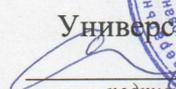


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Университетский колледж

ТВЕРЖДАЮ
Директор
Университетского колледжа
М.П. Семенцова

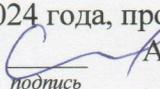


подпись

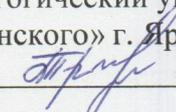
« 29 » 08 2024 г.
М.П.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЯ ФОС ГИА**
по образовательной программе среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

прием 2024 год

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК естественнонаучных
дисциплин
от « 28 » 08 2024 года, протокол № 1
Председатель ПЦК  А.А. Соловьева
подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена
Советом колледжа
протокол № 1 от « 28 » 08 2024 года

Программа согласована
Председатель государственной
экзаменационной комиссии, директор
УМНО «Ботанический сад» ФГБОУ
ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д.
Ушинского» г. Ярославль
 Н.А. Трemasова

Ярославль
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (далее – ФГОС СПО);

– Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

– ЯрГУ-СК-П-251-2022 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденное приказом ректора от 26.10.2022 № 1181.

1.3 Настоящая программа определяет порядок проведения ГИА выпускников, обучающихся по ОП СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.4 ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОП СПО.

1.5 ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

1.7 В программе ГИА определены:

– материалы по содержанию ГИА (объем времени на подготовку и проведение ГИА, примерная тематика ВКР (дипломных работ));

– сроки проведения ГИА;

– условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.8 Программа ГИА разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9 Программа ГИА ежегодно обновляется.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО

Программа ГИА является частью ОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в части освоения видов деятельности:

- техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

2.2 Итоговые образовательные результаты

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве:

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	ЛР 18
Проявляющий стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний	ЛР 19
Проявляющий творческое мышление и позитивные установки на своё будущее и будущее своей родины (дома, города, деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию	ЛР 20

Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	ЛР 21
--	-------

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Название дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.01	История России	ЛР 2, 11
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, 11
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 14, 18
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 1, 9, 11
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ЛР 18, 21
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
СГЦ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 2, 14, 15, 18
ОПЦ.01	Ботаника с основами физиологии растений	ЛР 1, 2, 4, 11
ОПЦ.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	ЛР 1, 11, 19
ОПЦ.03	Строительное дело и материалы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.04	История садово-паркового искусства	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ОПЦ.05	Геодезия	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
ОПЦ.07	Декоративная дендрология	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
ОПЦ.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	ЛР 1, 2, 4, 11
ОПЦ.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 4, 10, 11, 12

ОПЦ.11	Инженерная графика	ЛР 1, 2, 4, 11
ОПЦ.12	Основы метеорологии	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.13	Основы аранжировки	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.14	Вредители, болезни растений и меры борьбы с ними	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ОПЦ.15	Охрана труда	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.16	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
ОПЦ.17	Техника трудоустройства	ЛР 1, 2, 9, 10, 19, 21
ОПЦ.18	Экономика организации	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.19	Маркетинг ландшафтных услуг	ЛР 1, 2, 4, 10, 21
ОПЦ.20	Экологические основы природопользования	ЛР 8, 11
ОПЦ.21	Цветоводство и декоративное древоводство	ЛР 1, 14, 18
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ЛР 18, 21
МДК.01.01	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
МДК.01.02	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	ЛР 2, 14, 15, 18
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 2, 11
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 8, 11
ПМ.01.01(К)	Экзамен (квалификационный)	ЛР 1, 14, 18
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ЛР 1, 9, 11
МДК.02.01	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ЛР 18, 21
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 1, 2, 4, 5, 10,

	профессиям рабочих, должностям служащих	11, 19
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Садовник"	ЛР 2, 11
01(Д)	Защита дипломной работы	ЛР 2, 14, 15, 18
01(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	ЛР 1, 4, 7, 18

2.3 Цели и задачи ГИА

Основной целью ГИА является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Основными задачами ГИА является:

- разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;
- внесение изменений в ОП СПО в части вариативных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4 Формы ГИА

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

2.5 Объем времени и сроки проведения ГИА

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель с 20 мая по 30 июня 2027 г., включая проведение демонстрационного экзамена и подготовку и защиту дипломного проекта (работы), в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена определяется в соответствии с ЯрГУ-СК-П-251-2022 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже».

Уровень демонстрационного экзамена: *базовый уровень*.

Базовый уровень проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Конкретные комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена выбираются колледжем самостоятельно, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте ФГБОУ ДПО

«Институт развития профессионального образования» в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Оценочные материалы приведены в приложении А.

3.2 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта определяется в соответствии с ЯрГУ-СК-П-251-2022 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже».

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Перечень тем для дипломного проекта (работы) приведен в приложении Б к Программе ГИА.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО (форма заявления в приложении В).

Темы дипломных проектов (работ) закрепляются за выпускниками приказом ректора ЯрГУ.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением директора колледжа.

Структура дипломного проекта должна соответствовать утвержденному руководителем плану и состоять из следующих частей: здания на ВКР (Приложение Г), отзыва руководителя на дипломного проекта (работы) (Приложение Д), рецензии на дипломного проекта (работы) (Приложение Ж), титульного листа (Приложение Е), содержания, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы, приложений. Общий объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

- размер бумаги – А4;
- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – 14, Times NewRoman;
- межстрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине.

В критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта (работы) входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество дипломного проекта (работы);
- уровень знаний по теме дипломного проекта (работы);
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот

же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При оценке качества дипломного проекта (работы) следует руководствоваться следующими критериями:

№ п/п	Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы дипломного проекта (работы)	Обоснована актуальность проблемы и темы дипломного проекта (работы), ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы дипломного проекта (работы)	Недостаточно обоснованы актуальность проблемы, практическая значимость темы дипломного проекта (работы)	Не обоснована актуальность и практическая значимость темы дипломного проекта (работы)
2.	Структура работы	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию подразделов, части работы соразмерны	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и наименования подразделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры дипломного проекта (работы)	Структура работы не обоснована
3.	Формулировка выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, в случае ее выдвижения, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы
4.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме дипломного проекта (работы), проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ

		теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора			
5.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей	Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей	Затрудняется интерпретировать результаты практической части работы.	Анализ опытно-практической работы отсутствует
6.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с установленными требованиями	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении дипломного проекта (работы)	Содержит оформительские, пунктуационные ошибки
7.	Представление дипломного проекта (работы) на защите	Презентация точно отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран качественно	Презентация в целом отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран достаточно качественно	Презентация частично отражает содержание работы, иллюстративный материал не характеризует содержание работы	Презентация не отражает содержание работы (или отсутствует), иллюстративный материал отсутствует
8.	Уровень защиты дипломного проекта (работы)	Обучающийся раскрывает суть своей работы, точно отвечает на вопросы, демонстрирует умение вести научную дискуссию, отстаивает свою позицию, признает возможные недочеты	В целом раскрыта суть работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Суть работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Суть работы обучающимся осознана недостаточно, обучающийся слабо ориентируется в содержании дипломного проекта (работы)

При определении окончательной оценки по результатам защиты дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения преддипломной практики).

3.3 Организация ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется в соответствии с ЯрГУ-СК-П-251-2022 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии

3.4 Перечень источников, необходимых для подготовки к ГИА

Основные источники:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>
2. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518027>
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>
4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518343>.

Дополнительные источники:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513324>
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515209>
3. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520167>
4. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513885>
 5. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513842>
 6. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>
 7. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514531>
 8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Периодические издания:

Журналы – «Справочник эколога».

Газеты – «Российская газета».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Согласно Приказу Минпросвещения России № 800 от 8 ноября 2021 года часть III п. 21 размещение разработанных комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вид деятельности согласно ФГОС СПО ППССЗ	Тематика дипломного проекта (работы)
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории общественного назначения.
	Разработка проекта благоустройства и озеленения частного домовладения.
	Разработка проекта благоустройства и озеленения фрагмента дендрария на территории УМНО «Ботанический сад».
	Система озеленения зоны многолетников на территории УМНО «Ботанический сад»
	Проект благоустройства и озеленения придомовой территории жилого квартала «Новые Ткачи»
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.	Особенности озеленения и благоустройства детских площадок.
	Благоустройство и озеленение территорий детских садов в жилых микрорайонах.
	Зеленые насаждения внутриквартального озеленения в Ярославле.
	Выращивание и условия содержания контейнерных растений в озеленении города.
	Устройство фотозоны на территории МАУ «Ярославский зоопарк»
Анализ принципов озеленения МАУ «Ярославский зоопарк»	
ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Проект производства садово-парковых работ на объекте озеленения.
	Разработка проекта озеленения фрагмента Ярославского зоопарка.
	Разработка проекта цветника кругового обзора на территории Ярославского зоопарка.
	Разработка проекта декоративного оформления и содержания фрагмента территории «Арена-2000».
	Озеленение и благоустройство входной зоны на экспозицию «Байкальская нерпа»

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Директору Университетского колледжа

(И.О.Ф.)

обучающегося группы _____

(И.О.Ф. обучающегося)

специальность

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы _____

В качестве руководителя дипломного проекта (работы) прошу назначить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

Подпись обучающегося _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата

Подпись руководителя дипломного проекта (работы) _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по учебной работе

_____ (ОИФ)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

(И.О.Ф.)

«__» _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающегося группы _____ специальности _____
(код, наименование)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Руководитель дипломного проекта (работы) _____
(ФИО)

Рассмотрено на заседании ПЦК _____
(название ПЦК)

«__» «_____» 20__ г., Протокол № _____

Председатель ПЦК _____
(ФИО) Подпись

Календарный план выполнения дипломного проекта (работы)

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (обучающийся)	Раздел принял (руководитель)	
I	Введение	дата			
II	Глава I	дата			

III	Глава II	дата			
IV	Приложения, список источников и литературы	дата			
V	Заключение и тезисы выступления	дата			
VI	Мультимедийная презентация	дата			
VII	Представление ВКР в учебную часть (текст и диск)	дата			

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель дипломного проекта (работы) _____
 (ФИО) _____ Подпись

Обучающийся задание принял _____
 (ФИО) _____ Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____

группы _____, специальности _____
код, наименование

Тема:

Руководитель _____

Ф. И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с научным руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
Итоговая характеристика		

Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается»

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

Рекомендации

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____ - _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

он(а) _____ (может/не может) быть допущен(а) к процедуре защиты.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Университетский колледж

«Допустить к защите»

Председатель ПЦК

(ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(название темы без кавычек)

Выполнил(а): _____
(ФИО)

группа _____
(наименование)

специальность _____
(код, наименование)

(подпись)

Руководитель: _____
(ФИО)

(ученая степень, звание)

(подпись)

Ярославль 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося

группы _____, специальности _____

Код, Наименование

Тема:

Рецензент _____
(Ф.И.О., должность, место работы, если имеется - ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	
5.	Отражение степени разработанности проблемы	
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	
8.	Анализ результатов и выводы	
9.	Практическая значимость результатов	
10.	Оформление работы	
Итоговая оценка		

Критерии оценки: «отлично» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «хорошо» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «удовлетворительно» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «неудовлетворительно» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства
