

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

28 мая 2024 г.



ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы (ООП)

высшего образования по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Управление в сфере молодежной политики.
прием 2023 год

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 82.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** – магистр.
- 2. Объем программы магистратуры** составляет 120 зачетных единиц.
- 3. ООП реализуется** в очной форме.
- 4. Срок получения образования по ООП:**
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.
- 5. При реализации ООП применяется** электронное обучение.
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП** – абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**
01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);
Сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи;
- организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи;
- проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи;
- организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики и развития молодежи;

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление мероприятий по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью;
- использование инструментария выявления потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала;
- организация взаимодействия специалистов в процессе реализации основных трудовых функций;
- реализация методов наставничества, выстраивание модели его организации, разработка и применение системы мотивации персонала.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК(НИ)-1. Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с долгосрочными прогнозами, концепциями, планами, проектами по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.

ПК(ОУ)-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

ПК(ОУ)-3. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.

ПК(ОУ)-4. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.

ПК(ОУ)-5. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

ПК(ПЕД)-1. Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

ПК(ПЕД)-2. Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.