «крутого парня». Музыка нет. Нет слов (в плохом смысле слова). «Скучно, девушка», — как отметил бы незабываемый О.Бендер, будь он жив. Никого «достать» горьковчанам из Нижнего Новгорода так и не удалось.

И завершила программу «Рок-весна 90» команда из Польши «Ира» («Гнев», латинское). Ее дебютная пластинка разошлась в Польше тиражом 30 тысяч. Музыканты участвовали в московском «Интершансе». И в Ярославле они уже не в первый раз.

Энергичная живая музыка наконец-то расшевелила фанов. Вокалист Артур — хороший шоумен — пел на польском и английском языках. Звук в этот раз был качественней. Так что финал в этом концерте был все-таки мажорным. Так закончился первый день.

Продолжение следует.

С. ТИИГ

Как распределились приоритеты

Недавно в «Известиях» появилось сообщение о том, что сейчас сформировано 15 приоритетных государственных научных-технических программ и что на них в 1990 г. выделено 765 миллионов рублей! Хотелось бы узнать подробнее, что это за программы и как финансируется каждая из них.

С.Светлов, к.ф.-м. н.

Как сообщил нашему корреспонденту А. Горин, начальник отдела финансирования научно-технического прогресса ГКНТ, на реализацию этих программ в 1990 году предусмотрено выделение госбюджетных ассигнований в размере 765 миллионов рублей против 433 миллионов рублей в 1989 году, что составляет рост на 76,7 процента. А вот что конкретно представляют собой эти программы и их объемы финансирования:

1. ФИЗИКА ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ. 90 МЛН.РУБ. Изучение структуры и взаимодействия элементарных частиц, возможностей их практического использования. Решение ряда проблем в микроэлектронике, робототехнике, информатике, создание материалов с заданными свойствами.

2. ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНАЯ СВЕРХПРОВОДИМОСТЬ. 150 МЛН. РУБ.

Создание новых видов машин, приборов, оборудования и внедрение их в народное хозяйство.

3. МАРС. 33 МЛН. РУБ. Изучение поверхности и атмосферы Марса. Подготовка к пилотируемой экспедиции. Широкое внедрение в народное хозяйство разработок, полученных в ходе реализации программы.

4. ГЕНОМ ЧЕЛОВЕКА. 32 МЛН. РУБ.

Полная расшифровка молекулярной структуры генома человека и создание на этой основе новых методов диагностики и лечения заболеваний.

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. 60 МЛН. РУБ.

Разработка и создание сверхвысокопроизводительных средств информационной техники. Создание информационных компьютерных сетей с выходом в общеевропейские компьютерные сети.

6. ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНЫ И ПРОИЗВОДСТВА БУДУЩЕГО. 42 МЛН. РУБ.

Новое поколение систем и комплексов машин. Заводы-автоматы, склады-автоматы, фермы-заводы, роботизированные строительные комплексы. Все это на основе экологически чистых, малоотходных технологий.

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. 46 МЛН. РУБ.

Создание и производство новых конструктивных и функциональных материалов. Радиационностойкие стали и сплавы для атомной энергетики, металлы и сплавы с аморфной и микрокристаллической структурой, с «памятью формы», способные работать в агрессивных средах, в широком диапазоне температур. Конструкционная керамика для высокоэкономических двигателей.

8. НОВЕЙШИЕ МЕТОДЫ БИОИНЖЕНЕРИИ. 30 МЛН. РУБ.

Получение новых лекарственных препаратов, выведение новых сортов растений, получение кормового белка, извлечение и руд из отвалов.

9. ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЙ ТРАСПОРТ. 37 МЛН. РУБ.

Транспортные средства на магнитной подвеске. Разработка нетрадиционных экологически чистых двигателей для автотранспорта.

10. ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТАЯ ЭНЕРГЕТИКА. 58 МЛН. РУБ.

Экологически чистые источники энергии — солнечной, ветра, геотермальных вод. Обеспечение безопасности работ АЭС.

11. РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ПРОЦЕССЫ МЕТАЛЛУРГИИ И ХИМИИ. 25 МЛН. РУБ.

Непрерывные и совмещенные процессы в металлургии (сокращение выбросов в 2-3 раза, энергозатрат на 20-30 процентов). Экологически безопасная технология производства целлюлозы.

12. ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ. 109 МЛН. РУБ.

Повышение плодородия почв, разработка новых методов защиты растений от вредителей, снижение потерь сельскохозяйственной продукции при хранении. Применение азотфиксирующих почвенных бактерий и снижение расхода азотных удобрений. Создание новых удобрений без вредных примесей.

13. БОРЬБА С НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. 25 МЛН. РУБ.

Новые лекарства, успешная диагностика и профилактика СПИДа, рака, гепатита, сахарного диабета, атеросклероза.

14. СТРОЙПРОГРЕСС — 2000. 25 МЛН. РУБ.

Создание нового поколения зданий и сооружений на основе новых материалов и технологий для ускоренного решения жилищной проблемы.

15. УПРАВЛЯЕМЫЙ ТЕРМОЯДЕРНЫЙ СИНТЕЗ И ПЛАЗМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Последняя программа была включена в перечень в самый последний момент, когда финансирование было уже определено, поэтому вопрос о бюджетной стороне дела остается здесь пока открытым.

При ГКНТ образован анти-монопольный фонд в размере свыше 30 млн. руб. Средства, пошедшие на его создание — деньги резерва. В этот фонд может обратиться любой научный коллектив, для чего на имя руководителя ГКНТ направляется письмо, в котором указывается тематика работ, необходимые затраты, обоснование проекта, а так же научный коллектив (монопольист), работающий над этой проблемой. Научный совет ГКНТ рассматривает это письмо, привлекая, если понадобится, экспертов, и выдает по нему заключение.

Кроме того, на акционерной основе создан инновационный фонд в размере 30 млн. руб. Вступительный взнос акционеров не менее 2 млн. рублей. ГКНТ отчисляет ежегодно в него до 0,5 процента от бюджетных ассигнований, выделяемых Министерством финансов на научно-исследовательские работы. Деньги из этого фонда разработчики получают только под конкретный проект. При успехе разработки определенный процент от прибыли выплачивается в инновационный фонд предприятиями, внедрившими этот проект плюс погашается задолженность на разработку.

В. КАПЛОН

НИС информирует

Центр научно-технического творчества «Синтрекс» представляет в СССР интересы фирмы — «THOMAS SCIENTIFIK» (США). Фирма существует с 1900 года и имеет большой опыт создания и производства научного оборудования. Продукция ее отличается высоким качеством, современным дизайном и реализуется в десятках стран мира. Каталог —

«THOMAS SCIENTIFIK» включает более 80000 позиций. Фирма обеспечивает свою продукцию гарантийным и сервисным обслуживанием.

Если Вы нуждаетесь в оборудовании для научных исследований и имеете возможность оплатить его в твердой валюте, просим обратиться к нам за дополнительной информацией с указанием необходимых по-

зиций по прилагаемому перечню. В этом случае мы вышлем в Ваш адрес подробные сведения по интересующим Вас наименованиям продукции с указанием ориентировочных цен, а так же порядок ее оплаты и получения. Информационные материалы в объеме

до 10 стр. высылаются бесплатно, свыше 10 стр. с оплатой из расчета 10 коп. за страницу. Материалы будут высылаться наложенным платежом.

С перечнем продукции фирмы можно ознакомиться в научно-исследовательском секторе университета.