


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по воспитательной работе
и молодежной политике
 Е.А. Метелькова

«23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ
 А.В. Иванчин



«20» мая 2024 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)
39.03.01 Социология


Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма
обучения очная

Программа одобрена
ученым советом факультета социально-политических наук

от «21» мая 2024 года, протокол № 10

Декан факультета социально-политических наук

 Т.С. Аколова

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке социологов – специалистов по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований.
17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

2.1 Духовно-нравственное воспитание

Характеристика	Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении;3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны;4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий;5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания: «Основы российской государственности» «История России с древнейших времен до конца XVIII века» «История России с XIX века» «Философия» «Социально-проектная деятельность: обучение служением» <i>Во внеучебной деятельности:</i> Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна» Школа волонтера Премия «Волонтер года» Культурно-творческое мероприятие «День российского студенчества» Выездные смены на Черноморском побережье Представление обучающимися докладов о результатах

	исследований по тематике ценностных ориентаций, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства, национальной идентичности, исторической памяти, политической культуры в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня

2.2. Культурно-эстетическое воспитание

Характеристика	Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся 2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству 3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания: «Основы российской государственности» <i>Во внеучебной деятельности:</i> Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника» Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» Фестиваль «Кубок КВН» Выездные смены на Черноморском побережье
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня

2.3 Гражданско-патриотическое воспитание

Характеристика	Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и
-----------------------	---

	конституционных обязанностей по защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение, передача исторических и правовых знаний 2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность 3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся 4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания «Основы российской государственности» «История России с древнейших времен до конца XVIII века» «История России с XIX века» «Философия» «Социально-проектная деятельность: обучение служением» «Правоведение» «Введение в профессию» Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию», посвященные задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму Проведение социологических исследований на тему политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i> Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» Поздравление ветеранов с Днем Победы Возложение цветов к Вечному огню Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах социологических исследований по тематике политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти, феноменах и процессах современной российской политики ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.4. Профессиональное и трудовое воспитание

Характеристика	Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной
-----------------------	---

	деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся 2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания 3. Формировать готовность работать по избранной профессии 4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда 5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания «Введение в профессию» «Социально-проектная деятельность: обучение служением» 2. Прохождение производственной практики в организациях, которые способствуют формированию профессиональных компетенций в русле выбранной специальности, в том числе на Базовой кафедре. <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня с факультетом, Дня знаний (1 сентября) Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий» Карьерные мероприятия «Дни карьеры» Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки «Социология» Участие в анкетировании выпускных курсов по вопросам трудоустройства</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.5 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

Характеристика	Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни 2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении,

	самореализации и самоактуализации личности обучающегося
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<i>В учебной деятельности</i> Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни «Физическая культура и спорт» «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)» <i>Во внеучебной деятельности</i> Выездные смены на Черноморском побережье Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол) Международный день сна
Технологии взаимодействия	Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня

2.6 Развитие органов студенческого самоуправления

Характеристика	Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции
Задачи	1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся 2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию 3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества 4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<i>Во внеучебной деятельности</i> 1. Онлайн-школа Школа студенческих научных сообществ «СНОсень» 2. Конкурсы «Лучший орган студенческого самоуправления», «Правозащитник года» 3. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»»
Технологии взаимодействия	Групповая работа Межфакультетская работа

2.7 Правовое воспитание

Характеристика	Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений
Задачи	1. Сформировать знание основных норм права 2. Способствовать формированию уважительного отношения к

	<p>правовым ценностям</p> <p>3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания:</p> <p>«Правоведение»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Конкурс «Правозащитник года»</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями обучающихся для участия в конкурсе</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

2.8 Профилактика асоциального поведения

Характеристика	<p>Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 2. Содействовать развитию навыков толкования правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося, 3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося 4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции 5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения:</p> <p>«Введение в профессию» (темы, направленные на изучение правил внутреннего распорядка ЯрГУ, правил проживания в общежитии, соблюдение мер противопожарной безопасности)</p> <p>Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию», посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>Проведение исследований на темы профилактики террористической и экстремистской, иной деструктивной идеологии и практики в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p>

	Проведение встреч декана с обучающимися, проживающими в общежитии
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами Групповая работа Межфакультетская работа