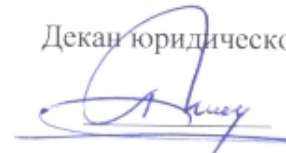


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декаан юридического факультета

  
А.В. Иванчин

«7» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Информационные технологии в юридической деятельности 2»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «4» сентября 2020 года, протокол № 1

Зав. кафедрой  Н.Н. Тарусина

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
протокол № 1 от «7» сентября 2020 года

Председатель НМК  В.Б. Чуваков

Ярославль  
2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности 2» являются

- а) получение базовых знаний в сфере правовой информатизации,
- б) подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий,
- в) умение самостоятельно работать со справочно–правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», с реферативной БД «Skopus», с БД сторонних агрегаторов, получать и оказывать государственные и муниципальные услуги в электронном виде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Информационные технологии в юридической деятельности 2» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части.

Данная дисциплина находится во взаимосвязи с общетеоретическими и специальными дисциплинами. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: общее представление об информационных технологиях, навыки владения компьютером на уровне пользователя, знание системы российского законодательства

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Код компетенции	Формулировка Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; последовательность выполнения работ по защите информации; классификацию нарушителей информационной безопасности; классификацию угроз информационной безопасности; виды и назначение средств защиты информации.  <b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Устанавливать и осуществлять первичную настройку операционных систем,

		<p>антивирусных средств и межсетевых экранов.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
<b>ОК-4</b>	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b>          Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b>          Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных сетях.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>          Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b>          Использовать полученные знания в процессе формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>          Разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности с использованием методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p>
<b>ПК-4</b>	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b>          Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска,</p>

		<p>систематизации и обработки правовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать полученные знания в процессе формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p>
<b>ПК-7</b>	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в праве, основные требования к содержанию и форме юридических документов правовой сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере юриспруденции.</p> <p><b>Владеть:</b> Терминологией права, навыками реализации норм права, оформления юридических документов по вопросам применения законодательства.</p>
<b>ПК-10</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать полученные знания в процессе формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием современных компьютерных технологий.</p>
<b>ПК-14</b>	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	<p><b>Знать:</b> Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы</p>

	<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать полученные знания в процессе формирования готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками экспертной оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с использованием современных компьютерных технологий.</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности 2»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе образовательных ресурсов (онлайн-курсов), предоставляемых образовательной платформой DemidOnline ЯрГУ:

- онлайн курс «Безопасность в современной информационной среде», URL:  
<https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course-v1:DemidOnline+InfSec001x+2020/about>

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Построение общенациональной правовой информационной системы: вопросы нормативного регулирования. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты информации.	4	2	2				3	Опрос. Реферат. Анализ нормативных актов
2	Технология систематизации, хранения и поиска правовой информации.	4	2	2		1		3	Опрос. Реферат. Практические задания по

									СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»
3	Свойства юридических информационных систем: - полнота информационного банка; - структурированность правовой информации; - достоверность текстов правовых актов; - оперативность актуализации информационных банков.	4	4	2				4	Экспресс-опрос. Реферат.
4	Основные возможности юридических информационных систем: - компьютерный мониторинг (процедура наблюдения) законодательного процесса, - электронная система информационного обеспечения, - система электронного документооборота, - единая информационно-телекоммуникационная сеть, - хранение и обработка большого массива правовой информации; - поисковые и сервисные возможности.	4	2	2		2		3	Опрос. Реферат. Практические задания по СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»
5	Общая характеристика профессиональных прикладных программ: справочные правовые системы (СПС), консультационные (экспертные) системы, компьютерные деловые	4	2	2		1		2	Опрос. Реферат. Практические задания по СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»
6	Информационные системы правового назначения, функционирующие в правоохранительных органах: общая характеристика	4	4	2				2	Опрос. Реферат. Практические задания по СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»
7.	Безопасность в современной информационной среде (реализуется с применением онлайн курса «Безопасность в современной информационной среде»)	4		8				9	Тест в онлайн курсе
							0,3	5,7	Зачёт
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>31,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Построение общенациональной правовой информационной системы: вопросы нормативного регулирования.

Цель и задачи дисциплины. Понятие и особенности современного информационного общества. Информация и ее виды. Информационный ресурс. Основные задачи информатизации. Информационный рынок и его сектора. Источники информации. Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Информационные системы правотворческой деятельности. Информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации, информационные системы делопроизводства в органах прокуратуры. Информационные системы судов и органов юстиции. Информационные системы Министерства внутренних дел РФ. Автоматизированные информационные

системы федеральных органов налоговой полиции. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.

## **2. Технология систематизации, хранения и поиска правовой информации.**

Электронный документооборот Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов.

Приемы эффективной разработки документов сложной структуры. Технология разработки таблиц. Инструментальные средства форматирования таблиц. Адресация. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами.

## **3. Свойства юридических информационных систем: -полнота информационного банка;- структурированность правовой информации;- достоверность текстов правовых актов- оперативность актуализации информационных банков.**

Характеристика основных свойств информационных систем. Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов. Технология создания пользовательского приложения.

## **4. Основные возможности юридических информационных систем: - хранение и обработка большого массива правовой информации;- поисковые и сервисные возможности.**

Информационная инфраструктура правотворческой деятельности. Автоматизированные рабочие места, информационно- телекоммуникационные сети, БД, компьютерные технологии поиска.

Ресурсы Интернет их назначение и характеристика. Основы продвижения сайтов в Интернет.

Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

## **5. Общая характеристика профессиональных прикладных программ: справочные правовые системы (СПС), консультационные (экспертные) системы, компьютерные деловые.**

Понятие СПС и краткая история их создания. Особенности использования СПС «Гарант», «Консультант Плюс».

## **6. Информационные системы правового назначения, функционирующие в правоохранительных органах: общая характеристика.**

Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно – телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Экспертные правовые системы. Аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности. Справочные правовые системы.

## **7. Безопасность современной информационной среде**

### **Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.**

Тема 1.1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Основные права граждан в сфере обработки и защиты информации. Основные принципы правового регулирования в области обработки и защиты информации. Информация. Основные свойства безопасности информации: конфиденциальность, целостность,

доступность. Виды информации по порядку доступа и распространения. Ограничение доступа к информации. Виды тайн. Владелец информации. Информационные технологии. Информационные системы. Оператор информационной системы. Защита информации. Объекты защиты. Виды ответственности в сфере обработки и защиты информации.

Тема 1.2. Защита персональных данных.

Персональные данные и принципы их обработки. Виды персональных данных: специальные, биометрические и общедоступные. Условия обработки персональных данных. Согласие на обработку персональных данных. Трансграничная передача персональных данных. Права субъектов персональных данных. Оператор персональных данных и его обязанности. Меры обеспечения безопасности персональных данных. Контроль и надзор за выполнением мер по обеспечению безопасности. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

Тема 1.3. Организационные основы обеспечения информационной безопасности.

Какие вопросы ставит информационная безопасность? Последовательность действий по защите информации. Выявление и анализ информационных активов. Формирование требований по защите информации. Подходы к моделированию нарушителей и угроз информационной безопасности. Выбор средств и методов защиты информации. Внедрение системы защиты информации. Эксплуатация системы защиты информации.

## **Раздел 2. Архитектура компьютера.**

Тема 2.1. Введение в архитектуру компьютера.

Процессоры. Основная (кэш и оперативная) память. Вспомогательная память. Устройства ввода-вывода (шины, мониторы, клавиатуры и мыши, веб-камеры, принтеры). Персональные компьютеры и мобильные устройства.

## **Раздел 3. Основы информационной безопасности в операционных системах.**

Тема 3.1. Введение в информационную безопасность операционных систем.

Общий способ хранения и обработки информации в компьютере. Понятия операционной и файловой систем. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа. Дискреционное управление доступом, мандатное управление доступом. Идентификация, аутентификация и авторизация. Аутентификация на основе паролей, на основе внешних носителей ключа, биометрическая аутентификация.

Тема 3.2. Информационная безопасность операционных систем семейства Windows.

Управление доступом в операционных системах семейства Windows. Идентификация, аутентификация и авторизация в операционных системах семейства Windows. Реализация аудита в операционных системах семейства Windows.

Тема 3.3. Информационная безопасность операционных систем семейства Linux.

Управление доступом в операционных системах семейства Linux. Идентификация, аутентификация и авторизация в операционных системах семейства Linux. Реализация аудита в операционных системах семейства Linux.

## **Раздел 4. Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях.**

Тема 4.1. Введение в архитектуру локальных вычислительных сетей.

Локальные вычислительные сети. Модель ISO/OSI. Архитектура и основные протоколы локальных вычислительных сетей.

Тема 4.2. Сетевые угрозы и методы противодействия им.

Классификации сетевых угроз, уязвимостей и атак. Сетевые атаки на различных уровнях модели ISO/OSI. Классификация вредоносного программного обеспечения. Признаки присутствия вредоносного программного обеспечения. Методы обнаружения.

Тема 4.3. Межсетевые экраны.



Межсетевые экраны (МЭ). Место и роль МЭ в обеспечении сетевой безопасности. Классификация МЭ. Основные возможности МЭ. Достоинства и недостатки МЭ. Построение правил фильтрации.

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. Экспресс - опрос; использование СПС «Гарант», «Консультант Плюс».

## 6. Перечень электронных ресурсов и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Онлайн курс «Безопасность в современной информационной среде», URL: <https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course-v1:DemidOnline+InfSec001x+2020/about>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Левинова Т.А., Куликова О.В. Письменные коммуникации и информационные технологии в юриспруденции. Учебно-методическое пособие. ЯрГУ, Ярославль, 2017. 103 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170927.pdf>

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF](http://www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF)

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.]; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. — (Серия: Бакалавр.

**б) дополнительная литература:**

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия: Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B](http://www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B)

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7](http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7)

3. Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A](http://www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A)

4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C0162CE2-C483-4F7A-80C7-1F31C6A499A4](http://www.biblio-online.ru/book/C0162CE2-C483-4F7A-80C7-1F31C6A499A4)

**в) нормативные материалы, см.: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 7. Ст. 776.

3. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217//СПС КонсультантПлюс

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. От 25.11.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

5. Указ Президента Российской Федерации от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 27. Ст. 2521//СПС КонсультантПлюс

6. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 1993 г. № 663 «О мерах по созданию единого эталонного банка данных правовой информации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 20. Ст. 1759//СПС КонсультантПлюс

7. Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 33. Ст. 3356//СПС КонсультантПлюс

8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // СПС «Гарант».

9. Приказ ФСБ России и Федеральной Службы по техническому и экспортному контролю от 31 августа 2010г. № 416/489 «Об утверждении требований о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования // СПС «Гарант».

10. Стандарт Центробанка России СТО БР ИББС-1.0-2010 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Общие положения» (принят и введен в действие распоряжением Центробанка России от 21 июня 2010 г. № Р-705) // СПС «Гарант».

11. Постановление Правительства Ярославской области от 15 июля 2010 г. № 490-п «О Концепции Областной целевой программы развития информатизации Ярославской области на 2011 - 2013 годы и перспективу до 2015 года» // «Документ-Регион» от 23 июля 2010 г.

12. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2017. - N 31 (Часть I), ст. 4736.

13. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утв. Президентом Российской Федерации 9 мая 2017 г. № 203) // СЗ РФ. - 2017. - №20, ст.2901.

14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 15.11.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"// СЗ РФ. – 2014, -№189часть II), ст.2159.

15. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об электронной подписи" (ред. От 23.06.2016) // СЗ РФ. - 2011. - №15, ст.2036.

16. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: [принят Государственной Думой 08.07.2006].

17. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»: [принят Государственной Думой 08.07.2006].

18. Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности»: [утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 №1233].

19. Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: [утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №1119].

20. Требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных: [утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.07.2008 №512].

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - [http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru)

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области -  
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- компьютерный класс (20 ноутбуков);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступом к образовательной онлайн-платформе ЯрГУ им. П.Г. Демидова (DemidOnline).

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы) \_\_ст. преподаватель кафедры  
социального и семейного законодательства \_\_\_\_\_ О.В. Куликова

Зав. кафедрой социального и  
семейного законодательства, к.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Н.Н. Тарусина

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Вопросы для подготовки к устному опросу, дискуссиям и казусы см.:**

1. Основы информационной культуры / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. Ч. 1: Электронные ресурсы для образования [Электронный ресурс]: метод. рекомендации. / сост. Г. Л. Шаматонова, Н. Н. Лавренкова - Б.м.: Б.и., 2012.//<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20123202.pdf>
2. Левинова Т.А., Куликова О.В. Письменные коммуникации и информационные технологии в юриспруденции. Учебно-методическое пособие. ЯрГУ, Ярославль, 2017.//<http://www.lib.uniyar.ac.ru>

**Контрольные вопросы и вопросы к дискуссии на практических занятиях**

1. Сформулируйте обобщенное определение понятия «информация». Приведите определение термина «информация» с точки зрения кибернетики.
2. Информация- массовая, конфиденциальная, правовая, экономическая и управленческая.
3. Основные свойства информации. Качественные показатели оценки потребительские свойств информации.
4. Перечислите информационные революции, связанные с изменениями в сфере производства, обработки и обращения информации.
5. Информационный взрыв, когда его наблюдали и чем он был вызван.
6. Что такое региональная информатизация, каковы ее особенности в вашем районе?
7. Перечислите нормативные акты РФ по информатизации.
8. Перечислите важнейшие компоненты современных информационных технологий.
9. Тенденции развития современных информационных технологий.
10. Дайте определение гипертекста. Охарактеризуйте инструментарий для создания гипертекста.
11. Опишите структуру и обеспечивающие подсистемы АРМ юриста.
12. Охарактеризуйте информационную правовую систему «Прокуратура».
13. Охарактеризуйте правовую систему «Адвокатура».
14. Охарактеризуйте правовую систему «Суд».
15. Опишите информационную систему «Выборы».
16. Законы РФ и документы, которые могут регулировать деятельность в Интернете.
17. Понятие политики безопасности.
18. Понятие электронной цифровой подписи.
19. Понятие и роль «электронного правительства»

**1.2 Темы рефератов**

1. Информационные технологии защиты информации.
2. Справочные правовые системы в юридической деятельности.
3. Системы автоматизации документооборота и учета.
4. Глобальные компьютерные сети.
5. Локальные компьютерные сети.
6. Этапы эволюции информационных технологий.
7. Информационные сетевые технологии.
8. Информационные технологии автоматизации офиса.
9. Информационная справочно– правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс».
10. Правовая информатика как система знаний.
11. Информационные системы
12. Информационные системы правотворческой деятельности.
13. Информационные системы судебной деятельности.
14. Информационные системы судебной деятельности.
15. Информационные системы органов прокуратуры.
16. Информационные системы внутренних дел.

### **1.3 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

#### **Вопросы к зачету**

1. Правовая информатизация: вопросы нормативного регулирования
2. Правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
3. Основные направления правовой информатизации в России.
4. Уровни банков правовой информации (по степени репрезентативности).
5. Полнота информационного банка как свойство юридических информационных систем.
6. Виды классификации правовой информации.
7. Достоверность текстов правовых актов.
8. Оперативность актуализации информационных банков.
9. Основные виды доступа к банкам правовой информации.
10. Хранение и обработка правовой информации.
11. Технология поиска правовой информации.
12. Основные сервисные возможности юридических информационных систем.
13. Поиск по реквизитам документа.
14. Полнотекстовый поиск документа.
15. Поиск по специализированным классификаторам.
16. Иерархические и алфавитные классификаторы.
17. Дополнительные сервисные возможности справочных правовых систем при осуществлении поиска документов.
18. Общая характеристика профессиональных прикладных программ.
19. Справочная правовая система «Гарант».
20. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
21. Информационные системы правового назначения, функционирующие в правоохранительных органах.

## Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение семестра, оценка может выставляться по окончании ее освоения.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

## Критерии оценивания по формам контроля

### Дискуссия по темам занятий с семинарами

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	<ul style="list-style-type: none"><li>• Четкое, научное аргументирование своей позиции.</li><li>• Правильное и уместное использование терминологии.</li><li>• Знание соответствующего законодательства, в необходимых случаях – правоприменительной практики</li></ul>
Корректность поведения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Доброжелательность по отношению к оппонентам.</li><li>• Конструктивная критика мнения собеседника.</li><li>• Способность к компромиссному разрешению спорных моментов.</li><li>• Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).</li></ul>
Культура общения, организация речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"><li>• Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность.</li><li>• Естественность речи, отсутствие штампов.</li><li>• Легкость восприятия речи на слух.</li></ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Доклад

Показатели	Критерии
Содержание доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирует изученный материал</li> <li>Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения</li> <li>Соблюдает логическую последовательность в изложении материала</li> </ul>
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявляет критическое мышление</li> <li>Аргументирует ответы</li> </ul>
Представление доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)</li> <li>Владеет культурой речи</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,  
60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

## Реферат

Показатели	Критерии
Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальность темы</li> <li>Новизна и самостоятельность в постановке проблемы или её аспекта</li> <li>Наличие авторской позиции</li> </ul>
Использованные источники	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота использованных источников</li> <li>Степень новизны источников</li> </ul>
Содержание реферата	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализирован изученный материал</li> <li>Раскрыта сущность вопроса, выделены наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения</li> <li>Продемонстрировано знание специальной терминологии</li> <li>Проявлена критичность мышления</li> <li>Выводы обоснованы</li> <li>Текст оригинален</li> <li>Соблюдена логическая последовательность в изложении материала</li> </ul>
Представление и оформление реферата	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдены требования к оформлению</li> <li>Использованы иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)</li> </ul>



Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

### Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ наличествует</li> <li>• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали</li> </ul>
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания законодательства по вопросу и тенденций его развития</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)</li> <li>• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения</li> </ul>
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса</li> <li>• Сделаны необходимые выводы по вопросу</li> <li>• Выводы обоснованы</li> </ul>
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками устной/письменной речи</li> <li>• Владение специальной терминологией</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

## Научно-исследовательская работа

Показатели	Критерии
Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность темы</li> <li>• Новизна и самостоятельность в постановке проблемы или её аспекта</li> <li>• Наличие авторской позиции</li> </ul>
Использованные источники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота использованных источников</li> <li>• Степень новизны источников</li> <li>• Умение пользоваться приемами поиска, обработки и систематизации информации</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыта сущность темы, выделены значимые для раскрытия темы вопросы</li> <li>• Продемонстрированы знания законодательства и правоприменительной практики по теме</li> <li>• Проанализирован изученный материал</li> <li>• Продемонстрировано знание специальной терминологии</li> <li>• Проявлена критичность мышления</li> <li>• Выводы обоснованы</li> <li>• Текст оригинален</li> <li>• Соблюдена логическая последовательность в изложении материала</li> </ul>
Оформление, представление, защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдены требования к оформлению</li> <li>• Использованы иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)</li> <li>• Кратко и аргументированно изложены результаты.</li> <li>• Даны полные и обоснованные ответы на вопросы</li> <li>• Владеет культурой письменной и устной речи</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,  
60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

### Тесты (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Правильность ответа	Ответ правильный

Оценка проставляется по количеству правильных ответов:

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,

50-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,

70-85% правильных ответов – «хорошо»,

86-100% правильных ответов – «отлично».